**Методическая разработка проектной работы по созданию сайта:**

**«Наш дружный 10 «Б» класс»**

**Аннотация**

**Информационный проект «**Наш дружный 10 Б класс» призван научить учащихся добывать, анализировать и систематизировать информацию. Учащиеся изучают и используют различные методы получения информации (литература, библиотечные фонды, СМИ, базы данных, в том числе электронные, методы анкети­рования и интервьюирования), ее обработки (анализ, обобще­ние, сопоставление с известными фактами, аргументирован­ные выводы) и презентации (доклад, публикация, размещение в сети Интернет или локальных сетях, телеконференция). Этот проект стал продолжением проекта-презентации, интегрируясь в более крупный исследовательский и творческий проект по созданию сайта класса и личных сайтов одноклассников, став его частью.

**Цель проекта** – оставить памятные биографические данные об учащихся 10 «Б» класса МОУ СОШ № 3, подготовив информационно-содержательное, поисково-исследовательское наполнение сайта и, определив основные формы представления информации, объединить учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в области информационных технологий, способствующих развитию интеллектуального творчества.

**Характер координации** - *непосредственный,* то есть с *открытой координацией.* Учитель (ко­ординатор) участвует в проекте в своем собственном статусе, направляет работу, организует отдельные этапы проекта. Здесь важным является отказот авторитарного руководства, работа в содружестве с учащимися с сохранением консультирующих функций, без навязывания своих решений.

**Характер контактов.** Этот проект - *внутренний*, он организован внутри одной школы.

**Число участников**. По числу участников данный проект  *групповой.*

**Продолжительность проведения**. Проект *среднесрочный*, так как разработан в течении одного месяца.

*Выполнение проектного задания для школьника обязательно должно быть сопряжено с само­стоятельным решением проблемы и осуществлением обоснованного вы­бора из ряда альтернативных вариантов с последующей рефлексией.*

**Методы творчества, применяемые при проектировании.**

Умение организовать проектную деятельность учащихся – показатель высокой квалификации преподавателя, его способности пользовать­ся развивающими технологиями обучения. И здесь немаловажную роль играет владение методами творчества, постичь которые помогает эвристика - наука, изучающая продуктивное творческое мышление. Развитие творческого вооб­ражения, нахождение нетривиальных путей решения творческих задач проек­тирования, преодоление психологической инерции - вот возможности эвристи­ческих методов.

**Полученные данные** – в результате проделанной работы была достигнута поставленная цель, был разработан и оформлен сайт класса и личные сайты учащихся. Конечно, полученный результат обладает лишь субъективной новизной, но насколько важна она для участников проекта. Теперь это их знания, добытые творческим, а значит не скучным трудом. А атмосфера творчества не забывается. Вкус к исследованию и радость труда - это надолго. И это, пожалуй, самый главный результат проекта.

**Выводы:** Информационный проект-презентация «Моя школа, мой класс и я» - это первая проектная работа нашего класса. На VII городской научно-практической конференции «Академия» в 2007 году проект занял II второе место.

Ребятам понравилось выполнять творческую работу в группах. Новый *проект, по созданию сайта* «Наш дружный 10 Б класс» был задуман в прошлом году, он является продолжением *проекта-презентации* о жизни школьников.

Среднесрочная проектно-информационная работа «Наш дружный 10 Б класс» выполнена всеми учащимися 10-го класса. Разработанный сайт рассмотрели на уроке информатики, обсудили и оценили как сайт целиком, так и вклад каждого участника проекта (выставили оценки).

**Научная статья**

Руководителем проекта был сделан обязательный первый шаг - обозначение проблемного по­ля, выявление некой *потребности,* которая должна быть удовлетворена в результате работы. Информационный проект предполагает работу в структуре исследовательской деятельности.

Проблемное поле – подготовить информационно-содержательное наполнение сайта, определить основные формы представления информации.

Разрабатываемый сайт должен был содержать: предмет информационного поиска; поэтапность поиска с обозначением промежуточных результатов; аналитическую работу над собранными фак­тами; выводы; корректировку первоначального направления (если потребу­ется); дальнейший поиск информации по уточненным направлениям; ана­лиз новых фактов; обобщение и т.д. (до получения результатов, удовлетво­ряющих решению проблемы информационного поиска); заключение, оформление результатов (обсуждение), презентация сайта (защита), внешняя оценка, (рефлексия).

                                      ***Определение целей создания сайта***  
Прежде чем создавать сайт нужно было определить назначение его, ответив на вопросы:

* Почему мы создаем свой сайт?
* Для какой аудитории создается сайт?
* Какой информацией мы хотим поделиться на страницах нашего сайта?

***Актуальность***

Учащимся десятого класса интересно создать памятный сайт, отражающий жизнь класса, информацию об учителях, успехи учащихся школы № 3, личные достижения.

***Планирование  структуры презентации***  
Определив назначение и аудиторию нашего сайта мы перешли к планированию его базовой структуры. Начали работу, составив список всей информации, которую мы хотели включить. Этот список изменялся по мере возникновения новых идей. Вся собранная информация была разбита на логические группы.

***Подготовка  структуры  презентации***   
Определив, какую информацию должна содержать каждая страница сайта, мы рассчитали, сколько страниц должен содержать наш сайт. После этого мы продумали систему их связывания с помощью гиперссылок. На главной странице сайта находится список класса, с коротким комментарием. Каждая фамилия содержит гиперссылку на личный сайт учащегося, разработанный двумя учениками самостоятельно.

***Метод  проектов***   
Учащиеся разделились на 4 группы: режиссерская группа, дизайнеры, менеджеры-администраторы и группа, ведущая поиск информации. Перед ними была поставлена задача: создать сайт. Каждая группа получила техническое задание.

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ГРУППЕ МЕНЕДЖЕРОВ ПО РАЗРАБОТКЕ ПРОЕКТА САЙТА «Наш дружный 10 Б класс»**

Цель задания: подготовить информационно-содержательное наполнение сайта, и определить основные формы представления информации.

      Программные средства: текстовый процессор WORD.

   Этапы работы:   
   1. Определить цель создания презентации.   
   2. Определить предполагаемый контингент посетителей сайта.  
   3. В соответствии с целью создания сайта и предполагаемым контингентом продумать содержание сайта.   
   4. Определить возможные формы представления информации в сайте.   
   5. Сформулировать названия основных рубрик (страниц) сайта.   
   6. В текстовом процессоре WORD подготовить концепцию создания сайта.

Пояснения к выполнению задания:

      1.Определить цель создания презентации, подумать, кто может быть его потенциальным посетителем, т.е. кого может заинтересовать информация, размещенная в сайте.

2. Было продумано содержание. Решено создать страницы, в которых должна быть отражена история школы, поселка, гимн школы, логотип школы, информация о классном руководителе, об учителях, об учениках, о Витязевском лимане, правила орфографии, помощь в написании сочинения, фотоальбом.

3. В качестве форм предоставления информации была использована обычная текстовая информация, фотографии, работы учащихся.

4. В соответствии с отобранным материалом были продуманы названия страниц сайта.

5. В текстовом процессоре WORD была подготовлена письменная концепция сайта, кратко описав все этапы работы (цель, контингент зрителей, формы представления информации, названия страниц).

            ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ГРУППЕ WEB-ДИЗАЙНЕРОВ ПО РАЗРАБОТКЕ

ФИРМЕННОГО СТИЛЯ САЙТА «**Наш дружный 10 Б класс**»

Цель: Выработка стиля презентации.

Средства:  Photoshop, Paint, PowerPoint.

Этапы работы:   
1. Определить цветовую гамму сайта.   
2. Выбрать основные типы шрифтов.

3. Разработать flash-логотип школы.  
4. Сделать эскиз главной страницы сайта, используя эффекты анимации в Macromedia Flash.

Пояснения к выполнению задания:

1. Определять цветовую гамму, учитывая сочетание цветов.

2. Выбирая шрифты помнить, что с помощью шрифтов можно выделить основной текст, заголовки. Также предусмотреть размер и цвет используемых шрифтов.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ГРУППЕ, ВЕДУЩЕЙ ПОИСК ИНФОРМАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ПРОЕКТА САЙТА «**Наш дружный 10 Б класс**»

Цель задания: собрать и сохранить информацию в цифровой форме на компьютере

Программные средства: Цифровой фотоаппарат,WEB-камера, сканер.

Этапы работы:   
1.Сбор архивных данных.   
2.Сбор фотографий  
3. Сканирование

4 Фотографирование

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ РЕЖИССЕРСКОЙ ГРУППЕ ПО РАЗРАБОТКЕ

ПРОЕКТА ПРЕЗЕНТАЦИИ «**Наш дружный 10 Б класс**»

Цель задания: выполнить монтаж сайта, установить гиперссылки с другими сайтами, вставить логотип flash, выполнить монтаж музыкальных файлов, перевести музыкальные файлы в формат wave.

Программные средства: текстовый процессор WORD, PowerPoint, графические пакеты Photoshop, Paint, MovieMaker.

        Разработанный сайт мы рассмотрели на уроках информатики, обсудили и оценили как сайт целиком, так и вклад каждого участника проекта в создании сайта класса и личного сайта.

Ход проектной работы был четко спланирован, было определено, каким видом деятельности должны научиться учащиеся на каждом этапе проектирования. Для этого было составлено понедельное планирование.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № недели | Этапы проектной деятельности | Название группы | Дидактическая и информационная обеспеченность | Материалы, инструментальное оборудование | Виды деятельности учащихся | | Деятельность учителя |
| В школе | Дома |
| I. | 1. | Поисковая | Сбор информации о школе, об учителях, сбор архивных данных, ввод данных в ПК | Архив, ПК, интервью | + | + | Консультация |
| Менеджерская | Определение цели, контингента зрителей, содержания и формы | ПК (Word) | + | + | Консультация |
| Дизайнерская | Определение цветовой гаммы сайта, разработка логотипа | – | + | – | Консультация |
| Режиссерская | Перевод муз. файлов в формат WAVE | ПК (AudioEdit Deluxe) | + | + | Помощь |
| II. | 2. | Поисковая | Фотографирование учащихся, школы | Web-камера, цифровой фотоаппарат, ПК | + | – | Помощь |
| Менеджерская | Формулирование названия основных страниц | ПК (Wordt) | + | + | Консультация |
| Дизайнерская | Выбор основных типов шрифтов | ПК (Word) | + | – | Консультация |
| Режиссерская | Монтаж муз. файлов, видео | ПК (PowerPoint, MovieMaker) | + | + | Консультация |
| III. | 3. | Поисковая | Сканирование фотографий | Сканер, ПК | + | – | Помощь |
| Менеджерская | Обработка графической информации(диаграммы, таблицы) | ПК (Word) | + | – | Консультация |
| Дизайнерская | Создание эскизов страниц, | ПК (Word) | + | + | Консультация |
| Режиссерская | Создание личного сайта | ПК (UCOZ) | + | + | Помощь |
| IV. | 4. | Поисковая | Создание личного сайта | ПК (UCOZ) | + | + | Помощь |
| Менеджерская | Создание личного сайта | ПК (UCOZ) | + | + | Помощь |
| Дизайнерская | Создание личного сайта | ПК (UCOZ) | + | + | Помощь |
| Режиссерская | Регистрация и монтаж сайта, установка гиперссылок, вставка flash-логотипа школы, наложение звуковых и видео файлов | ПК (UCOZ) | + | – | Консультация, помощь |

Эскизы страниц сайта «МОЯ ШКОЛА, МОЙ КЛАСС И Я»

|  |  |
| --- | --- |
| Главная страница (о школе) | Главная страница (Гимн школы, Логотип) |
| Страница «Учителя – Ученики»  (об учителях) | Страница «Учителя – Ученики»  (об учениках) |
| Страница «О нашем курортном поселке» | Страница «Фразы из сочинений» |
| Страница «Анекдоты» | Страница «Фотоальбом» |
| Страница «Гостевая книга» | Страница «Обратная связь» |
| Страница «правила русской орфографии» | Страница «Как написать сочинение» |
| Личный сайт «Tanya & Tanya» | Личный сайт «Анечка и Олечка» |
| Личный сайт «Томочка» | Личный сайт «Dana and Irinka» |
| Личный сайт «Сюзанна и Паша» |  |

Список учащихся 10 «Б» класса, разделенных на 4 группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Поисковая группа** | **Менеджерская группа** | **Дизайнерская группа** | **Режиссерская группа** |
| 1. Аксенова А. 2. Давтян Т. 3. Ефимовских Б. 4. Фотиади А. 5. Клещев А. | 1. Малыш Д. 2. Аманатова М. 3. Волгин Р. 4. Калоерова Д. 5. Кравченко Т. | 1. Гугучкина И. 2. Власова С. 3. Кукко О. 4. Нефедова О. 5. Попандопуло И. | 1. Гарова М. 2. Мазюк П. 3. Шамсияров А. 4. Энис Т. |

Для защиты сайта были расписаны роли участников проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Участники** | **Роль на защите** | **Материалы для защиты** |
| Нефедова Ольга | Сценарист, оформитель | Папка работы над проектом, рисунки, диаграммы, схемы, видео-файлы, материальные объекты, мульти­медийные средства, диск с презентацией сайта. |
| Гугучкина Ирина | Оформитель, содокладчик |
| Кравченко Татьяна | Демонстратор, ассистент |
| Малыш Данута | Сценарист, докладчик |

Список используемой литературы и других источников:

1. Научно-практический журнал «Завуч. Управление современной школой» №1/2007;
2. Метод проектов (Лекция);
3. Результаты качества образования (архивные данные школы).