



"Согласовано"

Директор ОО "ДПО"

г-к Анапа, Краснодарского края

П. Мунтян

"30" декабря 2016 г.



"Утверждаю"

Директор МАОУ СОШ №3

МО г-к Анапа

Н.А. Муратов

"30" декабря 2016 г.

ПРОГРАММА
гражданско-патриотического воспитания
учащихся в МАОУ СОШ № 3
МО г-к Анапа
на 2016 - 2020 гг.

Анапа - Витязево 2016г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся в МАОУ СОШ № 3 МО г-к Анапа на 2016- 2020 гг.», разработанная в рамках реализации направления "Юнармия" в Российском Движении Школьников, представляет педагогическое прогнозирование, моделирование, умение соединить реальность с перспективами развития РДШ в образовательном учреждении. Данная программа позволит целенаправленно развивать гражданско-патриотическое воспитание, с учетом социального заказа общества школе, опоры на внешние и внутренние возможности школы в решении стоящих перед ней проблем, особенностей и возможностей воспитанников.

Данная программа направлена на формирование у обучающихся способности рефлексивно адаптироваться к требованиям общества. Целью ее создания являлось объединение всех педагогических усилий, систематизации ученического самоуправления в рамках школьного образовательного процесса по воспитанию гражданственности. Под гражданственностью понимается такой уровень культуры молодого человека, при котором достигается понимание закономерностей общественного устройства, формируется готовность к принятию ответственных решений в проблемных жизненных ситуациях на основе усвоенных знаний и ценностей данного сообщества.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой родине, в школе уделяется особое внимание патриотическому воспитанию: воспитанию гражданина и патриота России, основанному на изучении ее правовой и государственной систем, символики, истории города и страны, жизни и деятельности выдающихся людей, развитию чувства гордости за свою страну.

Сохранена традиция проведения февральских военно-патриотических месячников, Вахты памяти, посвященной Дню Победы, в рамках которых ежегодно проводятся Уроки мужества и встречи с ветеранами, операция «Поздравительная открытка», конкурсы детских рисунков, стихов, рефератов и тематических газет, смотры строя и песни

Воспитание школьников на основе данной программы в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев формирует у подростков чувство любви к Родине, к родному краю, гордости за свое Отечество, повышает интерес к военно-патриотическим видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества. При реализации программы учитываются возрастные особенности детей: для детей начальных классов – это проведение мероприятий с элементами игры, для среднего возраста – различные викторины и спортивные соревнования, для старшего звена – это лектории, беседы, спортивные соревнования, социальные и благотворительные акции, музейные уроки и т.д.

Программа гражданско-патриотического воспитания школьников призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания. Программа позволяет всем, кто

работает с детьми самого разного возраста, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве школы.

По завершению программы ожидаются следующие результаты:

- высокие этические нормы поведения и жизни;
- активная гражданская позиция;
- стремление к духовному обогащению и развитию;
- чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;
- уважение к родителям;
- знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа;
- стремление к здоровому образу жизни;
- участие в ежегодных школьных проектах.

Реализация Программы позволит заложить основы:

- достижения заданного качества гражданско-патриотического воспитания;
- обновления содержания воспитательной и развивающей работы школы;
- обеспечения преемственности и непрерывности воспитания и развития учащихся;
- формирование гражданственности и патриотического сознания учащихся;
- формирование предпосылок к стабилизации и снижению числа правонарушений, совершаемых подростками.

Программа воспитывает в детях любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, готовит к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Гражданско-патриотическое воспитание учащихся МАОУ СОШ № 3 МО г-к Анапа на 2016-2020 годы
Разработчик Программы	Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 3
Исполнители Программы	Педагогический коллектив, учащиеся, родители, социальные партнеры
Научно-методическая основа	Нормативно-правовые документы, приказы, программы муниципального, регионального и Федерального уровней
Основные этапы и формы обсуждения Программы.	1. Обсуждение в коллективах учащихся, педагогов, родителей. 1. «Мозговой штурм». 2. «Круглый стол» на МО классных руководителей, на заседании Штаба воспитательной работы.
Социальные партнеры	ОО"ДПО" ВСК "Патриоты России"
Кем принята Программа	Педагогический совет.
Цели и задачи Программы	<p>Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести обоснованную организаторскую деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников. • Формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству. • Развивать у учащихся потребность в познании культурно-исторических ценностей. • Привлекать учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования. • Изучать историю своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии.
Ожидаемые результаты	<p>Гражданско-патриотическая зрелость учащихся школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокие этические нормы поведения и жизни; - активная гражданская позиция; - стремление к духовному обогащению и развитию; - чувство патриотизма, гуманизма и толерантности; - знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа; - стремление к здоровому образу жизни; - участие в ежегодных школьных проектах.
Срок действия Программы	2016 – 2020 гг.
Этапы реализации Программы	<p>I этап – организационно-мобилизационный (2016г.). II этап – практический (2017-2019гг.). III этап - итогово-обобщающий (2020г.).</p>

ПРОГРАММА
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ
МАОУ СОШ № 3 МО г-к Анапа на 2016-2020 учебные годы

Аннотация Программы

Направление: Комплексная программа, формирующая и развивающая у молодежи гражданственность и патриотизм как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности.

1. Актуальность:

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должны внести современная школа, детские общественные объединения, ветеранские организации.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Дополнительное образование школы охватывает все направления внеклассной деятельности и ведется на основе типовых программ личностного общения и взаимодействия детей и взрослых. Именно в сфере дополнительного образования реализуется одно из приоритетных направлений деятельности детей и подростков - формирование у них чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением способностью самостоятельно сделать свой политический выбор.

В школе созданы и действуют следующие объединения по интересам:

- * Российское движение школьников (РДШ)
- * ДОО "ЭРВИТА"
- * РУС "Мы вместе"
- * Клуб "Витязи" ("Наследники Победы")
- * Юнармия
- * Юные инспектора движения (ЮИД)
- * Дружина юных пожарных (ДЮП)

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годину испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. В последние десятилетия происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей: теряется уважение к истории, забываются свои корни. **А дерево не может расти, цвести и плодоносить без корней.** Отсюда беспринципность, безнравственность, раболепное поклонение всему иностранному.

Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах. Анкетирование учащихся показывает, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них

рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то – только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. **Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом.** Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься.

Очевидно, что необходимы изменения **приоритетов** в воспитательной работе. Важнейшая задача школы – развивать личность школьника, способствовать проявлению их собственной нравственной и гражданской позиции по жизненно важным вопросам, расширению социокультурного опыта. Но надо учитывать, что формирование у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга – это **систематическая, целенаправленная, комплексная деятельность**, которая должна проводиться **с учетом возрастных особенностей**. А самое главное, патриотическое воспитание должно поводится **совместно с семьей и через семью**. Наша школа – это большая дружная семья, объединяющая родителей, учеников, учителей. Так уж повелось, что всегда все школьные вопросы решались и решаются с родителями. Самые активные и неравнодушные из них идут в школу и становятся помощниками и партнерами в воспитании детей.

Не случайно в этом учебном году в нашей школе родители включились в реальную жизнь класса: они участники и организаторы ключевых дел в школе. Родители активно проводят классные часы, праздники, организуют экскурсии, становятся руководителями в научно-исследовательской работе учащихся. Мы уверены, что именно **родители, работа с семьей** поможет осуществить воспитание патриотизма у подрастающего поколения, что даст новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества. А значит, **будущее начинается с семьи**.

В Программе:

- отражены приоритетные направления и задачи по гражданско-патриотическому воспитанию;
- указаны сроки, мероприятия по выполнению поставленных задач.

Цель Программы:

создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы, членов Российского движения школьников, общественных организаций и объединений: ВСК "Патриоты России", АМООГ "Горгиппия", хуторское казачье общество ХКО "хутор Благовещенский" и др. по становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Задачи:

- провести обоснованную организаторскую деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству;
- развивать у учащихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность;
- привлекать учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни местного сообщества;
- изучать историю своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия в России.

Принципы, на которых строится Программа:

- систематичность;
- открытость;
- доступность;
- субъектная позиция учащихся;
- воспитание через социально значимую деятельность;
- интеграция усилий всех заинтересованных организаций и учреждений.

Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся школы, коллектив педагогов, родителей, специалистов, привлеченных к этому направлению, общественных организаций и объединений.

География: *МАОУ СОШ № 3 МО г-к Анапа.*

Сроки и этапы реализации Программы:

I этап – организационно-мобилизационный (2016г.):

- ❖ аналитическо-диагностическая деятельность;
- ❖ поиск форм, методов, способов развития гражданско-патриотического направления;
- ❖ изучение современных технологий.

II этап – практический (2017 -2019 гг.):

- ❖ использование на практике форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания;
- ❖ промежуточный контроль.

III этап - итогово-обобщающий (март-май 2020г.):

- ❖ обработка и интерпретация данных;
- ❖ соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами;
- ❖ определение перспектив и путей дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания.

Программа является открытой для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы.

Кадровое обеспечение:

- 1) Организация работы методического объединения классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию.
- 2) Гражданско-патриотическое просвещение учащихся, родителей через классные часы, семинары, конференции, сборы, круглые столы, акции и т.д.
- 3) Социальное проектирование.
- 4) Приглашение в классы специалистов, общественных деятелей ВСК "Патриоты России", АМООГ "Горгиппия", хуторское казачье общество ХКО "хутор Благовещенский" и др., которые способны учитывать специфику детского и подросткового возраста.

Нормативно-правовые документы, приказы и программы муниципального, регионального и Российского уровней:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016г.)
- Национальная доктрина образования в РФ,
- Письмо Минобрнауки РФ от 2 апреля 2002г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении»,
- Письмо Минобрнауки РФ от 1 марта 2002г. № 30-151-31/16 «О рекомендациях "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации"»,
- Концепция модернизации образования на период до 2020г.,
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»,
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
- Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» апрель 2016г.

Программа включает в себя следующие направления:

1. Школьный музей

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, малую Родину, народных героев, выдающихся деятелей г-к Анапа, с.Витязево.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематический классный час, урок мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных воин, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

2. Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать Российское движение школьников.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
5. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: сборы РДШ, ДОО "ЭРВИТА", Месячники оборонно-массового и героико- патриотического воспитания, тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

3. Мой край родной.

Цель: Воспитание у детей любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин Кубани».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

4. Я и семья.

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники часы общения.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Знаниевый компонент, основанный на предметном начале с 1 по 9 классы.
2. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
3. Систему тематических, творческих классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий.
4. Школьное ученическое самоуправление.
5. Участие в тематических конкурсах, викторинах, выставках.
6. Активное сотрудничество социумом и общественными организациями.

Реализация Программы рассчитана на 5 лет.

**План
мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию
учащихся школы**

№пп	Наименование мероприятия	Дата выполнения	Ответственные
1.	Проведение интегрированных уроков истории и литературы по патриотической тематике, обществознанию по гражданско-правовым знаниям.	В течение года	Учителя истории, обществознания и литературы.
2.	Проведения месячника «Внимание - дети!»	май, Май (дополнительно по плану ОГИБДД)	Преподаватель ОБЖ Чубукин А.А., ЮИД, зам по ВР Гриценко А.А. совместно с ВСК "Патриоты России" «Наследники Победы» « ККОО Работников и Ветеранов Правоохранительных органов и Силowych структур» ОО «ДПО»
3.	Проведение противопожарного месячника	май, Май (дополнительно по плану ВДПО)	Преподаватель ОБЖ, руководитель кружка ЮИД, зам по ВР совместно с ВСК "Патриоты России" «Наследники Победы» « ККОО Работников и Ветеранов

			Правоохранительных органов и Силowych структур» ОО «ДПО»
4.	Проведение недели туризма	Апрель	Руководитель кружка Чепурова Л.А.
5.	Создание экспозиций «Дни воинской славы»	Сентябрь – октябрь	Уч. истории, зам. по ВР, классные руководители, ст. вожатый совместно с ВСК "Патриоты России" «Наследники Победы» « ККОО Работников и Ветеранов Правоохранительных органов и Силowych структур» ОО «ДПО»
6.	Мероприятия, посвященные Международному Дню туризма	Май	Руководитель кружка Чепурова Л.А, Кл. руководители,
7.	Подготовка и участие в районной олимпиаде ОБЖ	ноябрь	Зам. по ВР, Учителя по физической культуре Преподаватели ОБЖ совместно с ВСК "Патриоты России" «Наследники Победы» « ККОО Работников и Ветеранов Правоохранительных органов и Силowych структур» ОО «ДПО»
8.	Участие в городском мероприятии «День призывника»	по отдельному плану	Зам. по ВР, Учителя по физической культуре Преподаватели ОБЖ
9.	Подготовка кабинета ОБЖ для районного конкурса – смотра кабинетов ОБЖ	До января	Преподаватель ОБЖ
10.	Проведение мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата.	До 03.12.	Кл. рук. 7,4 классов совместно с ВСК "Патриоты России" «Наследники Победы» « ККОО Работников и Ветеранов Правоохранительных органов и Силowych структур» ОО «ДПО»
11.	Организация встреч с участниками локальных войн, ветеранов ВОВ	В течение года	Зам. по ВР совместно с ВСК "Патриоты России" «Наследники Победы» « ККОО Работников и Ветеранов Правоохранительных

			органов и Силowych структур» ОО «ДПО»
12.	Подготовка мероприятий, посвященных Дню МЧС	До 27 декабря	Зам. по ВР, преподаватели ОБЖ совместно с ВСК "Патриоты России" «Наследники Победы» « ККОО Работников и Ветеранов Правоохранительных органов и Силowych структур» ОО «ДПО»
13.	Оформление книжно - иллюстрированной выставки, посвященной Конституции России и образованию Федерального Собрания Российской Федерации (информационно-библиотечный центр)	срок до 12 декабря	учителя истории
14.	Проведение тематических уроков истории и обществознания. Темы: "Правовые основы законодательного процесса в Государственной Думе", "Российская Государственная Дума: исторический опыт и перспективы развития парламентаризма", "Избранные выступления депутатов Государственной Думы с 1906 года до наших дней", "История деятельности первых Государственных Дум дореволюционной России: сравнительный анализ традиций правотворчества", "Представительная демократия и парламентские учреждения в современном мире: состояние и тенденции", "Парламентаризм в России".	срок до 12 учителя истории	учителя истории и обществознания
15.	Проведение тематического учебного занятия на тему: «Демократия и роль выборов в демократическом обществе. Право гражданина на участие в выборах» среди школьников 5-11 классов	срок до 12 учителя истории	. учителя истории и обществознания
16.	Проведение блиц - викторины на знание избирательного права, избирательного процесса на тему «Я – избиратель» среди школьников старших классов	срок до 12 сентября	учителя истории и обществознания
17.	Подготовить и провести соревнования среди старших классов по стрельбе из пневматического оружия.10-11 классы	Февраль	Учителя ОБЖ, совместно с ВСК "Патриоты России" «Наследники Победы» « ККОО Работников и Ветеранов Правоохранительных органов и Силowych структур» ОО «ДПО»
18.	Мероприятия, посвященные Дню ввода ограниченного контингента в Афганистан.	25-27 декабря	Зам. дир. по ВР, кл. рук. совместно с ВСК "Патриоты России" «Наследники Победы» « ККОО Работников и Ветеранов

			Правоохранительных органов и Силowych структур» ОО «ДПО»
19.	Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества классные часы в рамках « уроков мужества»	9 декабря по пятницам	Зам. дир. по ВР, кл. рук. совместно с ВСК "Патриоты России" «Наследники Победы» « ККОО Работников и Ветеранов Правоохранительных органов и Силowych структур» ОО «ДПО»
20.	Подготовить и провести внутришкольные соревнования по футболу	Февраль	Учителя по физической культуре.
21.	Проведение оборонно-спортивного месячника	Февраль	Зам. по ВР, кл. рук. совместно с ВСК "Патриоты России" «Наследники Победы» « ККОО Работников и Ветеранов Правоохранительных органов и Силowych структур» ОО «ДПО»
22.	Проведение внутришкольных соревнований «А ну-ка, парни!»	Февраль	Зам. по ВР, кл. рук. совместно с ВСК "Патриоты России" «Наследники Победы» « ККОО Работников и Ветеранов Правоохранительных органов и Силowych структур» ОО «ДПО»
23.	Участие в городских соревнованиях «А ну-ка, парни	Февраль	Зам. по ВР, кл. рук. совместно с ВСК "Патриоты России" «Наследники Победы» « ККОО Работников и Ветеранов Правоохранительных органов и Силowych структур» ОО «ДПО»
24.	Подготовка и проведение внутришкольной военно-спортивной игры «Зарница»	Март- апрель	Зам. по ВР, кл. рук Учителя ОБЖ совместно с ВСК "Патриоты России" «Наследники Победы» « ККОО Работников и Ветеранов Правоохранительных органов и Силowych структур» ОО «ДПО»
25.	Проведение уроков мужества	В течении года	Кл. рук. совместно совместно с ВСК "Патриоты России"

			«Наследники Победы» « ККОО Работников и Ветеранов Правоохранительных органов и Силowych структур» ОО «ДПО»
26.	Проведение Дня защиты детей	Май	Учителя ОБЖ
27.	Организация первоначальной постановки на воинский учет	Январь	Уч.ОБЖ
28.	Мероприятия, посвященные Дню матери	ноябрь	Зам. по ВР совместно с ВСК "Патриоты России" «Наследники Победы» « ККОО Работников и Ветеранов Правоохранительных органов и Силowych структур» ОО «ДПО»
29.	Организация походов по родному краю «Кубань »	В течение года	Зам. по ВР, кл. рук. совместно с ВСК "Патриоты России" «Наследники Победы» « ККОО Работников и Ветеранов Правоохранительных органов и Силowych структур» ОО «ДПО»
30.	Проведение «Вахты Памяти»(памятник Казаналипову)	В течение года	Зам. по ВР, кл. рук. совместно с ВСК "Патриоты России" «Наследники Победы» « ККОО Работников и Ветеранов Правоохранительных органов и Силowych структур» ОО «ДПО»
31.	Организация субботника	В течение года	Дирекция, кл. рук.
32.	Участие в конкурсах и акциях: «Я – гражданин России», «История Отечества в истории моей семьи», «Летопись моей семьи», «Я выбираю спорт - как альтернативу пагубным привычкам», «Юные патриоты России», «Мы вместе», «И гордо реет флаг державный», «Нам этот мир завещано беречь», «Долг. Честь. Родина», «Родное село»...	В течение года	Зам. по ВР, кл. рук.
33.	Участие в спортивно – массовых мероприятиях: «Кросс нации – 2016», «Старты надежд» футбол, «Старты надежд» легкоатлетический кросс, «Президентские состязания», «Старты надежд» волейбол, «Старты надежд» баскетбол, «Старты надежд» футбол.	В течение года	Зам. по ВР, кл. рук.
34.	Проведение тематических уроков, посвященных Великой Победе	29.04 – 14.05.	Учителя истории: совместно с ВСК "Патриоты России" «Наследники Победы»

			« ККОО Работников и Ветеранов Правоохранительных органов и Силowych структур» ОО «ДПО»
35.	Участие в акции «Наследники Победы»	Апрель – май	совместно с ВСК "Патриоты России" «Наследники Победы» « ККОО Работников и Ветеранов Правоохранительных органов и Силowych структур» ОО «ДПО»
36.	Участие в акции «За того парня!» Уборка памятных мест с Витязево, Акция «Бессмертный полк» Участие в митинге, экскурсии по местам боевой Славы	Апрель – май	классные руководители 1-11 классов совместно с ВСК "Патриоты России" «Наследники Победы» « ККОО Работников и Ветеранов Правоохранительных органов и Силowych структур» ОО «ДПО»
37.	Организация уроков, посвященных Победе в Великой Отечественной войне.	Апрель – май	классные руководители совместно с ВСК "Патриоты России" «Наследники Победы» « ККОО Работников и Ветеранов Правоохранительных органов и Силowych структур» ОО «ДПО»
38.	Участие во Всероссийском конкурсе «Семейные фотохроники 1941-1945гг.»	В течение года	
39.	Проведение классных часов, посвященных празднованию Дня Победы.	8 мая 2015	классные руководители 1-11 классов совместно с ВСК "Патриоты России" «Наследники Победы» « ККОО Работников и Ветеранов Правоохранительных органов и Силowych структур» ОО «ДПО»
40.	Выставка стенгазет, посвященных празднованию Дня Победы.	До 6 мая	классные руководители 5-9 классов.
41.	Проведение акции «Георгиевская ленточка»	5-9 мая	совместно с ВСК "Патриоты России" «Наследники Победы»

			« ККОО Работников и Ветеранов Правоохранительных органов и Силовых структур» ОО «ДПО»
42.	Совершение пешеходного (горного) похода, посвященного празднованию Дня Победы,	Апрель – май	Зам.директора по ВР
43.	Организация «Поста№1» у мемориала ДК «Витязево».	9 мая	классные руководители 1-11 классов совместно с ВСК "Патриоты России" «Наследники Победы» « ККОО Работников и Ветеранов Правоохранительных органов и Силовых структур» ОО «ДПО»
44.	Участие районом праздновании Дня Победы	9 мая	Зам.по ВР классные руководители 1-11 классов
45.	Оформление школы к празднованию Дня Победы	30.04-04.05.	классные руководители 1-11 классов
46.	Фестиваль военно – патриотической песни «Долг. Честь. Родина» 5-8классы	Май	классные руководители 5-8 классов совместно с ВСК "Патриоты России" «Наследники Победы» « ККОО Работников и Ветеранов Правоохранительных органов и Силовых структур» ОО «ДПО»
47.	Участие в районных соревнованиях, посвященных празднованию Дня Победы.	Согласно плана УО	Кл. рук., уч. физ-ры, рук. кружков и секций. совместно с ВСК "Патриоты России" «Наследники Победы» « ККОО Работников и Ветеранов Правоохранительных органов и Силовых структур» ОО «ДПО»
48.	Профорориенационная работа (по выбору будущей профессии) 9-11 классы	1 раз в квартал Огакова Я.О Погосян Р.С. Галустян А.С	совместно с ВСК "Патриоты России" «Наследники Победы» « ККОО Работников и Ветеранов Правоохранительных органов и Силовых структур» ОО «ДПО»Московский

			Антикоррупционный комитет Анапского района
49.	Разъяснение вопросов борьбы с коррупцией в РФ. 9-11 классы	1 раз в квартал Огакова Я.О Погосян Р.С. Галустян А.С	совместно с ВСК "Патриоты России" «Наследники Победы» «ККОО Работников и Ветеранов Правоохранительных органов и Силowych структур» ОО «ДПО»

Формы организации деятельности

Уроки Мужества и встречи с ветеранами в дни воинской славы. Использование на Уроках Мужества документальных и художественных фильмов.

Экскурсии по достопримечательностям села, города и края. Заочные экскурсии в военно-учебные заведения, ознакомление школьников с их ритуалами. Походы по родному краю.

Участие в поисково-исследовательской работе. Операция «Доброта». Социально значимые проекты. Работа Школьного музея.

Проведение исторических конференций с выступлениями на них школьников с патриотическими докладами и научными работами по патриотической тематике.

Интегрированные уроки патриотической направленности. Циклы уроков по темам с патриотической направленностью.

Уроки памяти.

Библиотечные уроки, выставки новинок литературы «Школьнику о законе»

Конкурсы: сочинений, рисунков, чтецов, посвященные знаменательным датам; военно-патриотической песни.

Праздники: «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, парни», «Смотр песни и строя», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Фестивали, концерты.

Соревнования, спортивные игры, эстафеты.

Выставки, экспозиции, марафоны.

Городские музеи.

Методы организации деятельности

- Поисковая работа,
- метод разъяснения патриотического и гражданского долга на примерах героических подвигов,
- метод личного примера педагогов по отношению к Родине и ее ценностям,

- использование краеведческого материала в ходе уроков для формирования уважения и гордости за свой город;
- организация экскурсий и встреч с почетными жителями;
- вооружение учащихся основами знаний о родном крае;
- организация краеведческой работы;
- организация поисковой работы,
- социального проектирования.

Проведение патриотических уроков на базе школьного музея.

Приглашение воинов запаса, выпускников школы, для участия в Уроке Мужества с целью формирования у молодежи готовности к защите Отечества и службе в Российской Армии.

Проведение военно-спортивных игр с привлечением воинов запаса, специалистов, общественных деятелей ВСК "Патриоты России", совета ветеранов.

Проведение музыкальных фестивалей патриотической песни «Песня в солдатской шинели»

3. Ожидаемые результаты, их социальная и экономическая эффективность

Гражданско-патриотическая зрелость учащихся школы:

- высокие этические нормы поведения и жизни;
- активная гражданская позиция;
- стремление к духовному обогащению и развитию;
- чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;
- уважение к родителям;
- знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа;
- стремление к здоровому образу жизни;
- участие в ежегодных школьных проектах.

Реализация Программы позволит заложить основы:

- достижения заданного качества гражданско-патриотического воспитания;
- обновления содержания воспитательной и развивающей работы школы;
- обеспечения преемственности и непрерывности воспитания и развития учащихся.

4. Перспективы дальнейшего развития

Школа работает и сохраняет лучшие традиции гражданско-патриотического воспитания детей, подростков, молодежи. Но, чтобы стать настоящим патриотом, надо владеть не только морально-психологическими качествами, но и специальными прикладными знаниями, навыками и умениями. Нам предстоит возродить лучшие *традиции военно-спортивных игр*, наполнить их новым содержанием. Игра – это выход ребенка в большую жизнь, осуществление его мечты. Игра поможет детям проявить лучшие качества. Через «отделения», «роты», «батальоны», «кадетский корпус» с выполнением обязанностей «курсанта», «командира отделения», «юнармейца», с введением своей формы одежды, знамени, вымпела, шеврона реализуется принцип самоуправления.

Кроме духовно-нравственного воспитания, эта система будет включать в себя:

- *военно-историческую подготовку;*
- *подготовку по основам жизнедеятельности;*
- *прикладную физическую подготовку.*

Необходимо ввести формы военно-патриотической работы:

- Месячник оборонно-массовой работы, боевой славы
- Уроки мужества
- Пополнение экспозиции школьного музея
- Военно-исторические и военно-спортивные игры, комбинированные эстафеты, марш-броски
- Слеты, финалы
- Торжественные построения у памятных мест
- Пост №1
- возложение цветов, венков, гирлянд.

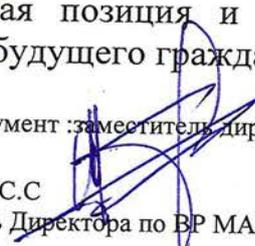
5. Партнеры по реализации Программы

ВСК "Патриоты России" «Наследники Победы» « ККОО Работников и Ветеранов Правоохранительных органов и Силowych структур» ОО «ДПО», Управление по делам молодежи, АМООГ "Горгиппия", хуторское казачье общество ХКО "хутор Благовещенский", Совет ветеранов

6. Информация о материально-техническом оснащении учреждения.

1. Спортивный зал – 1 большой, 2 малый
2. Актальный зал – 1
3. Компьютерный класс – 2
4. Проектор – 7
5. Мастерская – 2
6. Музыкальное оборудование - 9
7. Музей школы – 1
8. Библиотека – 1
9. Стадион «Полоса препятствий» - 1
10. Медицинский кабинет – 1

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Исполнил документ :  заместитель директора ОО "ДПО" г-к Анапа, Краснодарского края

Цыбульский С.С.
Заместитель Директора по ВР МАОУ СОШ №3
Гриценко А.А.