

Утверждено  
решением педагогического совета  
МАОУ СОШ № 3 им.А. Шембелиди  
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.  
Директор Н.А. Муратов

**Учебный план Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 3 им. А. Шембелиди Центр цифрового и гуманитарного  
профилей Точка роста**

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан на основе документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196);

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.07.2014г.);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста;

- Устав МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди.

Учебный план и расписание дополнительного образования обучающихся Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» составлены с учетом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана дополнительного образования детей.

Учебный план дополнительного образования детей школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация образовательных программ обеспечена учебно - методической литературой, дидактическими материалами, ТСО, кабинетами:

- формирования цифровых и гуманитарных компетенций;
- проектной и исследовательской деятельности.

Каждое из направлений дополнительного образования имеет методическую основу в виде программы, методических и диагностических мероприятий, календарно-тематического планирования. Занятия проводятся по авторским программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. Авторские программы имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания и развития детей и подростков. Тем самым в ОУ создаются условия, которые позволяют развиваться личности ребёнка, создавать свою индивидуальную программу.

Учебный план определяет количество часов на реализацию образовательных программ по изучаемым предметам и отражает:

- наименование кружка;
- Ф.И.О. руководителя;
- возраст учащихся;
- количество часов в год;
- срок реализации программы;
- количество часов в неделю;
- количество групп.

Группы для занятий формируются из учащихся школы на основе индивидуальных образовательных программ учащихся школы. При формировании детских объединений (учебных групп) учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- возрастные и индивидуальные особенности детей;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определённом темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Учебный план блока дополнительного образования ориентирован на 36 учебных недель в год: с 1 сентября по 25 мая. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Функция дополнительного образования реализуется в аспекте воспитания и формирования нравственных основ личности ребёнка. Создаёт условия для разностороннего развития, предоставляет возможность для родителей и детей выбрать и попробовать свои силы в различных областях, которые дополняют и расширяют обязательные базовые предметы.

### Учебный план дополнительного образования Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п/п	Наименование кружка	Ф.И.О. руководителя	Возраст учащихся	Количество часов в год по программе	Срок реализации программы	Количество часов в неделю по программе	Количество групп
<b>Техническая направленность</b>							
1	Робототехника	Ударцев Владислав Евгеньевич	4-6 класс	36	Учебный год	1ч.	6
2	VR-AR квантум	Волошина Анна Васильевна	9-11 класс	68	Учебный год	2ч.	3
3	Геоинформационные технологии и беспилотники	Бондарев Евгений Анатольевич	7-10 класс	36	Учебный год	1ч.	6
<b>Художественная направленность</b>							
4	Стадия актёрского мастерства	Муратов Николай Алексеевич	1-11 класс	68	Учебный год	2ч.	3
5	Школа в объективе	Смаглий Кристина Сергеевна	6-9 класс	36	Учебный год	1ч.	6
<b>Физкультурно - спортивная направленность</b>							
6	Шахматное королевство	Хлопук Леонид Юрьевич	1-9 класс	36	Учебный год	1ч.	6

### 3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график Центра образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста составляется ежегодно, утверждается директором и определяет количество учебных недель и количество учебных дней, даты начала и окончания учебных периодов/этапов, сроки проведения аттестационных процедур и продолжительность каникул.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 им. А. Шембелиди Центр образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста организует работу с детьми в течение всего календарного года – 36 недель.

**Начало учебного года:** 01.09.2022 г.

**Продолжительность учебного года:** 36 недель

**Режим работы ОО:** шестидневная рабочая неделя. Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в две смены.

**Праздничные дни:**

04.11.2020 г.

01.01.-07.01.2021 г.

23.02.2022;

8.03.2022;

01.05-2.05.2022;

9.05.2022.

**Начало занятий:** с 8:00 ч.

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

**Начало учебного года** 01.09.2022 г

**Начало учебных занятий** 01.09.2022 г.

### Периоды образовательной деятельности

Учебный период	Сроки начала и окончания учебных периодов	Количество учебных недель	Количество праздничных дней
Учебный год	01.09.2022 г - 25.05.2023 г.	36 недели	13

Организация (в случае необходимости) корректировки КТП за счет объединения тем занятий, выпавших на праздничные дни, осуществляется педагогом, реализующим дополнительную образовательную программу с учетом содержания программы и по согласованию с руководителем Центра.

**Время занятий:**

I смена		
1-й час	8:00-8:40	(Перерыв 10мин)
2-й час	8:50-9:30	(Перерыв 10мин)
3-й час	9:40-10:20	(Перерыв 10мин)
4-й час	10:30-11:10	(Перерыв 10мин)
5-й час	11:20-12:00	(Перерыв 10мин)
6-й час	12:10-13:00	(Перерыв 10мин)
II смена		
1-й час	13:50-14:30	(Перерыв 10мин)
2-й час	14:40-15:20	(Перерыв 10мин)
3-й час	15:30-16:10	(Перерыв 10мин)
4-й час	16:20-17:00	(Перерыв 10мин)
5-й час	17:10-17:50	(Перерыв 10мин)
6-й час	18:00-18:40	(Перерыв 10мин)
7-й час	18:50-19:30	(Перерыв 10мин)

Педагогическая деятельность осуществляется 6 рабочих дней в неделю согласно расписанию занятий дополнительного образования, регламенту рабочего времени, утверждённому приказом директора Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 им. А. Шембелиди на 2022-2023 учебный год, должностным инструкциям работников.

В учебные и каникулярные периоды педагогические работники реализуют программы дополнительного образования, в том числе практическую подготовку обучающихся, индивидуальную работу с обучающимися, научную, творческую и исследовательскую работу, а также другую педагогическую работу, предусмотренную трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

### **3.3. Система условий реализации образовательной программы**

Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

В непосредственной реализации образовательных программ дополнительного образования задействованы 6 педагогических работников.

Требования к педагогическому коллективу предъявляются высокие: наличие образования, уровень образования, компетентность, квалификация, социальная активность, работа в команде.

Педагогический коллектив Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» имеет большой практический опыт, высокую квалификацию и работоспособен.

### **Описание информационно-методических условий**

Наличие в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 3 им. А. Шембелиди Центр образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста компьютерной техники, интернета обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий (создание и ведение электронных баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета). Они направлены на предоставление широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией образовательной программы дополнительного образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает их использование:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Созданные информационно-методические условия и оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- использования облачных сервисов для эффективного использования информационных массивов и электронного документооборота учреждения, наглядного представления и анализа данных;
- поиска, создания и использования образовательных мультимедийных, аудио- и видеоматериалов;
- поиска и получения информации;

- мобильного распространения информации и общения в Интернете со всеми субъектами образовательных отношений, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в вебинарах, форумах;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний;
- досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений и т.д.

#### **Материально-техническая база.**

**Объединения:** «Промышленный дизайн», «Робототехника», «Геоинформационные технологии и беспилотники», «VR-AR квантум».

- МФУ (принтер, сканер, копир HP LaserJetPro MFP M227 sdn);
- ноутбук наставника с предустановленной операционной системой, офисным программным обеспечением (Dell G3 3590);
- ПК для учащихся (HP x360 11);
- 3D - оборудование (3D-принтер PLASTO PRINT LE Building volume);
- пластик для 3D-принтера (PLA);
- ПО для 3D-моделирования (Blender, SketchUp);
- шлем виртуальной реальности (HTS Vive);
- фотограмметрическое ПО (Agisoft metashape professional edition);
- квадрокоптер Mavic Air. Компактный квадрокоптер с трёхосевым стабилизатором, камерой 4К, максимальной дальностью передачи не менее 6 км.
- квадрокоптер Pioneer Mini. Квадрокоптер с камерой, вес не более 100 г в сборе с пропеллером и камерой; оптический датчик определения позиции — наличие; возможность удалённого программирования;
- смартфон (Digma CITI 653);

- набор LEGO education (9686);
- робототехническое оборудование (UBTECH JR 0406);
- гравёр электрический Зубр (ЗГ-160 ЭК);
- дрель шуруповёрт Вихрь аккумуляторная (ДА-14,4Л 2К);
- лобзик ручной;
- пистолет клеевой (Mirax);
- штангенциркуль электронный (Карбон);
- электрический лобзик (Калибр);
- нож канцелярский;
- стержни клеевые (Ø11мм);
- набор сверл по дереву;
- набор бит для шуруповёрта.
- фотоаппарат с объективом.
- видеокамера;
- карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры.
- штатив. Максимальная нагрузка: не более 5 кг; максимальная высота съёмки: не менее 148 см.

**Объединения: «Шахматное королевство», « Школа в объективе», «Студия актёрского мастерства».**

- стол шахматный;
- табурет к шахматному столу;
- набор шахмат;
- часы шахматные;
- фотоаппарат с объективом (Canon EOS 2000D);
- штатив;
- флеш карта (64 гб);
- микрофон проводной;

### **3.4. Механизм управления реализации образовательной программы.**

Управление образовательной программой дополнительного образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 им. А. Шембелиди.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Управление Образовательной программой определяется совокупностью внешних и внутренних факторов жизнедеятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».



*Внешние факторы:*

- современные нормативно-правовые документы, фиксирующие требования государства к содержанию, формам и технологиям образовательного процесса;

- право на образование всех детей города на получение дополнительного образования;

- муниципальное задание;

востребованность программ определенной направленности со стороны родительской и детской общности.

*Внутренние факторы:*

- обеспеченность образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами и непрерывное совершенствование их профессионального мастерства;

- эффективное взаимодействие в рамках единого образовательного учреждения;

- внедрение передовых педагогических и информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;

- своевременное обновление содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

За реализацию образовательной программы дополнительного образования отвечает педагогический совет. Педагогический совет ориентирован на реализацию образовательной программы дополнительного образования, на совершенствование педагогического мастерства, внедрения новых педагогических технологий, намечает пути развития учреждения для реализации основной цели образовательной программы.

Руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста контролирует работу педагогов, регулирует деятельность всего коллектива по выполнению задач на учебный год.

### **3.5. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Реализация Программы обеспечит следующие результаты:

- дополнительными образовательными программами охвачено не менее 70 процентов детей, обучающихся в школе, в возрасте от 7 до 17 лет;

- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из спектра предложений в школе;

- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информационного

образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;

- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;

- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных образовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;

- сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием детей;

- распространены сетевые формы организации дополнительного образования детей.

- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных образовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;

- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

В результате реализации программы будут обеспечены:

- повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых услуг дополнительного образования;

- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;

- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;

- укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межкультурной коммуникации;

- формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;

- повышение конкурентоспособности выпускников школы на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы могут реализовываться через:

- использование следующих форм: проекты, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

Инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности. Аттестация (промежуточная и итоговая) по дополнительным образовательным программам может проводиться в формах, установленном локальным нормативным актом организации дополнительного образования.

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу выдаются сертификаты, которые самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательное учреждение, могут выдаваться почетные грамоты, призы или устанавливаться другие виды поощрений.

Таблица-сетка часов учебного плана Центра «Точка роста» МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди МО город-курорт Анапа на 2022 – 2023 учебный год в приложении № 1 к учебному плану.