

Информация

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Демержеева Татьяна Викторовна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №3

Муниципальное образование город-курорт Анапа

Основной предмет преподавания информатика и ИКТ

7. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся».

Демержеева Татьяна Викторовна, учитель информатики и ИКТ муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №3, в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет и в текущем 2014-2015 учебном году в своей работе применяет психолого-педагогические технологии (в том числе в части инклюзии), необходимые для адресной и эффективной работы с различными категориями обучающихся (**одаренные дети, дети из семей мигрантов, дети-инвалиды**), взаимодействия с родителями, повышения качественных показателей успеваемости и становления личности обучающихся.

Работа с детьми из семей-мигрантов.

Усиливающаяся миграция привела к появлению большого количества детей беженцев, мигрантов, переселенцев, испытывающих огромные материальные и социальные трудности в адаптации к иной среде и культуре. В 2011 году в 5Б класс, классным руководителем в котором работала Демержеева Т.В., прибыл ученик из Греции А. Александр (Приказ МАОУ СОШ №3 от 9.09.2011г №299). В 2012 году в 6Б класс, классным руководителем в котором работала Демержеева Т.В., прибыл ученик из Греции И. Виктор (Приказ МАОУ СОШ №3 от 12.11.2012г №373). В 2014 году в 7Б класс, классным руководителем в котором работала Демержеева Т.В., прибыла ученица из Украины М. Анастасия (Приказ МАОУ СОШ №3 от 4.04.2014г №122). В 2014 году в 8Б класс, классным руководителем в котором работала Демержеева Т.В., прибыла ученица из Украины Н. Екатерина. (Приказ МАОУ СОШ №3 от 19.08.2014г №310).

Для успешной социальной адаптации детей-мигрантов в условиях поликультурного пространства Татьяна Викторовна, как классный руководитель определяет и изучает проблемы детей-мигрантов, используя следующие методы: анкетирование, тестирование, беседы. В исследовании ей помогают учитель русского языка и литературы, педагог-психолог, социальный педагог, завуч-методист. Для выявления уровня тревожности детей-мигрантов при вхождении в новую социальную среду Татьяна Викторовна использует «Тест тревожности»; для определения эмоционального состояния использует «Методику исследования эмоционального состояния» Э.Т. Дорофеевой. Для изучения отношения родителей детей-мигрантов к русскоязычной культуре проводит анкетирование родителей. Анализ анкет показал, что большинство семей-мигрантов разговаривают с детьми дома на родном языке. Практически все родители-мигранты высказали желание узнать больше о культуре принимающей стороны. Но все родители отметили, что хотели бы, чтоб их дети знали свою родную культуру, язык, традиции.

Татьяна Викторовна, понимая, что особое значение для успешной адаптации детей мигрантов имеет изучение русской речи, знание языка, совместно с учителем русского языка и литературы нашей школы Татаренко И.А. разработали программу, помогающую ребенку адекватно изложить свое мнение и дать дополнительные разъяснения своей позиции, понять партнера по совместной деятельности, поддержать диалог, выразить свое мнение. Диалоговая форма общения очень важна при общении с учителями, сверстниками. Возникающие при этом партнерские отношения становятся условием воспитания толерантности школьников.

Татьяна Викторовна совместно с педагогом-психологом, соцпедагогом, завучем-методистом, разработали программу психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов и организацию работы с родителями детей. И здесь особенно важна роль Татьяны Викторовны,

учителя и классного руководителя, ее стиль руководства и манеры преподавания; основы, на которых строятся ее взаимоотношения с детьми и их родителями; взаимодействие культурных идентичностей учителя и учащихся; способность создавать толерантный климат в классе. Татьяна Викторовна осознает, что все обучающиеся – уникальный продукт влияния многих культур, она очень чувствительна к культурным особенностям своих учеников, детей из семей мигрантов. Возможно потому, что и сама Татьяна Викторовна, уроженка Абхазии, в годы грузино-абхазского военного конфликта вынуждена была эмигрировать в Россию.

Один из основных принципов ее работы с детьми из семей-мигрантов – принцип равноценности культур. Татьяна Викторовна помогает детям пережить личностные различия, научиться решать проблемы межкультурного взаимодействия путем диалога и сотрудничества. При этом социальная адаптация не исчерпывается только приспособлением к новой социальной среде, а выражается в педагогической поддержке ребенка в творческой самореализации. В своей работе она использует следующие технологии: проектную, исследовательскую, игровую, личностно-ориентированную, здоровьесберегающую и другие. Социальная адаптация строится как деятельностная модель индивидуализации, ориентированная на позитивную идентичность ребенка со своим этносом. Воспитательная работа, проводимая Татьяной Викторовной с детьми в адаптационный период, ориентирована на приобретение ими положительного опыта эмоционально-нравственных переживаний посредством создания ситуации успеха. Тесное взаимодействие Татьяны Викторовны с родителями, которые лучше знают своего ребенка, при таком подходе обеспечивает создания у детей эмоционально-положительной основы для проявления доброжелательного отношения друг к другу и установления взаимопонимания в общении и совместной деятельности (выполнение учащимися исследовательских, творческих проектов). На сегодняшний день отмечено, что дети из семей-мигрантов успешны в учебе и активны в жизни класса и школы: А. Александр – краевед, активный участник турпоходов; И. Виктор – перспективный футболист; М. Анастасия – активный организатор мероприятий; Н. Екатерина – лидер ученического самоуправления класса, вокалистка русских и украинских песен.

Работа с детьми-инвалидами.

На базе МАОУ СОШ №3 с 2010 года и по настоящее время ведется работа по внедренному проекту «Дистанционное образование детей-инвалидов в 2009-2012 годах» (Приказ УО г-к Анапа от 17.12.2010г № 1384). Татьяна Викторовна назначена ответственной за организацию, курирование и контроль над проектом «Дистанционное обучение детей-инвалидов» в школе (Приказ СОШ №3 от 31.12.2010 №217). С 2010 года и по настоящее время МАОУ СОШ №3 является базовой школой, осуществляющей образовательный процесс в дистанционном режиме. Татьяна Викторовна преподает информатику детям-инвалидам.

В школе организована работа по инклюзивному образованию (Приказ УО г-к Анапа от 15.11.2010г №1216). Демержеева Т.В. выступила с докладом «Современные проблемы интеграции и инклюзии детей с ограниченными возможностями здоровья» в городском семинаре «Инклюзивное образование» для учителей, работающих дистанционно с детьми инвалидами, проходившего 1.04.2012г в г-к Анапа.

Демержеева Т.В., являясь завучем по УВР курировала дистанционное образование, инклюзивное образование, подготовку к ЕГЭ. В 2011 году детям-инвалидам было поставлено оборудование: ПК, электронный микроскоп, электронная музыкальная приставка. Ребенок-инвалид С. Олег увлекается микробиологией, пишет РЭП, участвует в школьных, городских и краевых мероприятиях. Ребенок-инвалид Т. Константин в 2014 году сдал ГВЭ по русскому языку и математике на «отлично». С 2011 года и по настоящее время Демержеева Т.В. является классным руководителем класса, в котором обучается ребенок-инвалид Нина Б. У Нины тяжелое физическое нарушение, выраженное в неспособности передвигаться.

Все эти годы Нина обучается на дому, эта форма обучения единственно-возможная для нее. Татьяна Викторовна, как классный руководитель, учитель математики и информатики посещает

Нину дома. Кроме того, Нина изучает предметы дистанционно, она увлекается рисованием. Ее девиз: «Хотя болезнью с детства принужден Мир познавать без ног, на четвереньках, Нет, ползать я по жизни не рожден!». Нина с удовольствием принимает участие в классных и во внеклассных мероприятиях, организуемых Татьяной Викторовной, демонстрирует свои замечательные рисунки. Классный коллектив, под руководством Татьяны Викторовны, делают все возможное, чтобы ребенок-инвалид чувствовала себя по духу полноценным человеком, не смирилась со своей участью, не обрекла себя на серое, бессмысленное существование.

Жизнь для Нины, несмотря на огромные трудности, прекрасна и удивительна, в рисовании она самоутверждается. Жизнь для нее приобретает не только смысл, но и перспективу, созданную своими руками, своим умом, своим упорным, нестигаемым, мощным характером.

Татьяна Викторовна детей-инвалидов наставляет так: «Помни, ты не один! Если не можешь развиваться физически, развивайся интеллектуально. Будь подобен маяку, излучай любовь и свет. Не причиняй зла никому, служи всем, люби всех».

Работа с одаренными детьми.

С 2010 года Демержеева Т.В. является руководителем научного общества учащихся «Поиск юных». В обществе 5 предметных секций, в которых предоставляются возможности учащимся к достижению оригинального результата. Одаренные дети отличаются от обычных мальчиков и девочек не столько способностью усваивать чужое, сколько потенциалом создавать свое. Именно они имеют наибольший шанс стать Профессионалами с большой буквы. Татьяна Викторовна создает благоприятные условия для развития творческого начала школьников, для работы учителей с одаренными детьми с целью развития и реализации их способностей. Ученики выполняют проекты, защищают их на школьных, городских научно-практических конференциях. Учащиеся активно помогают учителям в организации «Предметных недель», участвуют в творческих выставках, олимпиадах, интеллектуальных играх: «Кенгуру», «КИТ - Компьютеры, информатика, технологии» и других. Количество победителей и призеров в интеллектуальных состязаниях на различных уровнях увеличивается с каждым годом.

Татьяна Викторовна в урочной и внеурочной деятельности организует работу с одаренными детьми (индивидуальные задания, опережающие творческие задания). Ученики участвуют в международных интеллектуальных играх-конкурсах. С 2012 года школа сотрудничает с Школьным университетом (г.Томск), 14 учащихся углубленно изучают информатику. Татьяна Викторовна ведет факультативы «Программирование на Паскале», «Готовимся к ЕГЭ». Ее ученик Кашарнов А. в 2013 году занял II место в очных интеллектуальных состязаниях по информатике и основам программирования на VIII Всероссийском военно-патриотическом СЪЕЗДЕ КАДЕТСКИХ КЛАССОВ образовательных учреждений Российской Федерации. Результаты учащихся в ГИА по информатике выше краевых. В итоговой аттестации 2012 года Попов А. набрал 100 баллов по информатике. Заинтересовавшись информатикой, достигнув побед в научной деятельности, 18 выпускников продолжают обучение в ВУЗах по специальностям связанным с изучением информатики и информационных технологий, связывая свое профессиональное будущее с любимым предметом.

Татьяна Викторовна профессионально компетентна в работе с одаренными детьми.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.

Учитель информатики и ИКТ МАОУ СОШ №3
Заместитель руководителя МАОУ СОШ №3
Директор МАОУ СОШ №3
19 мая 2015г.



Т.В. Демержеева
К.И. Подбуцкая
Н.А. Муратов