

Аннотация к рабочей программе по экономике 10-11 классы.

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования, Программы среднего общего образования (базовый уровень) по экономике профессора - И.В.Липсица (Москва, ВИТА-ПРЕСС, 2013г.) и основной образовательной программы школы.

Структура документа

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку, основное содержание с примерным распределением часов по разделам курса; требования к уровню подготовки выпускников.

Статус документа

Примерная программа по экономике составлена на основе федерального стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, обязательный минимум содержания среднего общего образования по экономике (базовый уровень, 10-11 классы).

Общая характеристика учебного предмета:

В соответствии со стандартом общего образования изучение экономики направлено на развитие личности, её познавательных интересов, способности к самоопределению и самореализации, интеграции в общество, на основе необходимых для социальной адаптации знаний об экономическом устройстве Российского общества, рыночных отношений, овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, на формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономических отношений.

Цели и задачи данного курса - сформировать у старшеклассников представления об экономической устройстве России. Экономические знания становятся неотъемлемой частью общего образования молодёжи. В настоящее время растёт число университетов, где обучают экономистов или менеджеров, поэтому на вступительных экзаменах требуют знания и по экономике.

Изучение экономики на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **Развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (16-18 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и экономической культуры, экономического образа, способности к самоопределению и самореализации, успешной интеграции в общество;
- **Воспитание** экономической культуры личности старшеклассников, понятие, усвоение экономических норм и понятий в экономическом устройстве государства.
- **Освоение** на уровне функциональной грамотности системы экономических знаний, необходимых для социальной адаптации, социализации и интеграции: в сфере рыночной экономики; позитивно оцениваемых обществом качеств личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социально-экономической среде; сферах человеческой деятельности в фирмах, организациях, предприятиях; способах регулирования общественно-экономических отношений.
- **Овладение умениями** мотивационной, познавательной, коммуникативной, практической, трудовой деятельности в основных социально-экономических ролях, характерных для юношеского возраста.
- **Формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных экономических задач в области финансовых, социально-экономических отношений и будущей трудовой деятельности;

Место предмета в Базисном учебном плане

Согласно Базисного учебного плана по экономике в 10 и 11 классе отводится:

34 часа – 11 класс
1 час в неделю

34 часа – 10 класс
1 час в неделю

Уровень изучения учебного материала - базовый 10, 11 класс

В преподавании курса используется УМК, в который входит:

Учебник:

И.В.Липсиц. Базовый курс: Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений – 12 –е изд.- М.: ВИТА – ПРЕСС, 2010. – 272с.: ил.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен:

Знать (понимать)

- Функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- Анализировать, делать выводы, уметь высказать собственное мнение, точку зрения об экономическом устройстве России, использовать ранее изученный материал для решения ситуационных, экономических задач;
- Приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, глобальных экономических проблем;
- Описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- Получения и оценки экономической информации;
- Составления семейного бюджета;
- Оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.