

Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам анализа 10 – 11 классы

Рабочая программа по математике составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03. 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
3. Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике.
4. Авторская программа для общеобразовательных организаций Краснодарского края: Алгебра и начала анализа. 10-11 классы (автор – составитель Е.А. Семенко), Министерство образования и науки Краснодарского края, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар 2017 г.

Данная программа используется для УМК Мордковича А.Г.. и др. утвержденным Федеральным перечнем учебников. Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения.

Для реализации данной программы используются учебники, включённые в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ:

1. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс, часть 1, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, 10-е издание, стереотипное, - изд. М.: Мнемозина, 2014.-399с.

2. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс, часть 2, задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, 10-е издание, стереотипное, - изд. М.: Мнемозина, 2014.-399с

Рабочая программа по алгебре включают следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.
4. Содержание учебного предмета.
5. Тематическое планирование учебного материала.
6. Описание учебно-методического материально-технического обеспечения учебного процесса.
7. Планируемые результаты изучения курса

Согласно учебному плану на изучение алгебры отводится:

Классы	Предметы математического цикла	Количество часов на ступени среднего общего образования
10	Алгебра и начала анализа	102
11	Алгебра и начала анализ	102
Всего		204ч

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Изучение алгебры и начала анализа на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **формирование представлений о математике** как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- **овладение** математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: отношение к математике как к части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Основное отличие предложенной программы от всех программ, представленных в сборниках, в последовательности изложения материала. Это связано с тем, что в результате введения единого государственного экзамена по математике в крае выявлены недостатки в изучении тем «Логарифмическая функция», «Логарифмические уравнения», «Логарифмические неравенства». Отмечено, что учащиеся, изучавшие эти темы в 10 классе, на ЕГЭ справились с заданиями, проверяющими усвоение этих тем, лучше, нежели школьники, изучившие указанные темы лишь в 11 классе.

Программа предполагает подробное изучение тригонометрии в 10 классе, а также изучение степенной, показательной и логарифмической функций. При этом знакомство с решением показательных и логарифмических уравнений и неравенств в 10 классе происходит на базовом уровне (т.е. рассматриваются простейшие уравнения и неравенства).

В 11 классе программой предусматривается возврат к темам «Показательные и логарифмические уравнения и их системы», «Показательные и логарифмические неравенства и их системы». Это позволит учащимся, слабо усвоившим соответствующие темы в 10 классе, еще раз вернуться к ним, а учащимся, которые хорошо усвоили эти темы на базовом уровне, можно предлагать задачи повышенного и высокого уровня сложности. В 11 класс перенесены все элементы математического анализа. Предполагается, что на протяжении 10 класса, параллельно с изучением новых тем, будет проводиться повторение курса алгебры основной школы, а в 11 классе в повторение будут включаться разделы, изученные в 10 классе. Таким образом, наиболее сложные для усвоения темы будут рассмотрены с учащимися дважды, что позволит им лучше подготовиться к итоговой аттестации.

Контроль за усвоением предметных компетенций в 10 – 11 классах осуществляется с помощью следующих форм:

- самостоятельная работа;
- математический диктант;

- тесты;
- мониторинг;
- диагностическая работа;
- контрольная работа.