

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Право» (10-11 класс).

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву и авторской программы Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры.

«Право» как учебный предмет на профильном уровне обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права. Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания учащихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). «Право» как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности учащихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Цели и задачи обучения:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права;

- освоение системы знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и международном нормативно-правовом материале

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере правоотношений, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Количество часов в неделю – 0,5, в год – 17 часов в 10 и 11 классе

Используемый УМК:

1.Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс: В 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ.2012;

2.Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс: В 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ.2012;

3.Певцова Е.А. Козленко И.В.. «Право. Основы правовой культуры». Программа курса для 10—11 классов общеобразовательных учреждений; М; «Русское слово»; 2010;

Структура учебного предмета

.В 10-11 классах будут изучены следующие темы:

- Роль права в жизни человека и общества.
- Теоретические основы права как системы.
- Правоотношения и правовая культура
- Государство и право.
- Правосудие и правоохранительные органы.
 - Гражданское право
 - Семейное право.
 - Жилищное право
 - Правовое регулирование трудовых отношений
 - Административное право
 - Уголовное право и уголовный процесс
 - Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.
 - Международное право

. В результате изучения права на базовом уровне ученик должен знать/понимать

* права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных

правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга,

абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в

России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и

процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- * правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо,

правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- * характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и

вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта,

трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности,

порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную

службу;

- * объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия

приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской

службы;

- * различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов,

адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы

предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений,

урегулированных правом;* приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений,

ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- * поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в

надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- * анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- * выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных

ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а

также защиты нарушенных прав;

- * изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и

явлениях с точки зрения права;

- * решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, контрольные работы по итогам семестра, проверочные работы, дополнительно- тестирование в форме ЕГЭ.