

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 муниципального образования город-
курорт Анапа имени кавалера ордена Мужества Анастаса Шембелиди
(МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди)

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 3
им. А. Шембелиди
_____ Н.А. Муратов
30.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемых в формах отличных от урочных и является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель организации внеурочной деятельности — обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности — развитие, на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им проектных работ.

Результаты освоения программ внеурочной деятельности отражаются в портфолио индивидуально-личностных достижений обучающегося.

План внеурочной деятельности ФГОС СОО МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Программа внеурочной деятельности разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа

Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

– Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

– Письма министерства образования , науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для образовательных организаций на 2023-2024 учебный год»,

- *с учетом:* примерной ООП СОО, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол УМО от 12 мая 2016 г. № 2/15)

Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди реализуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Духовно - нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся средней школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление - создание условий для перевода, обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.

Внеурочная деятельность в школе планируется и организуется с учетом

индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в формах, отличных от урочной, а именно: проектно-исследовательская работа, кружки, секции, конференции, олимпиады, объединения, экскурсии, виртуальные экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, игры, объединения по интересам, творческие мастерские и другие формы, а также предоставляется возможность использования дистанционно-образовательных технологий.

Количество занятий внеурочной деятельностью для каждого обучающегося в школе определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, посещение других дополнительных занятий по выбору родителей (законных представителей). Данные занятия засчитываются ребенку в качестве прохождения программы внеурочной деятельности.

Для продолжения занятий нелинейных курсов внеурочной деятельности возможно использование каникулярного времени.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

В 2023 - 2024 учебном году для организации внеурочной деятельности в школе используется как программы линейных курсов (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочими программами учителей), так и программы нелинейных курсов (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочими программами учителей, которые проводятся аудиторно (теоретический материал) и вне аудитории (практические занятия), занятия могут проходить во время каникул, в выходные дни, а также с использованием разных дистанционных образовательных ресурсов.

Занятия внеурочной деятельности в школе проводятся в основной школе не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Документы, регулирующие внеурочную деятельность: план внеурочной деятельности; рабочие программы внеурочной деятельности; расписание занятий внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники школы, прошедшие соответствующие курсы повышения квалификации по организации и проведению внеурочной деятельности.

Реализация плана школы

В соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основная образовательная программа среднего общего образования в X-XI классах реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 18.09.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности». В соответствии с ФГОС СОО внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования составляет 10 часов. Распределение часов на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, пожеланий родителей, (законных представителей) и возможностей школы.

Предлагаемые программы в 2023-2024 учебном году

Духовно-нравственное

Цель: создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания, воспитания гражданской идентичности, патриотизма.

Программы: «Разговоры о важном», «Урок мужества».

Планируемые результаты: повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников; развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать духовно-нравственные ценности, воспитание чувства патриотизма и гордости за свою страну.

Социальное

Цель: создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности.

Программы: «Безопасные дороги Кубани» - направлена на понимание важности вопросов профилактики ДТТ и изучения правил дорожного движения (ПДД), которые рассматриваются в аспекте личной безопасности и социальной функциональной грамотности школьника; составляющими социальной функциональной грамотности школьника в аспекте содержания программы выступают: готовность успешно адаптироваться в изменяющейся ситуации, приспосабливаться к различным ситуациям, в том числе экстремальным; способность предвидеть последствия своего поведения, оценивать возможность корректировать ситуацию, проектировать способы поведения на дороге на основе ПДД и с учетом конкретных условий дорожной ситуации; осознание важности для жизни человека элементарной правовой культуры, проявление в повседневной жизни законопослушности, применение грамотных способов взаимодействия и правил взаимоотношений с другими людьми; «Профориентационные занятия» - направлены на актуализацию процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб; формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих способностей, возможностей и полученных знаний по экономике,

современной хозяйственной деятельности и о современном рынке труда;
РДШ/Юнармия/Большая перемена.

Общекультурное

Цель: создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Программа: школьный театр «Первый ряд» - направлена на развитие творческого потенциала обучающихся.

Планируемые результаты: повышение уровня общей культуры школьников; развитие потребности повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

Общеинтеллектуальное

Цель: создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Программы: «За страницами учебника русского языка», «За страницами учебника математики» (программы направлены на развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей учебной и профессиональной деятельности; формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии), «Основы финансовой грамотности» (направлена на улучшение понимания финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью информации, развитие навыков и повышение осведомленности о финансовых рисках и возможностях, осознанного выбора в отношении финансовых продуктов и услуг, эффективных мер для улучшения своего финансового положения).

Участие в олимпиадном движении, научно-практических конференциях, в дистанционных олимпиадах для обучающихся способствуют организации занятости учащихся в свободное от учёбы время; повышению интереса учащихся к разносторонней интеллектуальной деятельности; повышению мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах; *подготовка к ЕГЭ по предметам.*

Планируемые результаты: формирование навыков поисковой, исследовательской, проектной деятельности.

Спортивно-оздоровительное

Цель: создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Программы: «Шахматы», «Защитник», ШСК «Витязь» (баскетбол, волейбол, мини-футбол).

Планируемые результаты: улучшение показателей физического здоровья; овладение культурой здоровья; формирование негативного отношения к вредным привычкам, формирование здорового образа жизни.

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется по утвержденному директором расписанию.

Занятия внеурочной деятельности начинаются после динамической паузы, продолжительностью 30 минут. Продолжительность занятий — 40 минут. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек, максимальное – списочный состав учащихся класса.

Условие формирования групп - анализ мониторинга анкет родителей (законных представителей) и обучающихся, проведенного в конце 2022-2023 учебного года

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Контроль за организацией занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по плану, утвержденному директором школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в школе осуществляется через использование возможностей школы: фондов библиотеки, мощности спортивного зала, спортивной площадки, предметных кабинетов. В целях реализации плана внеурочной деятельности школой может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди для 10-11 классов,
реализующих ФГОС СОО
на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Программы/ Классы	Количество часов в неделю		Всего часов в год
		X	XI	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	34
	Урок мужества	1	1	34
Социальное	Безопасные дороги Кубани	1	1	34
	Профориентационные занятия	0,5	0,5	
	РДШ/Юнармия/Большая перемена	0,5	0,5	
Общекультурное	Школьный театр «Первый ряд»	1	1	34
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника русского языка	1	1	34
	За страницами учебника математики	1	1	34
	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	17
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1	1	34
	Защитник	1	1	34
	ШСК «Витязь»	0,5	0,5	
Итого	при 6-дневной неделе	10	10	