

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Мужества Анастаса Шембелиди
(МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди)

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол от 30.08.2023 № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ №3
им. А. Шембелиди

Н.А. Муратов
30.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди осуществляется на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

- письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для образовательных организаций на 2022-2023 учебный год»,

- с учетом: примерной ООП ООО-2021, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (протокол ФУМО от 18 марта 2022 г. № 1/22; методических рекомендаций Института стратегии развития образования РАО (edsoo.ru).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной

системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания,

- взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия

обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях:

экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно- исследовательскую деятельность;

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

- на профориентационные занятия школьников;

- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;

- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, иностранного языка и т.п.;

- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;

- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;

- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;

- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Распределение часов на внеурочную деятельность

В соответствии с методическими рекомендациями института стратегии развития образования РАО предлагается следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на занятие «Разговор о важном». Главной целью

таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

3 часа в неделю отводится на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся по программам «Финансовая математика», «Юный Эколог. Проектно-исследовательская деятельность (естественнонаучный блок)», «Изучаем историю России. Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок)».

Это могут быть занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. В проведении таких занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы. Несмотря на то что данные занятия носят преимущественно познавательный характер, они должны реализовываться в формах, где ребенок не превращался бы только в слушателя и пассивного

потребителя информации.

1 час в неделю отводится на занятия по формированию функциональной грамотности школьников: интегрированный курс «Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) », направленный в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю отводится на занятия, по программе «Профориентация» направленной на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной их целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий школьники не только знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и осваивают важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

2 часа в неделю отводится на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов по программам «Хоровое пение», «Театр». Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это могут быть занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация

спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это могут быть занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

2 часа в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Это может быть педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Принципы организации внеурочной деятельности

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности

Тематика внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Классный час «Разговор о важном» (<i>цикл классных часов для обучающихся</i>)	1 час
Дополнительное изучение учебных предметов (<i>углублённое изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.</i>)	3 часа
Формирование функциональной грамотности	1 час
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	1 час
Развитие личности и самореализация обучающихся (<i>творческое и физическое развитие, др.</i>)	2 часа
Комплекс воспитательных мероприятий	2 часа

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
МАОУ СОШ № 3 им. Шембелиди для 5-х классов, реализующих
ФГОС ООО -2022
на 2023-2024 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Наименование/ Классы	Количество часов в неделю					Всего часов в год
		V	VI	VII	VIII	IX	
Классный час «Разговоры о важном» <i>(цикл классных часов для обучающихся)</i>	Разговоры о важном	1					34
Дополнительное изучение учебных предметов <i>(углублённое изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)</i>	Финансовая математика	0,5					102
	Я плюс мир вокруг меня	0,5					
	Юный турист (Спортивное ориентирование)	1					
	Самбо	1					
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	0,5					34
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	0,5					
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	Знакомство с профессией	0,5					34
	Основы финансовой грамотности	0,5					
Развитие личности и самореализация обучающихся <i>(творческое и физическое развитие, др.)</i>	Школьный театр «Первый ряд»	1					68
	Шахматы	1					
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	1					68
	Урок мужества/РДШ/Юнармия/Большая перемена	1					
Итого	при 5-дневной неделе	10					340

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Мужества Анастаса Шембелиди
(МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди)

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 3
им. А. Шембелиди
_____ Н.А. Муратов
30.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемых в формах отличных от урочных и является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель организации внеурочной деятельности — обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности — развитие, на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им проектных работ.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п.

Результаты освоения программ внеурочной деятельности отражаются в портфолио индивидуально-личностных достижений обучающегося.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 52, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – школа), формируются в соответствии с:

Федеральный уровень:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672(«О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»);

- Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020г. №ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

- Приказом Министерства просвещения РФ №712 от 11.12.2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Методическими рекомендациями Минобрнауки по организации внеурочной деятельности от 05.09.2017 №03-12-663/17-0-1;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Сан-ПиН1.2.3685-21)

Региональный уровень:

- Письмом министерства образования , науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для образовательных организаций на 2022-2023 учебный год»,

Локальный уровень:

- Уставом МАОУ СОШ № 52;
- Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС; 6-9классы) МАОУ СОШ № 52.
- Положением об организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 52.

Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 52 реализуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Духовно - нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся основной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление - создание условий для перевода, обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Внеурочная деятельность в школе планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в формах, отличных от урочной, а именно: проектно-исследовательская работа, кружки, секции, конференции, олимпиады, объединения, экскурсии, виртуальные экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, игры, объединения по интересам, творческие мастерские и другие формы, а также предоставляется возможность использования дистанционно-образовательных технологий.

Количество занятий внеурочной деятельностью для каждого обучающегося в школе определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, посещение других дополнительных занятий по выбору родителей (законных представителей). Данные занятия засчитываются ребенку в качестве прохождения программы внеурочной деятельности.

Для продолжения занятий нелинейных курсов внеурочной деятельности возможно использование каникулярного времени.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

В 2022 - 2023 учебном году для организации внеурочной деятельности в школе используется как программы линейных курсов (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочими программами учителей), так и программы нелинейных курсов (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочими программами учителей, которые проводятся аудиторно (теоретический материал) и вне аудитории (практические занятия), занятия могут проходить во время каникул, в выходные дни, а также с использованием разных дистанционных образовательных ресурсов.

Занятия внеурочной деятельности в школе проводятся в основной школе не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Документы, регулирующие внеурочную деятельность: план внеурочной деятельности; рабочие программы внеурочной деятельности; расписание занятий внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники школы, прошедшие соответствующие курсы повышения квалификации по организации и проведению внеурочной деятельности.

Реализация плана школы

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основная образовательная программа основного общего образования в V-IX классах реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 18.09.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности». В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования составляет 10 часов. Распределение часов на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, пожеланий родителей, (законных представителей) и возможностей школы.

Предлагаемые программы в 2023-2024 учебном году

Духовно-нравственное

Цель: создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания, воспитания гражданской идентичности, патриотизма.

Программы: «Разговоры о важном», «ОДНКНР», «Урок мужества», «Казачий лад».

Планируемые результаты: повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников; развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать духовно-нравственные ценности. История и культура кубанского казачества направлена на формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Социальное

Цель: создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности.

Программы: «Безопасные дороги Кубани» - направлена на понимание важности вопросов профилактики ДТТ и изучения правил дорожного движения (ПДД), которые рассматриваются в аспекте личной безопасности и социальной функциональной грамотности школьника; составляющими социальной функциональной грамотности школьника в аспекте содержания программы выступают: готовность успешно адаптироваться в изменяющейся ситуации, приспосабливаться к различным ситуациям, в том числе экстремальным; способность предвидеть последствия своего поведения, оценивать возможность корректировать ситуацию, проектировать способы поведения на дороге на основе ПДД и с учетом конкретных условий дорожной ситуации; осознание важности для жизни человека элементарной правовой культуры, проявление в повседневной жизни законопослушности, применение грамотных способов взаимодействия и правил взаимоотношений с другими людьми; «Знакомство с профессией» (информационная работа, профильная ориентация) - направлена на актуализацию процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб; формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих способностей, возможностей и полученных знаний по экономике, современной хозяйственной деятельности и о современном рынке труда; *РДШ/Юнармия/Большая*

перемена.

Общекультурное

Цель: создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Программа: школьный театр «Первый ряд» - направлена на развитие творческого потенциала обучающихся.

Планируемые результаты: повышение уровня общей культуры школьников; развитие потребности повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

Общеинтеллектуальное

Цель: создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Программы: «Финансовая математика» (направлена на развитие умений поиска информации, необходимой для решения математических задач; формирование умений представлять информацию в виде информационной модели (таблицы, схемы, графика, диаграммы и т.п.); развитие логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей; развитие речи посредством овладения предметными и межпредметными понятиями; формирование навыков планирования действий с помощью учителя и самостоятельно), «Я плюс мир вокруг меня», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем», «Основы финансовой грамотности» (направлена на улучшение понимания финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью информации, развитие навыков и повышение осведомленности о финансовых рисках и возможностях, осознанного выбора в отношении финансовых продуктов и услуг, эффективных мер для улучшения своего финансового положения), «География Краснодарского края» (направлена на развитие формирования устойчивого интереса школьников к изучению географии и других естественных наук; получение учащимися сверх программных теоретических и практических географических знаний и умений; более глубокое изучение отдельных вопросов физической и экономической географии своего края, показ его уникальности и значимости в мировом сообществе; ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества; знакомство с народами и странами мира; умение работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов), «Основы журналистики», «Математика и жизнь», «Черчение и графика».

Участие в олимпиадном движении, научно-практических конференциях, в дистанционных олимпиадах для обучающихся способствуют организации занятости учащихся в свободное от учёбы время; повышению интереса учащихся к разносторонней интеллектуальной деятельности; повышению мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах; *подготовка к ОГЭ* по предметам.

Планируемые результаты: формирование навыков поисковой, исследовательской, проектной деятельности.

Спортивно-оздоровительное

Цель: создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Программы: «Шахматы», ШСК «Надежда» (настольный теннис, баскетбол).

Планируемые результаты: улучшение показателей физического здоровья; овладение культурой здоровья; формирование негативного отношения к вредным привычкам, формирование здорового образа жизни.

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется по утвержденному директором расписанию.

Занятия внеурочной деятельности начинаются после динамической паузы, продолжительностью 30 минут. Продолжительность занятий — 40 минут. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек, максимальное – списочный состав учащихся класса.

Условие формирования групп - анализ мониторинга анкет родителей (законных представителей) и обучающихся, проведенного в конце 2021-2022 учебного года

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех

коэффициентов конкретного педагогического работника.

Контроль за организацией занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по плану, утвержденному директором школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в школе осуществляется через использование возможностей школы: фондов библиотеки, мощности спортивного зала, спортивной площадки, предметных кабинетов. В целях реализации плана внеурочной деятельности школой может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди для 6-9 классов, реализующих
ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программы/ Классы	Количество часов в неделю				Всего часов в год
		VI	VII	VIII	IX	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	34
	ОДНКНР	1	1	1	1	34
	Урок мужества	1	1	1	1	34
	Казачий лад*	1				34
Социальное	Безопасные дороги Кубани	1	1	1	1	34
	Знакомство с профессией	0,5	0,5	0,5		17
	Информационная работа, профильная ориентация				1	34
	РДШ/Юнармия/Большая перемена		0,5	0,5		
	Участие в общешкольных мероприятиях		1	1	0,5	
Общекультурное	Школьный театр «Первый ряд»	1	1	1	1	34
Общеинтеллектуальное	Финансовая математика	0,5				17
	Я плюс мир вокруг меня	0,5				17
	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5		17
	Математическая грамотность «читаем, решаем, живем»	0,5	0,5	0,5		17
	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	География Краснодарского края				0,5	17
	Черчение и графика				0,5	17
	Основы журналистики				0,5	17
	Математика и жизнь				0,5	17
Спортивно- оздоровительное	Шахматы	1	1	1	1	34
	ШСК «Надежда»		0,5	0,5		
Итого	при 6-дневной неделе	10	10	10	10	