

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____ /Муратова Г.А./

Протокол заседания ШМО № _ от

«__» _____ 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МАОУ СОШ 3

_____ /Кривошеева Н.В./

«__» _____ 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ 3

/Муратов Н.А./ Приказ № ____ от

«__» _____ 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочим программам

по учебному предмету «Алгебра. Геометрия. 7-9 классы»

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Муратова Г.А.,

учитель математики МАОУ СОШ №3

им. А. Шембелиди

Тематическое планирование работы по устранению пробелов по результатам ВПР по математике в 7-х классах

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО: выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы ООО
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Оперировать на базовом уровне понятием целое число	Преобразование выражений. Задачи на проценты. Геометрические построения. Модуль числа.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число.
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	Преобразование выражений. Задачи на проценты. Геометрические построения. Модуль числа.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	Преобразование выражений. Задачи на проценты. Геометрические построения. Модуль числа.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	Преобразование выражений. Задачи на проценты. Геометрические построения. Модуль числа.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.	Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	Преобразование выражений. Задачи на проценты. Геометрические построения. Модуль числа.	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и	Преобразование выражений. Задачи на проценты. Геометрические построения. Модуль числа.	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

	характеристики реальных процессов и явлений		
7. Овладение символьным языком алгебры.	Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	Преобразование выражений. Задачи на проценты. Геометрические построения. Модуль числа.	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	Преобразование выражений. Задачи на проценты. Геометрические построения. Модуль числа.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.
9. Овладение навыками письменных вычислений.	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	Преобразование выражений. Задачи на проценты. Геометрические построения. Модуль числа.	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений. Овладение навыками письменных вычислений.
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию.	Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	Преобразование выражений. Задачи на проценты. Геометрические построения. Модуль числа.	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	Преобразование выражений. Задачи на проценты. Геометрические построения. Модуль числа.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений.	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	Преобразование выражений. Задачи на проценты. Геометрические построения. Модуль числа.	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	Преобразование выражений. Задачи на проценты. Геометрические построения. Модуль числа.	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Тематическое планирование работы по устранению пробелов по результатам ВПР по математике в 9-х классах

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО: выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы ООО
Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	Применение формул сокращенного умножения. Текстовые задачи. Работа по картинке. Геометрические задачи.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»
Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений	Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения	Применение формул сокращенного умножения. Текстовые задачи. Работа по картинке. Геометрические задачи.	Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений квадратные уравнения / решать квадратные уравнения
Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Знать свойства чисел и арифметических действий	Применение формул сокращенного умножения. Текстовые задачи. Работа по картинке. Геометрические задачи	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Знать свойства чисел и арифметических действий
Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	Строить график линейной функции	Применение формул сокращенного умножения. Текстовые задачи. Работа по картинке. Геометрические задачи	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции
Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их	Применение формул сокращенного умножения. Текстовые задачи. Работа по картинке.	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать

информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	Геометрические задачи	информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	Применение формул сокращенного умножения. Текстовые задачи. Работа по картинке. Геометрические задачи	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических
Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	Применение формул сокращенного умножения. Текстовые задачи. Работа по картинке. Геометрические задачи	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел
Овладение символьным языком алгебры	Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращенного умножения	Применение формул сокращенного умножения. Текстовые задачи. Работа по картинке. Геометрические задачи	Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращенного умножения Овладение символьным языком алгебры
Формирование представлений о простейших вероятностных моделях	Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	Применение формул сокращенного умножения. Текстовые задачи. Работа по картинке. Геометрические задачи	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	Применение формул сокращенного умножения. Текстовые задачи. Работа по картинке. Геометрические задачи	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.
Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	Применение формул сокращенного умножения. Текстовые задачи. Работа по картинке. Геометрические задачи	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты.
Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	Применение формул сокращенного умножения. Текстовые задачи. Работа по картинке. Геометрические задачи	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты
Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контр. примеры для подтверждения высказывания	Применение формул сокращенного умножения. Текстовые задачи. Работа по картинке. Геометрические задачи	Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контр. примеры для подтверждения высказывания
Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры	Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	Применение формул сокращенного умножения. Текстовые задачи. Работа по картинке. Геометрические задачи.	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания

Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	Применение формул сокращенного умножения. Текстовые задачи. Работа по картинке. Геометрические задачи	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.
Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	Применение формул сокращенного умножения. Текстовые задачи. Работа по картинке. Геометрические задачи	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.
Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов	Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов	Применение формул сокращенного умножения. Текстовые задачи. Работа по картинке. Геометрические задачи	Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов
Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательств	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	Применение формул сокращенного умножения. Текстовые задачи. Работа по картинке. Геометрические задачи	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательств. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности