

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

"Утверждаю"

Директор МАОУ СОШ №3

_____ Н.А.Муратов

Приказ № от 2020

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Химия» на 2020-2021 учебный год для 9 класса

Разработала:

Верещак Е.Н., учитель химии

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Химии, 9класс».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Планируемые образовательные результаты:

Химические формулы веществ.

Предметные: *Отображать* состав веществ с помощью химических формул. *Различать* индексы и коэффициенты. *Находить* относительную молекулярную массу вещества и массовую долю химического элемента в соединении. *Транслировать* информацию, которую несут химические формулы

Метапредметные: *Умение* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; *использование* основных интеллектуальных операций: анализа и синтеза, сравнения и систематизации, обобщения и конкретизации

Личностные: *Овладение* современным языком, соответствующим уровню развития науки и общественной практики, в том числе и химическим *Умение* оценить степень успеха или неуспеха своей деятельности

Типы химических реакций. Признаки химических реакций.

Предметные: *Характеризовать* химическую реакцию и её участников (реагенты и продукты реакции). *Описывать* признаки и условия течения химических реакций. *Различать* экзотермические и эндотермические реакции. *Соотносить* реакции горения и экзотермические реакции. *Наблюдать* и *описывать* химический эксперимент с помощью русского (родного) языка и языка химии.

Метапредметные: *Умение* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

Личностные: *Определение* целей собственного обучения, постановка и формулирование для себя новых задач. *Формирование* целостной естественно-научной картины мира, неотъемлемой частью которой является химическая картина мира

Физические и химические свойства веществ. Способы разделения смесей.

Предметные: *Различать* физические и химические явления, чистые вещества и смеси. *Классифицировать* смеси. *Приводить* примеры смесей различного агрегатного состояния. *Устанавливать* причинно-следственные связи между физическими свойствами веществ смеси и способами их разделения. *Различать* их, *описывать* и *характеризовать* практическое значение.

Метапредметные: *Использовать* основные интеллектуальные операции: анализ и синтез, сравнение и систематизация, обобщение и конкретизация, *выявление* причинно-следственных связей и *построение* логического рассуждения и умозаключения (индуктивного, дедуктивного и по аналогии) на материале естественно-научного содержания

Личностные: *Формирование* ответственного отношения к учению, используя специально подобранные средства. *Умение* оценить степень успеха или неуспеха своей деятельности

Расчеты по формулам веществ.

Предметные: *Отображать* состав веществ с помощью химических формул. *Различать* индексы и коэффициенты. *Находить* относительную молекулярную массу вещества и массовую долю химического элемента в соединении. *Транслировать* информацию, которую несут химические формулы

Метапредметные: *Умение* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; *использование* основных интеллектуальных операций: анализа и синтеза, сравнения и систематизации, обобщения и конкретизации

Личностные: *Овладение* современным языком, соответствующим уровню развития науки и общественной практики, в том числе и химическим *Умение* оценить степень успеха или неуспеха своей деятельности

Расчеты по уравнениям химических реакций.

Предметные: *Характеризовать* количественную сторону химических объектов и процессов. *Решать* задачи с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем газов», «постоянная Авогадро»

Метапредметные: *Умение* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; *соотнесение* своих действий с планируемыми результатами, *осуществление* контроля своей деятельности в процессе достижения результата, *определение* способов действий при решении задач.

Личностные: *Овладение* современным языком, соответствующим уровню развития науки и общественной практики, в том числе и химическим

Расчеты с использованием понятий «массовая доля вещества в смеси».

Предметные: *Объяснять*, что такое «массовая доля вещества в составе смеси». *Устанавливать* аналогии с объемной долей компонентов газовой смеси. *Решать* задачи с использованием понятий «массовая доля элемента в веществе», «массовая доля растворенного вещества», «объемная доля газообразного вещества», «массовая доля вещества в составе смеси».

Метапредметные: *Умение* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; *соотнесение* своих действий с планируемыми результатами, *осуществление* контроля своей деятельности в процессе достижения результата, *определение* способов действий при решении задач.

Личностные: Оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности.

Повторить темы 8 класса:

Номера уроков	Тема урока	дата
38	Элементы-металлы в природе и в периодической системе. Особенности строения их атомов. ВПР: повторение темы Химические формулы веществ.	

39	Кристаллическое строение и физико-химические свойства металлов. ВПР: повторение темы Типы химических реакций.	
40	Электрохимические процессы. Электрохимический ряд напряжений металлов ВПР: повторение темы Физические и химические свойства веществ.	
41	Сплавы. Понятие коррозии металлов. ВПР: повторение темы Признаки химических реакций.	
42	Металлы IA-группы периодической системы и образуемые ими простые вещества. ВПР: повторение темы Способы разделения смесей.	
43	Металлы IIA-группы периодической системы и их важнейшие соединения. ВПР: повторение темы Расчеты по формулам веществ.	
44	Жёсткость воды. ВПР: повторение темы Расчеты по уравнениям химических реакций.	
45	Алюминий и его соединения. ВПР: повторение темы Расчеты с использованием понятий массовая доля вещества в смеси».	