

АНАЛИЗ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
9 КЛАССА МАОУ СОШ № 3 им.А.Шембелиди
в 2020-2021 учебном году

Задача: дать объективный анализ деятельности школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2021 года, проанализировать результаты экзаменов за курс основной общей школы.

В 2020-2021 учебном году итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в полном соответствии с Федеральными, региональными, муниципальными документами.

В соответствии с Планом работы МАОУ СОШ № 3 им.А.Шембелиди по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2020-2021 учебном году были решены следующие задачи:

- изучение нормативно-правовых документов инструктивных и методических материалов по организации и проведению государственной итоговой аттестации (с администрацией школы и педагогическим коллективом);
- проведение ученических и родительских собраний по ознакомлению выпускников и их родителей (законных представителей) (под роспись) с необходимыми нормативно-правовыми документами по проведению ГИА-9;
- размещение и систематическое обновление на школьном сайте информации о ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации 2021;
- оформление стендов «Государственная итоговая аттестация в 9-х классах» в рекреации школы, школьных кабинетах, библиотеке для оперативного информирования всех участников образовательного процесса о ходе подготовки и проведения итоговой аттестации 2021 года;
- своевременное создание базы данных об учащихя о сдаче экзаменов;
- определение и утверждение состава конфликтной комиссии, комиссии по заполнению аттестатов;
- составление графиков дополнительных занятий;
- разработка и издание организационно-распорядительных документов по организации и проведению итоговой аттестации:

1. Дорожная карта организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса на 2020-2021 учебный год;

2. План проведения информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2020-2021 учебном году;

3. План мероприятий по обеспечению работы со слабоуспевающими выпускниками 9 класса по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.

- проведение педагогических советов: «О допуске выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации», «Об окончании основной общей школы и выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов», «Об окончании основной общей школы и выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов, проходивших аттестацию повторно»;
- ежемесячная проверка классных журналов 9-х классов, с целью своевременного контроля над выполнением учебных программ (практической и теоретической части) по всем предметам учебного плана, объективности выставления отметок;
- осуществление контроля над подготовкой учащихся 9-х классов к выпускным экзаменам. Одной из эффективных форм подготовки к ГИА-9 является проведение тренировочных экзаменов;
- проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в основные сроки аттестационного периода;
- проведение государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки для выпускников 9-х классов, получивших на экзаменах неудовлетворительные отметки;
- проверка правильности заполнения аттестатов и книги выдачи аттестатов об основном общем образовании;
- осуществление контроля над ходом всей государственной итоговой аттестации.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ОГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2020-2021 учебный год в школе был оформлен и постоянно обновлялся стенд по ГИА-9, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями; информация по ОГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ГИА на муниципальном и школьном уровне. На школьную «горячую линию» вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ОГЭ, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о сроках выбора экзаменов и т.д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков ОГЭ. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками создан банк заданий (демоверсии, варианты КР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ОГЭ, сборники заданий, рекомендации с подборками заданий ИРО КК), осуществлялась разно уровневая подготовка к ГИА согласно графику проведения дополнительных занятий. Дополнительные занятия проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся.

Проведенные в марте-апреле 2021 года пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору позволили учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний.

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Качественная организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

В соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации от 16 марта 2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ по русскому языку и математике. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по их желанию имели право выбрать только один экзамен и сдавать его в форме ГВЭ. Таких выпускников в школе было 2, и оба сдавали русский язык в форме ГВЭ.

Во исполнение письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.03.2021 года № 47-01-13-3840/21 «О проведении контрольных работ обучающимися 9-х классов в 2021 году» все выпускники участвовали в контрольной работе по предметам по выбору по контрольно-измерительным материалам основного государственного экзамена в сроки, определенные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в основной период было допущено 113 выпускников 9-х классов: 9А класс – 29 человек, 9Б класс – 29 человек, 9В класс – 29 человек, 9Г класс – 26 человек. 111 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ. Двое учащихся 9Г класса имеют статус «ребенок с ОВЗ», проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Четверо выпускников окончили основную общую школу на «отлично», подтвердили свои знания на экзаменах, получили аттестаты за курс основного общего образования с отличием.

1. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку

В основной период 4 учащихся из 111 получили оценки «2», проходили повторную аттестацию в июне и сентябре в дополнительный период, 2 из них успешно сдали экзамен, получили положительные оценки. Двое учащихся вновь не справилась с заданием и в сентябре. Таким образом, 109 выпускников по русскому языку преодолели порог успешности. На конец аттестационного периода обученность составила 98%, качество – 64%. Наиболее высокие показатели у выпускников 9В класса: качество – 75,8%, средний оценочный балл – 4,07, средний балл – 25,6, учитель русского языка и литературы Бакланова Анна Тимуровна. Средний балл по школе – 24,45.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, обои успешно справились с заданием.

В связи с тем, что в 2020 году выпускники 9-х классов не сдавали экзамены, сравнение проведено с 2019 годом.

1. Сравнительный анализ по классам

класс	кол-во выпускников					%		Средний балл	
		5	4	3	2	обученности	качества	оценка	балл
9А	29	4	15	9	1	96,6	43	3,76	23,4
9Б	29	10	7	11	0	100	38	3,83	25,2
9В	29	9	13	7	0	100	43,3	4,07	25,6
9Г	24	4	9	9	1	95,8	22,2	3,54	23,6
итого:	111	27	44	36	2	97,4	36,8	3,85	24,45

1.1. Сравнительный анализ за 3 года

год	кол-во выпускников	количество выпускников, получивших отметку				%		средний балл	
		5	4	3	2	обученности	качества	оценка	балл
2018	131	8	51	72	0	100%	45%	3,5	25,3
2019	114	12	30	69	3	97,4	36,8	3,4	23,6
2021	111	27	44	36	2	97,4	36,8	3,85	24,45

1.2. Средний балл

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен в форме ОГЭ	средний балл	кол-во выпускников, набравших		кол-во выпускников, не сдавших экзамен в мае-июне
			минимальный балл 0 – 15	максимальный балл 42 – 44	
2018	131	25,3	156 - 1	376 - 2	18
2019	114	23,6	6-146 - 13	386 - 2	13
2021	111	24,45	9-156 - 5	326 - 1	4

2. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике

В основной период ОГЭ по математике сдавали 111 учащихся. 37 выпускников из 111 получили оценки «2», проходили повторную аттестацию в июне и сентябре в дополнительный период, 28 из них успешно сдали экзамен, получили положительные оценки. 9 выпускников вновь не справилась с заданием и в сентябре, оставлены на повторный год обучения. Таким образом, 102 выпускника по математике преодолели порог успешности. На конец аттестационного периода обученность составила 92%, качество – 21%. Наиболее высокие показатели у выпускников 9Б класса: качество – 38%, средний оценочный балл – 3,4, средний балл – 13,8, учитель математики Муратова Галина Анатольевна. Средний балл по школе – 11,3.

2.1. Сравнительный анализ по классам

класс	кол-во выпускников	количество выпускников, получивших отметку				%		Средний балл	
		5	4	3	2	обученности	качества	оценка	балл
9А	29	0	2	23	4	86	7	2,9	9,9
9Б	29	2	9	18	0	100	38	3,4	13,8
9В	29	0	5	21	3	89,7	17,2	3,07	10,7
9Г	24	0	5	17	2	92	21	3,1	10,8
итого:	111	2	21	79	9	92	20,7	3,1	11,3

Сравнительный анализ за 3 года

2.1. успеваемость

год	кол-во выпускников	количество выпускников, получивших отметку				%		Средний балл	
		5	4	3	2	обученности	качества	оценка	балл
2018	131	9	62	60	0	100%	54%	3,6	14,7
2019	114	9	72	27	4	96,5	71	3,7	15,5
2021	111	2	21	79	9	92	20,7	3,1	11,3

2.2. средний балл

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен в форме ОГЭ	средний балл	кол-во выпускников, набравших		кол-во выпускников, не сдавших экзамен в мае-июне
			минимальный балл 0 – 7	максимальный балл 34	
2018	131	15,5	26 - 3	296 - 1	24
2019	114	16,37	36 - 1	256 - 2	13
2021	111	11,3	16 - 2	266 - 1	37

3. Итоги контрольных работ по предметам по выбору

В контрольных работах по выбору принимали участие 111 выпускников основной общей школы. Выбрали предметы: физика – 7 выпускников, информатика – 48 выпускников, биология – 20 выпускников, химия – 2 выпускницы, обществознание – 32 выпускника.

3.1. Физика

Учитель Кузнецова Ольга Николаевна

класс	кол-во выпускников всего	выбрали предмет	количество выпускников, получивших отметку				%		Средний балл	
			5	4	3	2	обученности	качества	оценка	балл
9А	29	3	2	1	0	0	100	100	4,7	34,3
9Б	29	0								
9В	29	3	0	3	0	0	100	100	4	28,6
9Г	24	1	0	0	1	0	100	0	3	21
итого:	111	7	2	4	1	0	100	86	4,1	30

3.2. Информатика и ИКТ

Учителя Ударцев Владислав Евгеньевич, Демержеева Татьяна Викторовна

класс	кол-во выпускников всего	выбрали предмет	количество выпускников, получивших отметку				%		Средний балл	
			5	4	3	2	обученности	качества	оценка	балл
9А	29	9	0	2	7	0	100	22	3,2	8,2
9Б	29	16	3	9	4	0	100	69	3,9	11,9
9В	29	9	1	6	2	0	100	78	3,9	12,8
9Г	24	14	0	7	7	0	100	50	3,5	9,6
итого:	111	48	4	24	20	0	100	58	3,7	10,5

3.3. Биология

Учитель Драмиади Ангелина Константиновна

класс	кол-во выпускников всего	выбрали предмет	количество выпускников, получивших отметку				%		Средний балл	
			5	4	3	2	обученности	качества	оценка	балл
9А	29	9	0	3	6	0	100	33,3	3,3	23
9Б	29	1	0	1	0	0	100	100	4	26
9В	29	9	0	5	4	0	100	55,5	3,6	23,7
9Г	24	1	0	1	0	0	100	100	4	27
итого:	111	20	0	10	10	0	100	50	3,5	23,5

3.4. Химия

Учитель Верещак Екатерина Николаевна

класс	кол-во выпускников всего	выбрали предмет	количество выпускников, получивших отметку				%		Средний балл	
			5	4	3	2	обученности	качества	оценка	балл
9А	29	0								
9Б	29	2	1	1	0	0	100	100	4,5	27,5
9В	29	0								
9Г	24	0								
итого:	111	2	1	1	0	0	100	100	4,5	27,5

3.5. Обществознание

Учитель Петрова Любовь Михайловна

класс	кол-во выпускников всего	выбрали предмет	количество выпускников, получивших отметку				%		Средний балл	
			5	4	3	2	обученности	качества	оценка	балл
9А	29	7	0	2	5	0	100	28,6	3,3	22
9Б	29	9	1	5	3	0	100	67	4,4	25,4
9В	29	8	0	3	5	0	100	37,5	3,4	23
9Г	24	8	2	1	5	0	100	37,5	3,6	24
итого:	111	32	3	11	18	0	100	43,8	3,5	23,7

Сравнительный анализ результатов контрольных работ по предметам по выбору

предмет	выбрали предмет	количество выпускников, получивших отметку				%		Средний балл	
		5	4	3	2	обученности	качества	оценка	балл
Информатика	48	4	24	20	0	100	58	3,7	10,5
Обществознание	32	3	11	18	0	100	43,8	3,5	23,7
Биология	20	0	10	10	0	100	50	3,5	23,5
Физика	7	2	4	1	0	100	86	4,1	30
Химия	2	1	1	0	0	100	100	4,5	27,5
Английский язык	1	1	0	0	0	100	100	5	67
История	1	0	0	1	0	100	0	3	15
всего	111	11	50	50	0	100	55	3,9	

Как показывают результаты, наиболее востребованные предметы – это информатика и ИКТ и обществознание. Никто из выпускников не выбрал литературу и географию. Все выпускники преодолели порог успешности по всем предметам. 65 выпускников получили оценки «4» и «5».

Выводы:

- ❖ МАОУ СОШ № 3 им.А.Шембелиди обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- ❖ Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- ❖ Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или форме тестовых заданий;
- ❖ Результаты ГИА показывают, что не все выпускники 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию в основные и дополнительные сроки по основным предметам. Девять учащихся оставлены на повторный год обучения: семь учеников по математике и два ученика по двум предметам – по русскому языку и математике.
- ❖ На контрольной работе по предметам по выбору все учащиеся преодолели порог успешности и получили положительные оценки.
- ❖ Претенденты на получение аттестата особого образца (4 человека) подтвердили своё право на его получение;
- ❖ Все отметки в аттестаты выпускников 9-х классов были выставлены в полном соответствии с итоговой ведомостью отметок учащихся, находящейся в классных журналах и личных делах учащихся;
- ❖ Нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации не было, конфликтные ситуации не возникали, апелляции не подавались.

Рекомендации:

- ❖ Результаты государственной итоговой аттестации обсудить на МО с целью необходимой корректировки деятельности учителей-предметников при подготовке учащихся к выпускным экзаменам;
- ❖ МО учителей предметников детально изучить и проанализировать ошибки, допущенные выпускниками на экзаменах в 9-х классах в форме ОГЭ с целью выявления и устранения причин этих ошибок в будущем учебном году;
- ❖ Обратить внимание на психолого-педагогическую поддержку учащихся выпускных классов для снятия напряженности во время подготовки и проведения итоговой аттестации;
- ❖ Повысить ответственность классных руководителей, учителей-предметников всех классов школы за качество подготовки обучающихся на всех ступенях образования.
- ❖ Проводить диагностические и репетиционные тестирования учащихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования по сравнению с одноразовыми измерениями.
- ❖ Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

- ❖ Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
- ❖ Продолжить внедрение в практику работы педагогические технологии личностно-ориентированного обучения и новых информационных технологий; проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке их и итоговой аттестации.
- ❖ Усилить административный контроль проведения текущей, промежуточной и рубежной аттестации учащихся.
- ❖ Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.