

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

*Анализ результатов
Единого Государственного
Экзамена*

**на территории муниципального образования
город-курорт Анапа
в 2019 году**



Анапа, 2019

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Организация и проведение ЕГЭ на территории города-курорта Анапа в 2019 году.....	3
1.1.	Информационно-консультативная деятельность при проведении ЕГЭ...	3
1.2.	Организационные мероприятия по подготовке к ЕГЭ.....	6
1.3.	Методическое обеспечение подготовки к ЕГЭ.....	9
2	Результаты ЕГЭ – 2019 года по обязательным предметам.....	13
2.1.	Русский язык.....	13
2.2.	Математика.....	17
3.	Получение аттестатов о среднем общем образовании.....	22
4.	Результаты ЕГЭ – 2019 года предметы по выбору.....	22
4.1.	Биология.....	23
4.2.	Химия.....	26
4.3.	Физика.....	29
4.4.	География.....	31
4.5.	Обществознание.....	34
4.6.	История.....	38
4.7.	Литература.....	41
4.8.	Информатика и ИКТ.....	44
4.9.	Английский язык.....	47
4.10.	Французский язык.....	50
5.	Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ.....	50
6.	Распределение высокобалльных результатов (83-100 баллов) по общеобразовательным учреждениям города-курорта Анапа (2019 год).....	51
7.	Количество выпускников, не преодолевших минимальное количество баллов ЕГЭ.....	53
8.	Общеобразовательные учреждения, отметившиеся по результатам ЕГЭ в 2019 году в лучших (результат выше краевого).....	54
9.	Заключение.....	55

1. Организация и проведение единого государственного экзамена на территории города - курорта Анапа в 2019 году

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) является основной формой государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Основная цель организации и проведения ЕГЭ - обеспечить качественную подготовку и организованное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11(12) классов с использованием новых технологических решений.

Для реализации поставленной цели, на 2018-2019 учебный год были определены следующие задачи:

- повышение среднего балла по всем предметам, выносимым на ЕГЭ;
- добиться успешного окончания школы всеми выпускниками и получения аттестатов об окончании средней школы;
- сократить количество неудовлетворительных результатов при сдаче предметов по выбору;
- повысить средний балл по результатам ЕГЭ в образовательных учреждениях, показавших низкие результаты при сдаче предметов по выбору и сократить количество образовательных учреждений попавших в группу со стабильно низкими результатами;
- добиваться качественного выполнения организаторами своих обязанностей.

В целях качественного проведения работы по подготовке к ГИА-11 в 2018-2019 году были разработаны и утверждены «План информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город-курорт Анапа в 2018-2019 учебном году» (приказ управления образования от 17 октября 2018 года № 1028), а также «Дорожная карта подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город-курорт Анапа в 2019 году» (приказ управления образования от 18 октября 2018 года № 1038).

1.1 Информационно-консультативная деятельность при проведении ЕГЭ

Информационно-разъяснительная работа по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ является важной составляющей во всей системе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Информационно-разъяснительная работа проводилась со всеми категориями участников ЕГЭ: выпускниками 11(12) классов, заместителями руководителей общеобразовательных учреждений, педагогами, родителями

(законными представителями), выпускниками прошлых лет, обучающимися учреждений СПО.

Формы проведения информационно-разъяснительной работы были различными.

Организовано и проведено 5 тематических совещаний с администраторами ЕГЭ школьного уровня (по вопросам организации и проведения ГИА-11 в 2019 году и организации, и проведения итогового сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации).

Еженедельно с руководителями общеобразовательных учреждений в управлении образования проходили рабочие встречи, на которых при необходимости освещались вопросы ГИА – 11.

На педагогических советах в общеобразовательных учреждениях, в рамках подготовки к ЕГЭ до сведения педагогов доводилась актуальная информация по вопросам проведения ЕГЭ, подготовки учащихся к экзаменам.

Проведены родительские собрания в общеобразовательных учреждениях с целью ознакомления родителей выпускников с порядком проведения ЕГЭ:

- о сроках подачи заявлений на участие в ГИА -11;
- о сроках проведения ГИА, о выборе предметов для сдачи ГИА-11;
- о проведении итогового сочинения (изложения);
- об особенностях проведения экзаменов по математике, русскому языку, иностранным языкам;
- соблюдение требований порядка проведения ЕГЭ и основаниям для удаления с экзаменов за нарушение порядка его проведения;
- психологическая готовность обучающихся к экзаменам.

Родители выпускников 11 классов принимали участие в родительских собраниях, проводимых на краевом уровне в режиме видеоконференции.

В ноябре - декабре 2018 года среди учеников общеобразовательных учреждений проведен конкурс мотивирующих видеороликов о ЕГЭ «Я сдам ЕГЭ!». Победителем конкурса стал коллектив учащихся МБОУ СОШ № 14, призером коллектив учащихся МАОУ СОШ № 15, лауреаты коллективы учащихся СОШ № 7, 8, 9, 12, 18.

С целью формирования правильного отношения к ЕГЭ и написанию сочинения, как допуску к ГИА-11, а также снятия психологической напряженности, создания атмосферы открытости и прозрачности при проведении государственной итоговой аттестации организованы и проведены:

- 26 февраля 2019 года Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». В мероприятии приняли участие 60 человек, среди которых родители выпускников, специалисты управления образования.

В рамках акции участники смогли сами пройти всю процедуру сдачи ЕГЭ в пункте проведения экзаменов: прохождение через металлоискатель, рассадка в аудиторию, распечатка полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях, заполнение бланков, увидели процедуру сканирования экзаменационных материалов в штабе ППЭ.

С обучающимися 11(12) классов в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с планами работы, проводились классные часы, практические занятия, на которых отрабатывались правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения), бланков ЕГЭ. Проводились пробные ЕГЭ по всем выбранным предметам.

В целях организации качественной подготовки и проведения ГИА-11 с 11 марта по 15 марта 2019 года в общеобразовательных учреждениях для выпускников текущего года, педагогов, родителей проведена тематическая неделя «Мы готовимся к ГИА». В рамках недели в школах:

- работали консультационные пункты для выпускников в библиотеках;
- проведены классные часы, круглые столы, интеллектуальные игры, викторины, практикумы, пробные ЕГЭ;
- оформлены стенгазеты;
- проведены психологические тренинги и беседы с учащимися, индивидуальные собеседования с выпускниками, показавшими по результатам диагностики повышенный уровень тревожности;
- проведены круглые столы с педагогами, школьные методические объединения учителей.

В апреле 2019 года проведено анкетирование выпускников и родителей по вопросам проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году, в анкетировании приняли участие 832 учащихся и их родителей.

Для выпускников прошлых лет и их родителей, обучающихся учреждений среднего профессионального образования, проводились индивидуальные консультации в центре развития образования, во время которых они получили ответы на волновавшие их вопросы (проведено 115 консультаций).

Методисты-предметники провели с педагогами методические объединения, мастер-классы, семинары, на которых рассматривались вопросы подготовки выпускников к экзаменам, тьюторы по предметам доводили до сведения информацию, полученную на краевых совещаниях, проводимых в рамках подготовки к ЕГЭ.

В общеобразовательные учреждения направлены справочные материалы для оформления методических и информационных стендов, проведения родительских собраний, классных часов. В школах оформлены общешкольные информационные стенды по ЕГЭ. В каждом предметном кабинете оформлены методические уголки с информацией о структуре и содержании контрольно-измерительных материалов по соответствующему предмету, продолжительности экзаменов, правилах заполнения бланков ЕГЭ, о баллах, свидетельствующих о преодолении порога успешности по соответствующему предмету.

В школьных библиотеках имеются методические уголки с демоверсиями КИМ, информация о профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего профессионального образования.

При проведении информационно-разъяснительной работы использовались информационные плакаты, разработанные Федеральной

службой по надзору в сфере образования и науки, в целях наглядного ознакомления участников ЕГЭ с порядком проведения ЕГЭ.

Подготовлены памятки: «Памятка для участника ЕГЭ (выпускнику прошлых лет)», «Памятка для участника ЕГЭ (выпускнику СПО)», «Памятка для родителей выпускников».

Для снижения социальной напряженности в Центре развития образования организована работа телефона «горячей линии» для разъяснения основных положений и правил ЕГЭ. Всего на телефон горячей линии поступило более 130 звонков от выпускников прошлых лет. Телефоны «горячей линии» работали в общеобразовательных учреждениях.

Кроме того, информационная поддержка участникам ЕГЭ оказывалась через сайт управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

Создан банк документов федерального, регионального, муниципального и уровней, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11(12) классов.

С 1 – 14 мая 2019 года в общеобразовательных учреждениях прошла Всероссийская акция «100 баллов для победы». Для выпускников текущего года организованы встречи с выпускниками прошлых лет, получившими на ЕГЭ от 80-100 баллов.

1.2. Организационные мероприятия по подготовке к ЕГЭ

Для проведения ГИА-11 с учетом количества выпускников, были сформированы и утверждены в крае 4 ППЭ на базе общеобразовательных учреждений: СОШ № 3, СОШ № 5, СОШ № 6, СОШ № 12 для проведения ЕГЭ. Во всех ППЭ соблюдены санитарно-эпидемиологические правила, требования противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для соблюдения объективности проведения экзаменов при участии Ростелекома 100 % ППЭ были оснащены системами онлайн видеотрансляции, которые осуществляли онлайн трансляцию экзаменов.

Руководители общеобразовательных учреждений обеспечили качественную подготовку ППЭ, замечаний со стороны контролирующих органов по подготовке ППЭ к экзаменам не зафиксировано.

Подготовлены схемы закрепления общеобразовательных учреждений за ППЭ с учетом времени доставки выпускников к ППЭ, количества выпускников в каждом ППЭ и в общеобразовательном учреждении, количества общеобразовательных учреждений в ППЭ. С учетом требований нормативных документов подготовлены схемы распределения сотрудников ППЭ на экзамены в основной период.

С целью обнаружения средств связи, пункты проведения экзаменов обеспечены переносными металлоискателями и сотрудниками, для организации входа участников ЕГЭ в ППЭ.

Для обеспечения работы ППЭ во время проведения экзаменов в форме ЕГЭ сформирована база данных сотрудников ППЭ: 8 руководителей, 11 координаторов, 384 организатора, 28 технических специалистов, 25 членов ГЭК.

Все сотрудники ППЭ прошли обучение:

30 марта 2019 года в г. Славянск-на-Кубани проведена учеба руководителей ППЭ, технических специалистов, членов ГЭК;

с 12 по 26 апреля 2019 года с целью подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования руководители ППЭ, члены ГЭК, технические специалисты, организаторы, приняли участие в 5 краевых обучающих вебинарах.

с 1 марта по 1 мая 2019 года руководители ППЭ, члены ГЭК, технические специалисты, организаторы прошли дистанционное обучение на портале «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА» Федерального центра тестирования с получением сертификата.

с 13 по 20 мая 2019 года проведена на муниципальном уровне учеба организаторов ППЭ.

21 мая 2019 года обучение общественных наблюдателей.

С целью практического ознакомления с процедурой печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ проведены апробации:

30 ноября 2018 года проведен тренировочный экзамен по информатике и ИКТ в компьютерной форме на базе МАОУ СОШ № 6 с участием обучающихся 11 классов;

12 февраля 2019 года проведена апробация технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ по физике с участием обучающихся 11 классов на базе МАОУ СОШ № 3;

30 апреля 2019 года тренировочные мероприятия ЕГЭ по отработке технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ по русскому языку без участия обучающихся на базе МАОУ СОШ № 6;

15 мая 2019 года проведена апробация технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ и сканирования в аудиториях ППЭ и технологии передачи ЭМ по сети «Интернет» в ППЭ по русскому языку с участием обучающихся 11 классов на базе МАОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 12;

16 мая 2019 года проведена апробация технологии проведения ЕГЭ по иностранным языкам (английский язык, раздел «Говорение») с участием обучающихся 11 классов на базе МАОУ СОШ № 6;

Для осуществления контроля со стороны общественности, повышения прозрачности процедуры проведения ЕГЭ был сформирован состав общественных наблюдателей (54 человека) из числа родительской общественности, специалистов управления образования, центра развития образования. Наблюдали за процедурой проведения экзаменов также краевые и федеральные общественные наблюдатели.

Обучение общественных наблюдателей прошло на муниципальном уровне (для проведения обучения подготовлена презентация и раздаточный материал). Общественных наблюдателей знакомили с порядком проведения ЕГЭ, с функциональными правами и обязанностями.

Общественные наблюдатели присутствовали на всех экзаменах, во всех ППЭ. Замечаний со стороны общественных наблюдателей по процедуре проведения экзаменов не поступало.

В целях проверки и оценивания ответов на задания экзаменационной работы с развернутым ответом, были направлены в соответствии с краевой заявкой, педагоги общеобразовательных учреждений города-курорта Анапа в состав предметных комиссий ГЭК в количестве 23 человек (учителя-предметники из СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12, 15, 18, гимназии «Аврора», «Эврика», «Росток»). Обучение членов предметных комиссий проводилось на краевом уровне.

В целях осуществления контроля за процедурой проведения ЕГЭ в ППЭ и обеспечение доставки экзаменационных материалов был сформирован состав членов ГЭК (25 человек) из числа руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений: ОУ № 1, 2, 3, 14, 17, 18, 21, 24, 30; ДОУ № 3, 4, 6, 9, 12, 15, 16, 17, 25, 30, 33, 40, 42, 43, 45; ЦРО.

С сентября 2018 года по май 2019 года велась работа по формированию и систематизации региональной базы данных выпускников (абитуриентов) для участия в ЕГЭ и в итоговом сочинении (изложении).

В экзаменах приняли участие 835 выпускников текущего года (из 22 общеобразовательных учреждений) и 115 выпускников прошлых лет (из них 29 - обучающиеся учреждений СПО, 86 – выпускники прошлых лет). Выпускники определились с выбором предметов, руководствуясь правилами приема в избранные учреждения профессионального образования.

Традиционно наиболее высокий рейтинг по выбору предметов имеют: обществознание, физика, история, биология.

- обществознание – 45%;
- физика – 18,7%;
- история – 18%;
- биология – 15%;
- английский язык – 11,9%;
- химия – 11,7%;
- литература – 7,9%;
- информатика – 7,1%;
- география – 1,9%;
- немецкий язык – 0,2%.

В целях своевременной доставки выпускников и организаторов в ППЭ, спецпакетов с экзаменационными материалами из РЦОИ в ППЭ и г. Краснодар, были разработаны транспортные схемы. Доставку осуществлял транспорт МКУ ХЭК. Транспортная доставка выпускников осуществлялась по правилам перевозки детей. Выпускники вместе с уполномоченными

представителями общеобразовательных учреждений и организаторы ППЭ своевременно прибывали в пункты проведения экзаменов.

Решены вопросы присутствия медицинских работников для оказания в случае необходимости медицинской помощи участникам ЕГЭ.

Проведение экзаменов осуществлялось в соответствии с требованиями, установленными федеральными и региональными нормативными документами.

Распределение участников ЕГЭ и организаторов по аудиториям осуществлялось автоматизировано в РЦОИ г. Краснодара.

В рамках государственной итоговой аттестации 13 экзаменационных дней в мае-июне проведены на территории города-курорта Анапа.

Все пункты проведения экзаменов своевременно и в полном объеме обеспечивались федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами, а также материалами необходимыми для проведения экзаменов.

Руководители и координаторы ППЭ во время проведения экзаменов выполняли свои обязанности в соответствии с требованиями инструктивных материалов.

Апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило. Удалений участников ЕГЭ за нарушение порядка проведения ЕГЭ не было.

1.3. Методическое обеспечение подготовки к ЕГЭ

На протяжении 2018-2019 учебного года главной целью было повышение педагогической компетенции учителей и повышение качества знаний учащихся.

Для реализации поставленных целей была проделана следующая работа:

- на муниципальном уровне проводились методические объединения учителей по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, мастер-классы, семинары, совещание (представлены в таблице):

Педагоги	Форма проведения	Тема
Учителя математики	совещание	О подготовке к ГИА 2019 на основе анализа результатов ГИА 2018 года
	мастер-класс	Методы решения задач базового и повышенного уровня при подготовке учащихся к ГИА-2019
	мастер-класс	Методы решения прикладных задач при подготовке учащихся к ГИА
	семинар-практикум	Методика решения стереометрических задач при подготовке учащихся к ГИА
	обучающий семинар	Методика решения уравнений и неравенств базового и повышенного уровня при подготовке учащихся к ГИА 2019

	мастер-класс	Методика решения вероятностных задач при подготовке учащихся к ГИА
	семинар	Использование демонстрационных вариантов для подготовки к ГИА. Спецификация содержания КИМ
Учителя русского языка и литературы	совещание	О подготовке к ГИА 2019на основе анализа результатов ГИА 2018 года
	открытый урок	По теме: «Синтаксис сложного предложения в заданиях ЕГЭ в 11 классе»
	совещание	«Организация работы по подготовке к КДР по русскому языку и литературе. Критерии оценивания КДР»
	совещание	Подготовка к написанию сочинения (изложения) в 11(12) классах
	семинар с экспертами	Критерии оценивания итогового сочинения (изложения) в соответствии с методическими рекомендациями для экспертов, участвующих в проверке
	МО	Совершенствование методических приемов при подготовке обучающихся к ГИА-11
	МО	Итоги КДР по русскому языку в 9-11 классах. Совершенствование методических приемов при подготовке обучающихся к ЕГЭ
	совещание	Результаты КДР по русскому языку в 11(12) классах.
	круглый стол	Использование демонстрационных вариантов ЕГЭ для подготовки к КДР по русскому языку и использование эффективных методов и технологий обучения
Учителя биологии	совещание	О подготовке к ГИА 2019 на основе анализа результатов ГИА 2018 года
	совещание	Организация работы по подготовке к КДР по биологии в 11 классах. Критерии оценивания
	семинар	Проектирование заданий разных форматов с учетом требований ГИА
	открытый урок	Методы изучения наследственности человека
	МО	Демоверсии, спецификации, кодификаторы 2019 года
Учителя химии	совещание	О подготовке к ГИА 2019 на основе анализа результатов ГИА 2018 года
	совещание	Организация работы по подготовке к КДР по химии в 11 классах. Критерии оценивания
	семинар	Проектирование заданий разных форматов с

		учетом требований ГИА
	круглый стол	Проведение тестирования выпускников 11(12) классов, планирующих сдавать химию на ГИА
	МО	Демоверсии, спецификации, кодификаторы 2019 года
Учителя географии	совещание	О подготовке к ГИА 2019 на основе анализа результатов ГИА 2018 года
	совещание	Организация работы по подготовке к КДР по географии в 11 классах. Критерии оценивания
	мастер-класс	Проектирование заданий по географии разных форматов с учетом требований ГИА
	открытый урок	Общая характеристика климата России. Климатообразующие факторы
	семинар	Видео-урок, как форма проведения урока
	МО	Демоверсии, спецификации, кодификаторы 2019года
Учителя физики	совещание	О подготовке к ГИА 2019 на основе анализа результатов ГИА 2018 года
	мастер-класс	Методы решения задач базового и повышенного уровня при подготовке учащихся к ГИА
	семинар	Использование демонстрационных вариантов для подготовки к ГИА. Спецификация содержания КИМ
	семинар	Система оценки деятельности учащихся на уроках физики с использованием оборудования
Учителя иностранного языка	совещание	О подготовке к ГИА 2019 на основе анализа результатов ГИА 2018 года
	семинар-практикум	Презентация опыта работы педагогов, выпускники которых показали высокие результаты на ГИА
	семинар-практикум	Подготовка к ЕГЭ-2019 (по сложным темам курса)
	семинар	Организация работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по демоверсиям
Учителя истории и обществознания	совещание	О подготовке к ГИА 2019 на основе анализа результатов ГИА 2018 года
	круглый стол	«Актуальные вопросы содержания КИМов ЕГЭ 2019»
	открытый урок	По теме: «Экономика. Повторительно-обобщающий урок».

	МО	Организация работы по подготовке к ЕГЭ
	открытый урок	По теме: «Политический режим и его типы».
	открытый урок	По теме: «Политика. Политический процесс».
	МО	Совершенствование методических приемов при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию
	круглый стол	Использование эффективных методов и технологий обучения истории и обществознания
	мастер-класс	«Вопросы экономики в КИМах по обществознанию ЕГЭ 2019 года»
Учителя информатики	совещание	О подготовке к ГИА 2019 на основе анализа результатов ГИА 2018 года
	мастер-класс	Методы решения задач базового и повышенного уровня при подготовке учащихся к ГИА
	МО	Специфика содержания КИМов
	мастер-класс	Информационные процессы и алгоритм решения заданий 1.1-1.4
	семинар	Программирование: основные команды Паскаля. Алгоритмическая структура «ветвление»
	мастер-класс	Методика решения заданий по информационно-коммуникативным технологиям при подготовке учащихся к ГИА
	семинар	Использование демонстрационных вариантов для подготовки к ГИА. Спецификация содержания КИМ

Налажена работа тьюторского сопровождения учебного процесса. Учителя - тьюторы проходят обучение на краевом уровне в рамках подготовке к ЕГЭ.

На семинарах, методических объединениях тьюторы делились опытом с коллегами, проводили консультации, оказывали методическую помощь учителям-предметникам в подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ. Также организована электронная связь тьюторов с учителями.

На семинарах разбирались новые, сложные задания, анализировались основные ошибки учащихся на краевых диагностических работах.

Отработка механизма проведения ЕГЭ обеспечивалась в ходе участия краевых диагностических работах.

По результатам краевых диагностических работ в 11(12) классах проводились диагностика и мониторинг, в общеобразовательные учреждения направлялись анализы и методические рекомендации по улучшению качества знаний выпускников.

Общеобразовательные учреждения самостоятельно проводили в рамках подготовки к ЕГЭ пробные экзамены по русскому языку и предметам по выбору. Процедура и содержание мероприятий так же были максимально приближены процедуре и содержанию ЕГЭ, что позволило учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний, а педагогам отследить учебные результаты выпускников и своевременно внести коррективы в планы подготовки к ЕГЭ.

В рамках подготовки к экзаменам педагоги общеобразовательных учреждений использовали открытый федеральный банк тестовых заданий.

В школах организовано проведение дополнительных занятий и индивидуальных консультаций с разноуровневыми группами учащихся. Группы формировались с учетом фактических знаний учащихся, по итогам работ. Также были определены списки учащихся «группы риска». Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией общеобразовательных учреждений, проверялись результаты текущей успеваемости, посещаемость занятий, проводились беседы с родителями учащихся.

С марта 2019 года на муниципальном уровне были организованы для выпускников 11(12) классов дополнительные занятия по всем предметам, выносимым на ЕГЭ. В проведении занятий, на муниципальном уровне, активное участие приняли учителя - предметники и учителя-тьюторы.

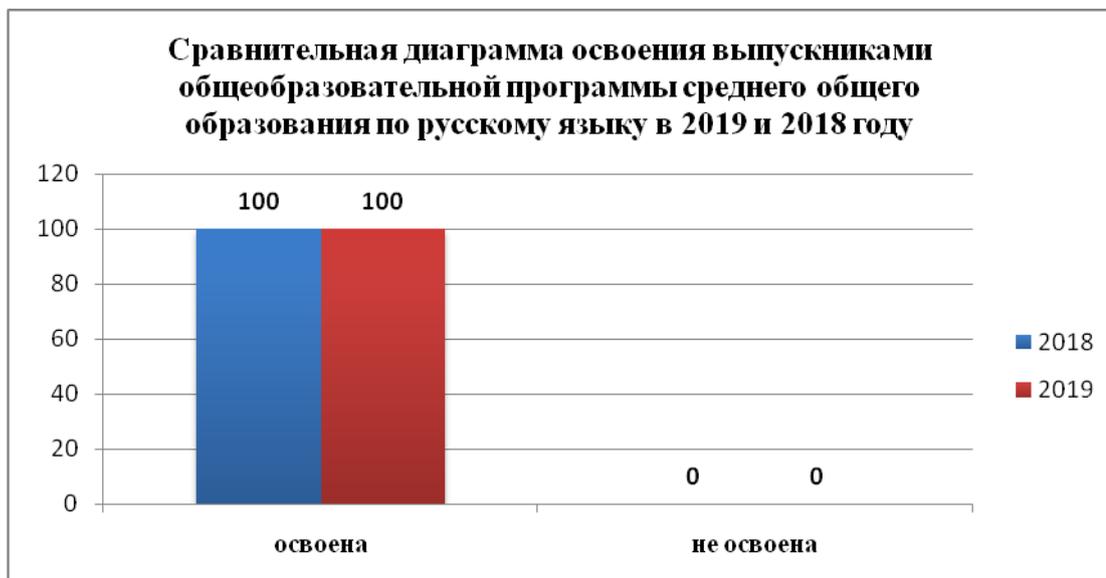
В рамках подготовки к ЕГЭ для педагогов ОУ и выпускников проводились вебинары.

2. Результаты ЕГЭ-2019 года по обязательным предметам

Экзамены в форме ЕГЭ в 2019 году на территории города-курорта Анапа проводились по 13 предметам.

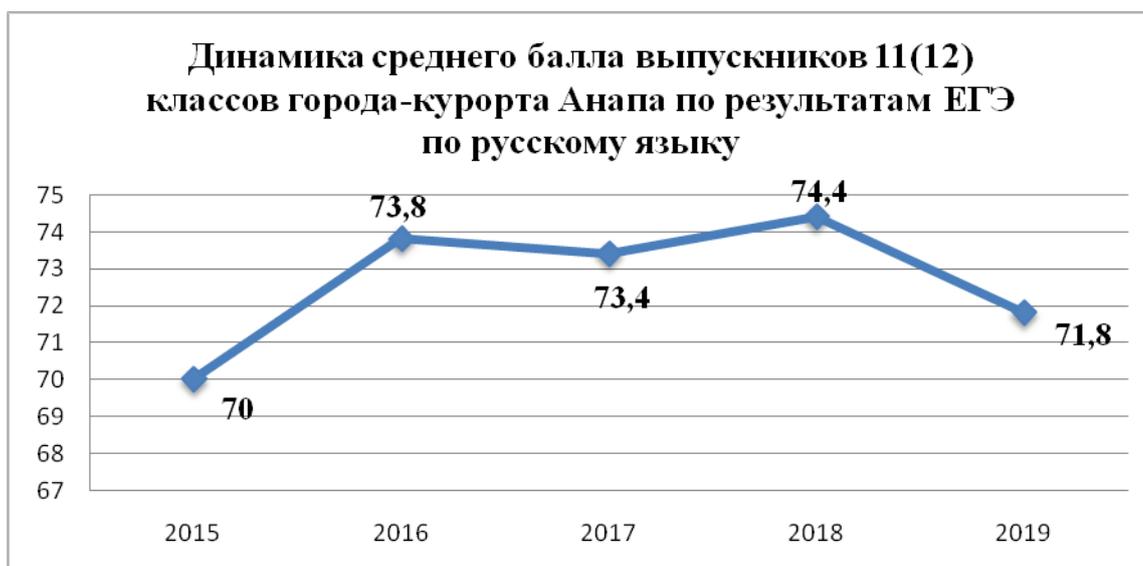
2.1 Русский язык – обязательный предмет

В 2019 году экзамен по русскому языку сдавали 835 выпускников. Все 100 % выпускников преодолели порог успешности, который составил 24 балла, и освоили программу среднего общего образования (см. диаграмму).



Средний балл по муниципалитету составляет 71,8 балла (в 2018 году – 74,4).

На приведенном ниже графике видно, что средний балл ЕГЭ по обязательному предмету по русскому языку в 2019 году является худшим за последние четыре года (2016-2019).



Данный показатель ниже краевого показателя (73,3) на 1,5 балла.

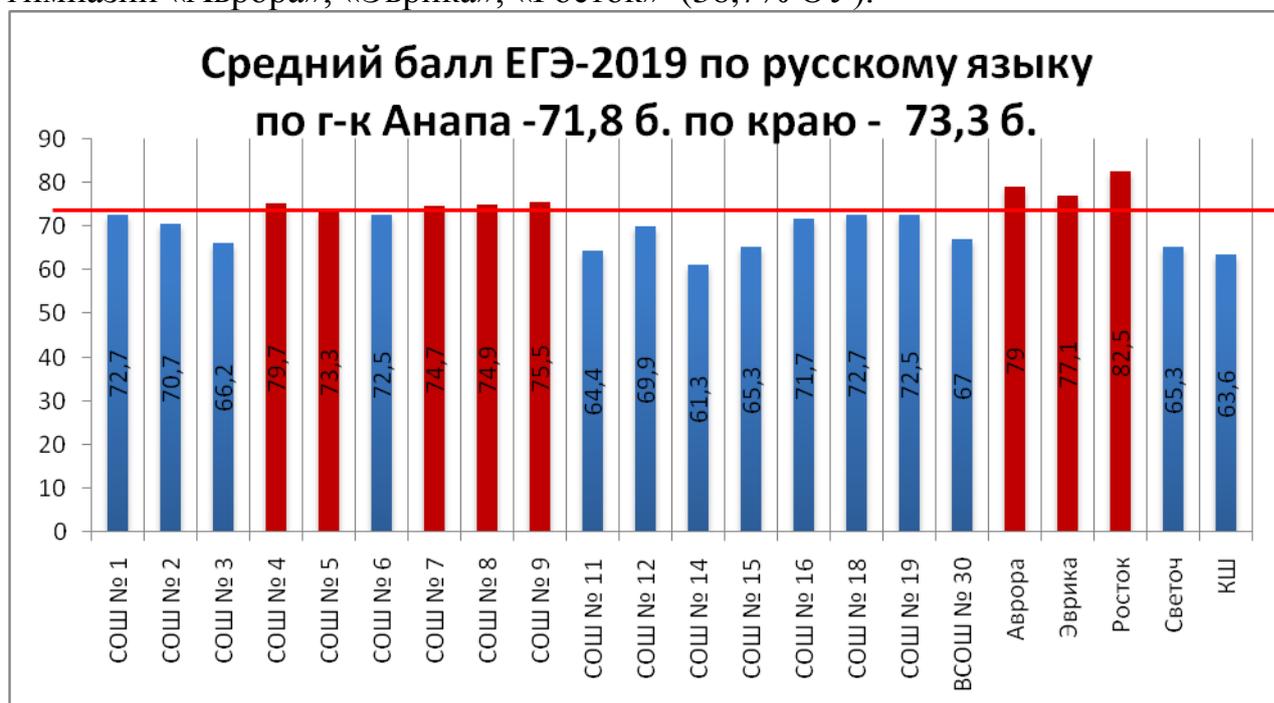
Качественный показатель результатов ЕГЭ по русскому языку (доля высокобалльных результатов и доля стобалльных результатов) уменьшился по сравнению с прошлым годом.

Количество высокобалльных результатов (от 83 до 100 баллов) по русскому языку в 2019 году – 180 (21,5 %), из них 76 результатов от 90-100 баллов. В 2018 году 218 выпускник набрали по предмету от 85-100 баллов, что составило 29,1 %, из них 95 результатов от 90-100 баллов.

Три выпускника показали наивысший результат 100 баллов – Штанев Захар (МБОУ СОШ № 2 им. В. Каширина), Рой Илья (МБОУ СОШ № 4 им.

В.М. Евскина), Сарапина Ольга (МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова). В 2018 году было два 100 балльных результата.

В числе общеобразовательных учреждений с результатами ЕГЭ по русскому языку выше краевого показателя (см. график): СОШ № 4, 5, 7, 8, 9, гимназии «Аврора», «Эврика», «Росток» (36,7% ОУ).



- ОУ, показавшие результаты ЕГЭ выше среднекраевого показателя;

- ОУ, показавшие результаты ЕГЭ ниже среднекраевого показателя.

Анализируя процентное отношение средних баллов, набранных общеобразовательными учреждениями по русскому языку в 2019 году по сравнению с 2018 годом, отмечаем, что 6 общеобразовательных учреждений (27,3% от общего числа общеобразовательных учреждений, участвующих в ЕГЭ).

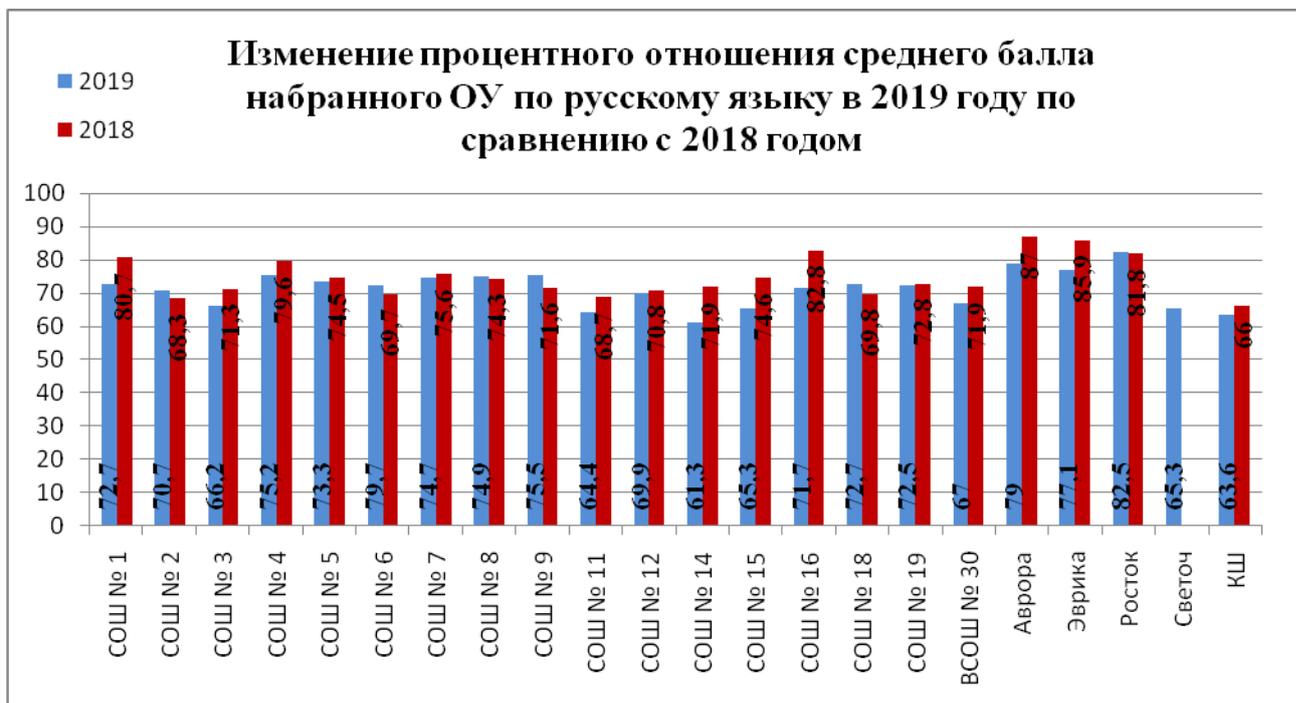
Улучшили результаты экзамена в 2019 году по среднему баллу:

СОШ № 2, 6, 8, 9, 18, гимназия «Росток».

Ухудшили результаты ЕГЭ в 2019 году по среднему баллу (в сравнении с 2018 годом) 14 общеобразовательных учреждений (63,6 %):

ОУ № 1, 3, 5, 7, 11, 12, 14, 15, 16, 19, 30, КШ, гимназии «Аврора», «Эврика».

Результат МБОУ СОШ № 4 не изменился, выпускники 11 классов НЧОУ СОШ «Светоч» в 2018 году не участвовали в ЕГЭ.



Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по русскому языку

Кол-во обучающихся	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80	Число стобалльников
835	0,0	14,2 (157 человек)	69 (446 человек)	26,3 (261 человек)	3

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ





Таким образом, в сравнении с 2018 годом и предшествующими годами качественные результаты ЕГЭ по русскому языку ухудшились по количеству высокобалльников и повысились по количеству стобалльников.

Все выпускники освоили программу среднего общего образования.

Средний балл ЕГЭ по обязательному предмету по русскому языку в 2019 году является худшим за последние четыре года (2016-2019) и ниже среднекраевого показателя на 1,5 балла.

2.2 Математика – обязательный предмет

С 2019 года ЕГЭ по математике был разделен на два уровня: базовый или профильный.

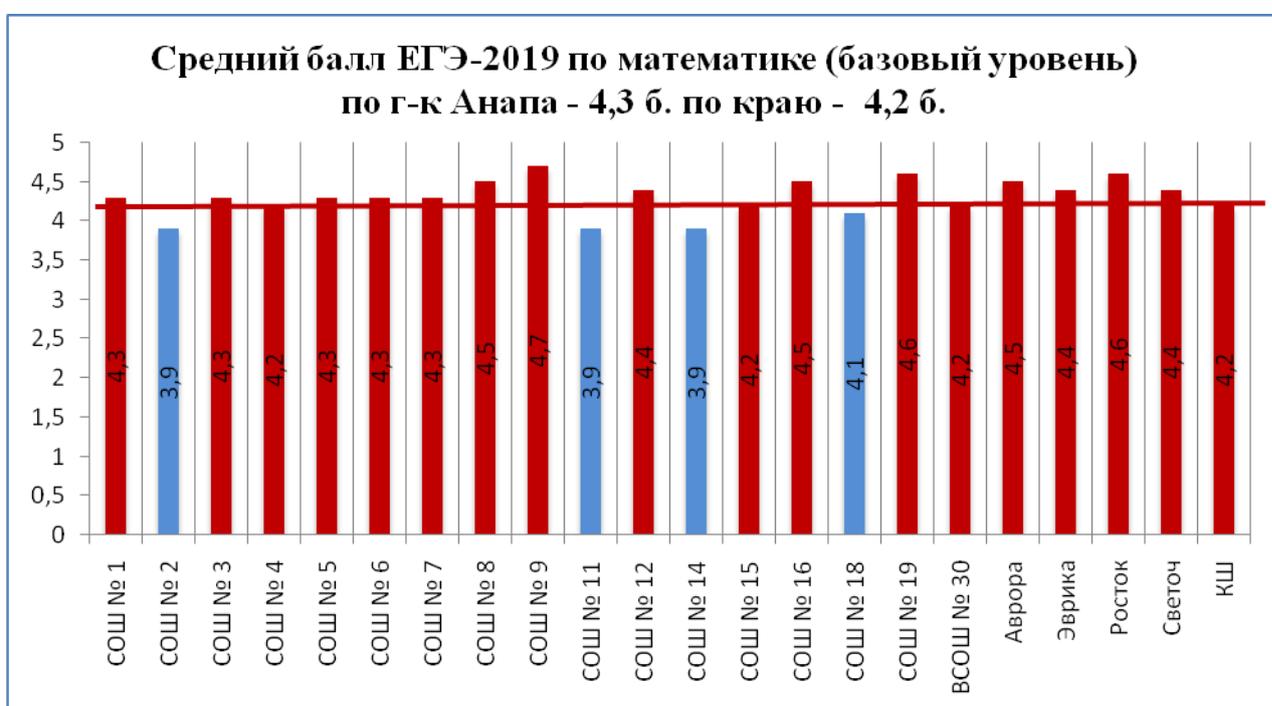
Базовый уровень сдавали 463 выпускника. Процент участия выпускников города-курорта по данному предмету составил – 55,45% от общего числа. Математика базового уровня оценивается по пятибалльной шкале. На базовом уровне задания проверяют математические знания учеников, необходимые им в жизни.

Не освоили программу среднего общего образования по математике (базовый уровень) 0,2% выпускников (2 человека).

Не преодолели минимальный порог выпускники МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 11. В соответствии с порядком проведения ЕГЭ выпускникам будет предоставлено право пересдать математику в сентябре 2019 года.



Средний балл по муниципалитету - 4,3 балла, что на 0,3 балла выше, чем в 2018 году (4 балла).



- - ОУ, показавшие результаты ЕГЭ выше среднекраевого показателя;
- - ОУ, показавшие результаты ЕГЭ ниже среднекраевого показателя;

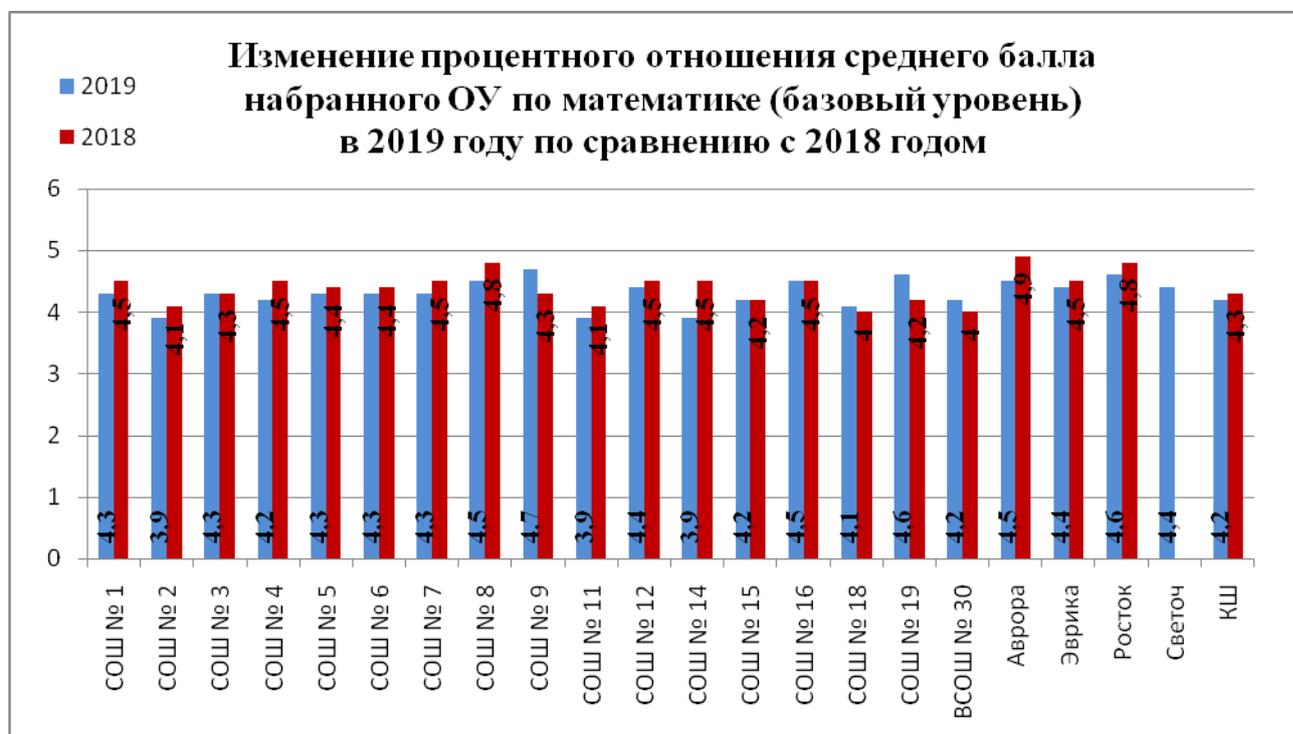
Средний балл выше краевого показателя (см. график) у выпускников 18 общеобразовательных учреждений (81,8%): ОУ № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 15, 16, 19, 30, КШ, Светоч, гимназии «Аврора», «Эврика», «Росток».

Анализируя процентное отношение средних оценок, набранных общеобразовательными учреждениями по математике (базовый уровень) в 2019 году по сравнению с 2018 годом (см. график), отмечаем, что 4 общеобразовательных учреждения (18,2% от общего числа общеобразовательных учреждений, участвующих в ЕГЭ) улучшили результаты экзамена в 2019 году по среднему баллу: ОУ № 9, 18, 19, 30.

Ухудшили результаты ЕГЭ в 2019 году по среднему баллу (в сравнении с 2018 годом) 14 общеобразовательных учреждения (57,1 %): ОУ № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 14, КШ, гимназии «Аврора», «Эврика», «Росток».

Средний балл СОШ № 3, 15, 16, в сравнении с 2018 годом не изменился.

Выпускники 11 классов НЧОУ СОШ «Светоч» в 2018 году не участвовали в ЕГЭ.



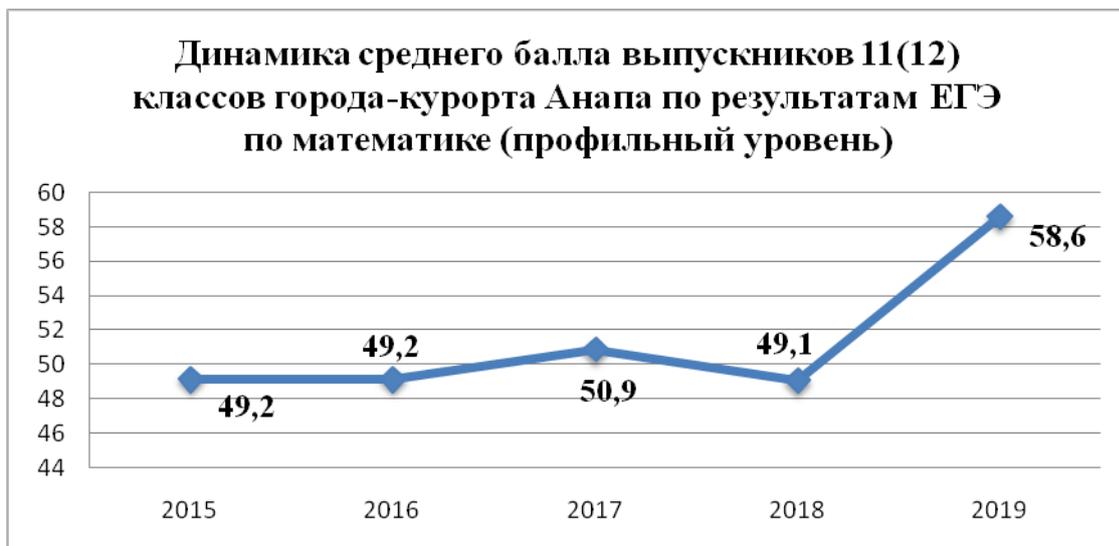
Профильный уровень (необходим для поступления в ВУЗ). Профильный уровень сдавали 372 выпускника. Процент участия выпускников города-курорта по данному предмету составил – 44,55% от общего числа. Порог успешности по профильной математике 27 баллов.

Не преодолел порог успешности 1 выпускник МАОУ КШ, что составляет – 0,3%.

Таким образом, по математике (профильный уровень) освоили программу среднего общего образования 99,7% выпускников 2019 года.

В 2019 году сократилось количество выпускников, не освоивших программу среднего общего образования по математике (профильный уровень) с 4,7% в 2018 году до 0,3% в 2019 году.

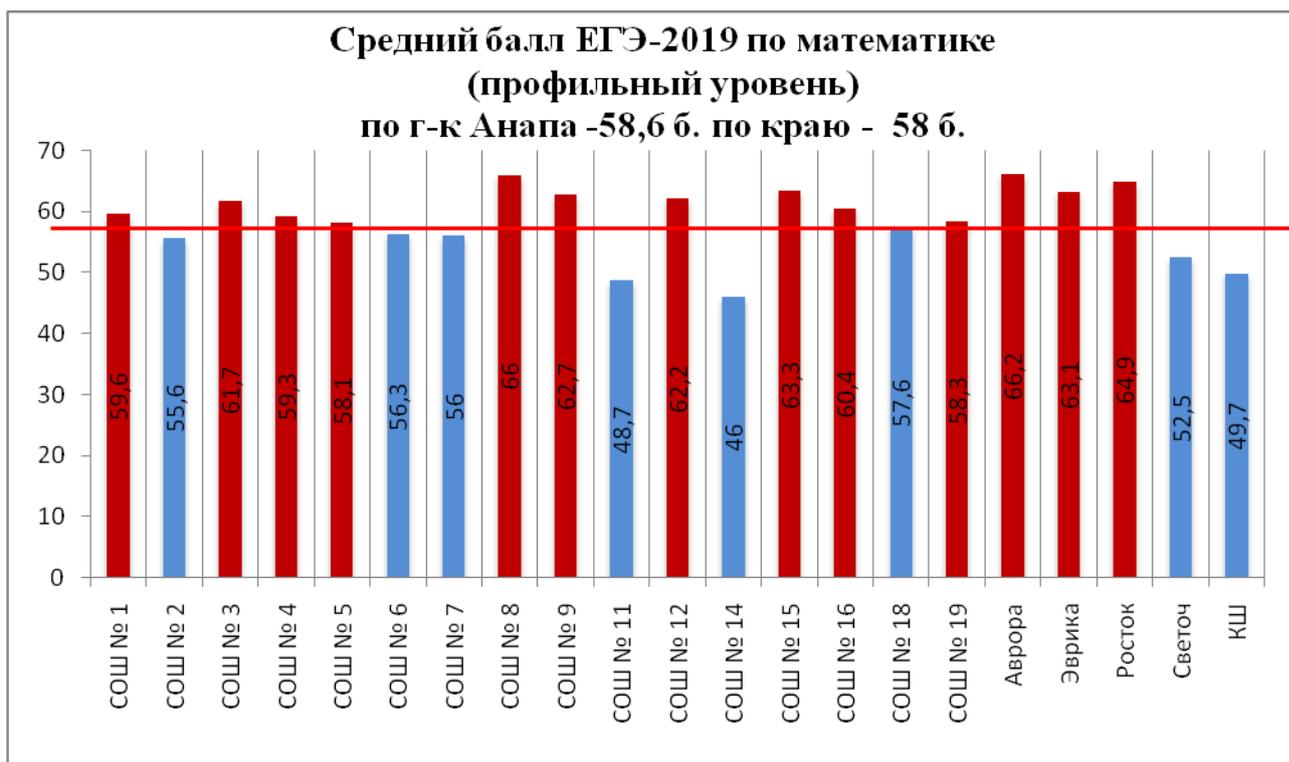
Средний балл по муниципалитету в сравнении с прошлым годом увеличился и составил 58,6 баллов.



На приведенном выше графике видно, что в 2019 году произошло повышение среднего балла в сравнении с 2018 годом. Средний балл по профильной математике повысился в сравнении с 2018 годом на 9,5 балла.

Данный показатель выше краевого показателя на 0,6 балла.

В 2019 году по математике (профильный уровень) 18 выпускников получили высокобалльные результаты (от 83 до 100 баллов).

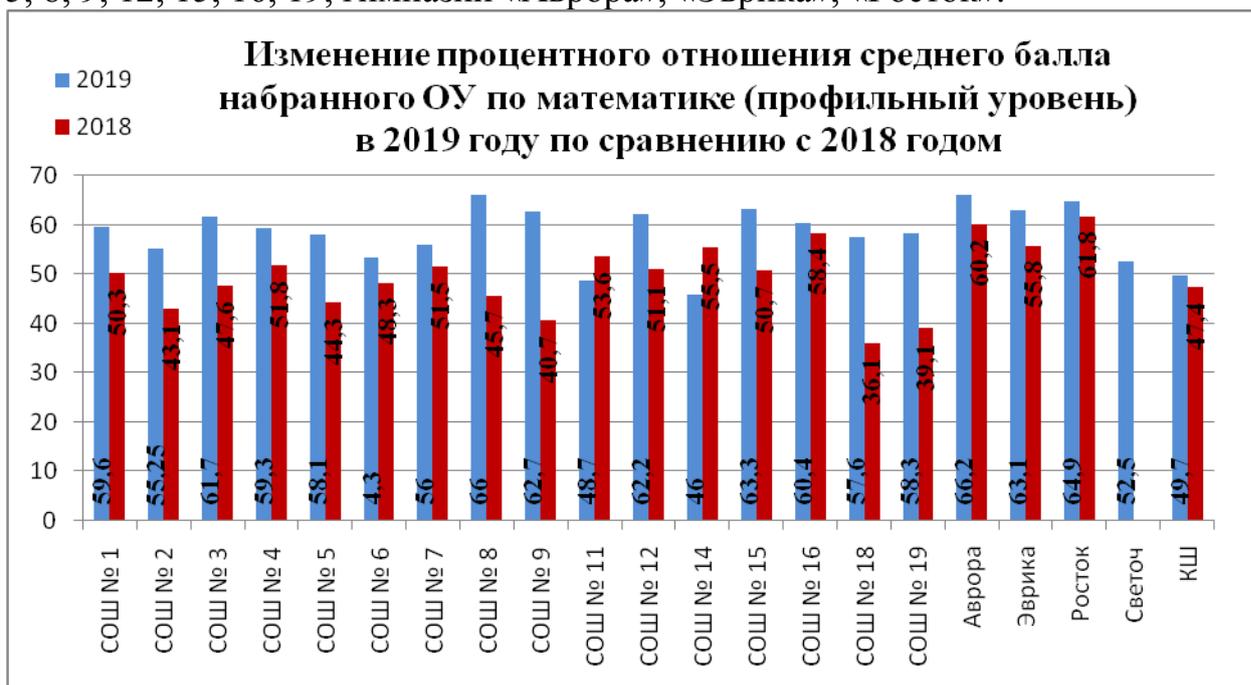


- ОУ, показавшие результаты ЕГЭ выше среднекраевого показателя;

- ОУ показавшие результаты ЕГЭ ниже среднекраевого показателя.

В 2019 году 14 общеобразовательных учреждений (66,7%) показали высокий результат по профильной математике (в 2018 году - 11 общеобразовательных учреждений). Средний балл выше краевого показателя

(см. график) у выпускников общеобразовательных учреждений: ОУ № 1, 3, 4, 5, 8, 9, 12, 15, 16, 19, гимназии «Аврора», «Эврика», «Росток».



Анализируя результаты за 2019 и 2018 год, отмечаем улучшение результатов по среднему баллу (в сравнении с 2018 годом) у 18 общеобразовательных учреждений (85,7%): ОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 15, 16, 18, 19, КШ, гимназии «Аврора», «Эврика», «Росток».

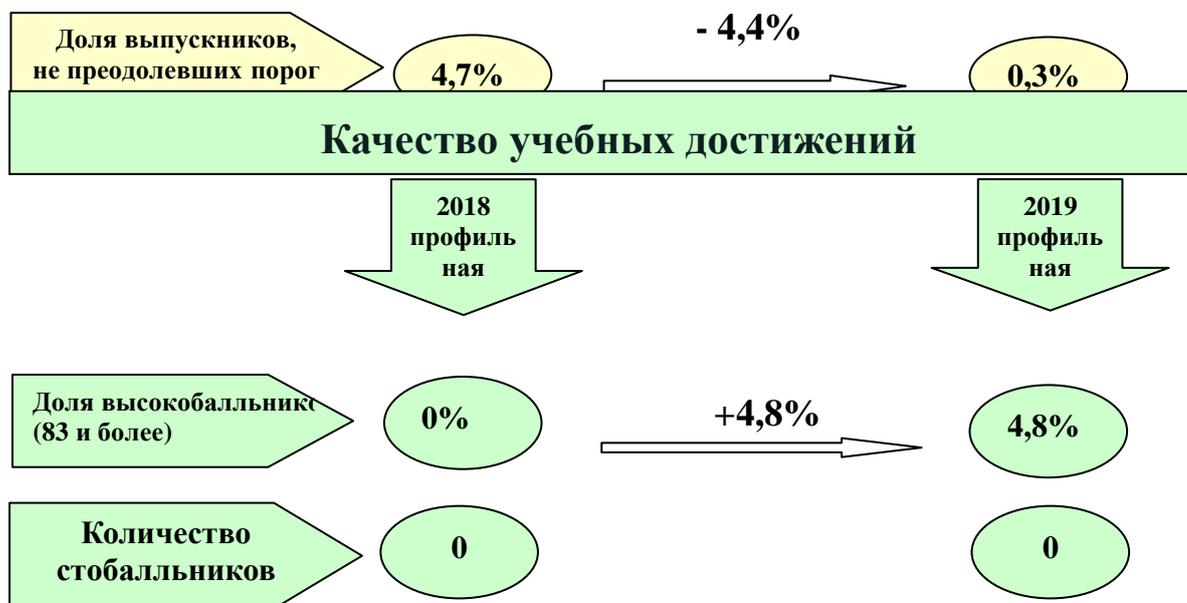
Ухудшили результаты ЕГЭ в 2019 году по среднему баллу (в сравнении с 2018 годом) 2 общеобразовательных учреждения (9,5%): ОУ № 11, 14.

Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по математике профильного уровня

Кол-во обучающихся	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80	Число столбальников
372	0,3 (1 человек)	48,9 (182 человека)	40,3 (150 человек)	10,5 (39 человек)	0

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ





Таким образом, в сравнении с 2018 годом качественные результаты ЕГЭ по математике (П) повысились, увеличилось количество высокобалльников. Увеличился средний балл, результат муниципалитета по среднему баллу выше среднекраевого показателя на 0,6 балла.

3. Получение аттестатов о среднем общем образовании

Результаты экзаменов по русскому языку и математике влияют на получение аттестата за курс средней школы. В связи с разделением математики на базовую или профильную, выпускникам предоставили возможность при получении неудовлетворительного результата повторно выбрать уровень экзамена. В связи с этим из 16 неудовлетворительных результатов, 13 пересдали экзамен и преодолели порог успешности, тем самым получив аттестат за курс средней школы. 2 выпускника (0,2%), не преодолевшие минимальный порог успешности по математике (базовый уровень), 1 выпускник (0,3%), не преодолевший минимальный порог успешности по математике (профильный уровень), не получили аттестат за курс средней школы (по состоянию на июль 2019 года).

В 2019 году доля выпускников, получивших аттестат, составляет 99,6% (в 2018 году – 99,5%).

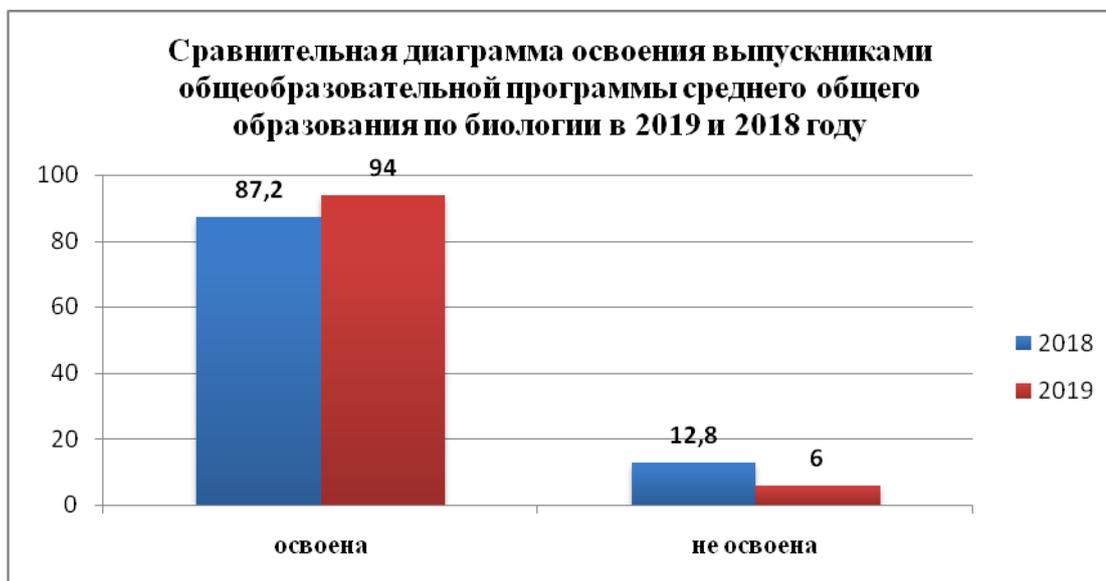
4. Результаты ЕГЭ -2019 года предметы по выбору

Всего в 2019 году предметы по выбору сдавали 1149 выпускников (в 2018 году – 1017). Экзамены проводились по 10 предметам, выбранным выпускниками.

4.1. Биология

В 2019 году экзамен по биологии сдавали 131 выпускник. Процент участия выпускников города-курорта по данному предмету составил – 15% от общего числа. Порог успешности по биологии – 36 баллов.

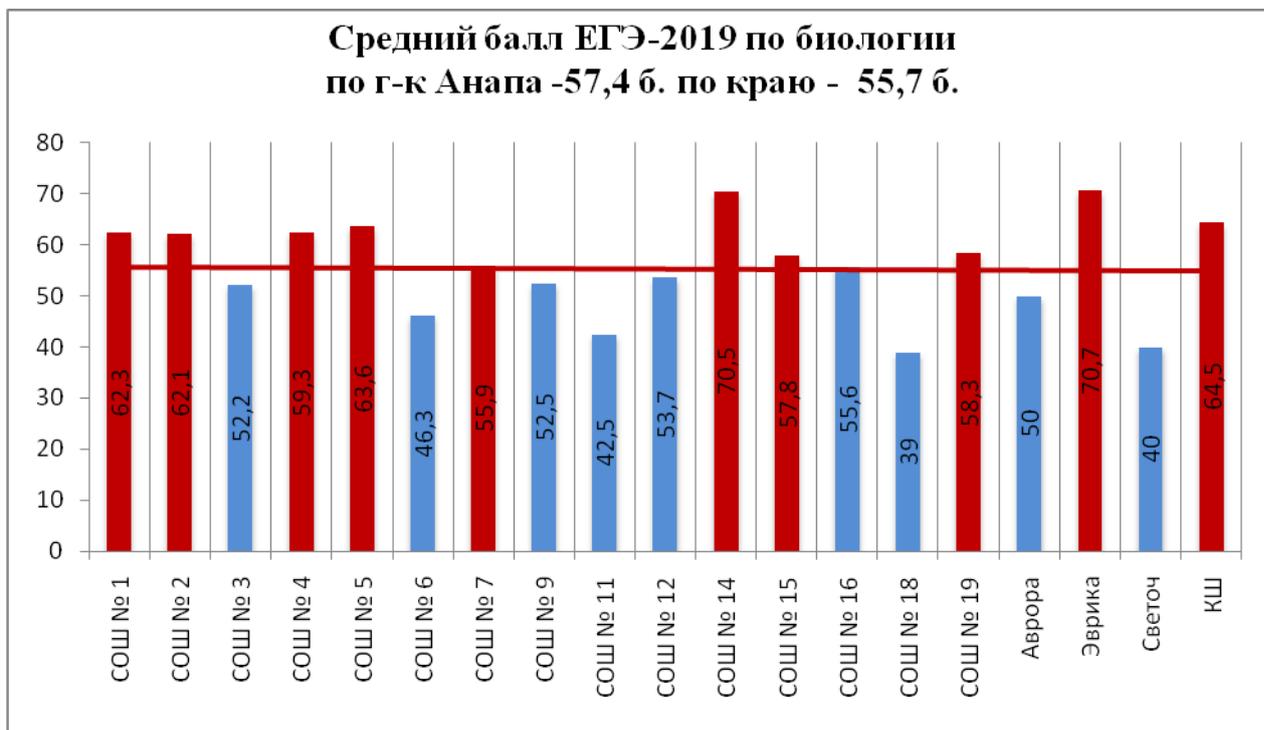
Освоили программу среднего общего образования в 2019 году – 94% выпускников. Результат 2019 года выше результата 2018 года (87,2% выпускников успешно преодолели минимальный порог и освоили программу среднего общего образования (см. диаграмму).



Не преодолели порог успешности в 2019 году 8 выпускников (6%), в 2018 году порог успешности не преодолели 15 выпускников (12,8%), что на 5,4% больше показателя по Краснодарскому краю (11,4 % выпускников).

В сравнении с прошлым годом средний балл по муниципалитету повысился, в этом году он составляет 57,4 балла (в 2018 году – 55,4).





- - ОУ, показавшие результаты ЕГЭ выше среднекраевого показателя;
- - ОУ показавшие результаты ЕГЭ ниже среднекраевого показателя.

У выпускников 10 общеобразовательных учреждений (52,6 %) результаты ЕГЭ по биологии выше среднекраевого показателя (55,7): ОУ № 1, 2, 4, 5, 7, 14, 15, 19, КШ, гимназия «Эврика».



В сравнении с 2018 годом улучшили результат по среднему баллу в 2019 году 7 общеобразовательных учреждений: ОУ № 4, 7, 9, 12, 14, 15, 19.

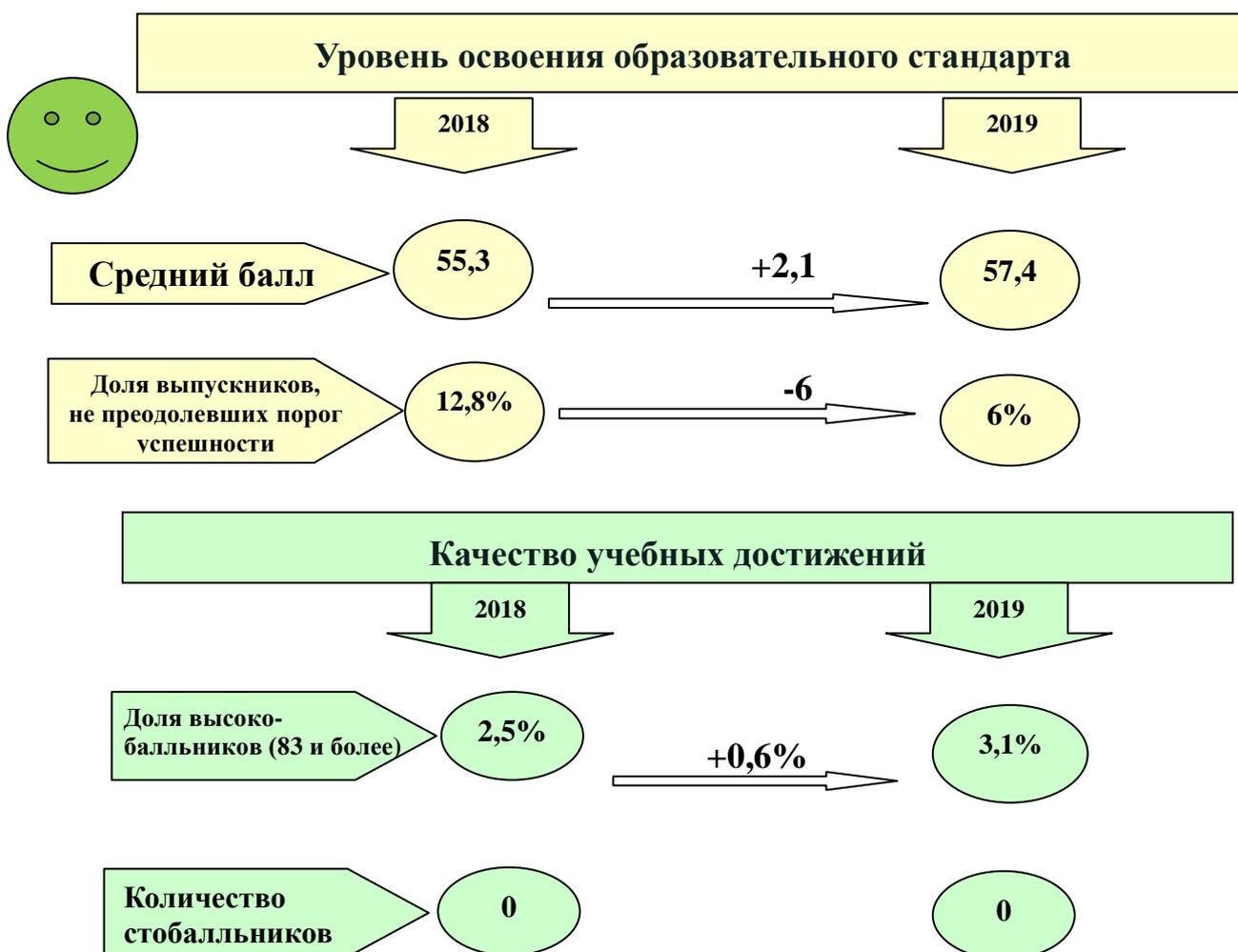
Ухудшили результаты ЕГЭ в 2019 году по среднему баллу (в сравнении с 2018 годом) 11 общеобразовательных учреждений: ОУ № 1, 2, 3, 5, 6, 11, 16, 18, гимназии «Аврора», «Эврика». НЧОУ СОШ Светоч, КШ в 2018 году не сдавали экзамен по биологии.

Стобальных результатов по биологии в 2019 году нет.

Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по биологии

Кол-во обучающихся	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80	Число стобальныхников
131	6,1 (8 человек)	48,1 (63 человека)	39,7 (52 человека)	6,1 (8 человек)	0

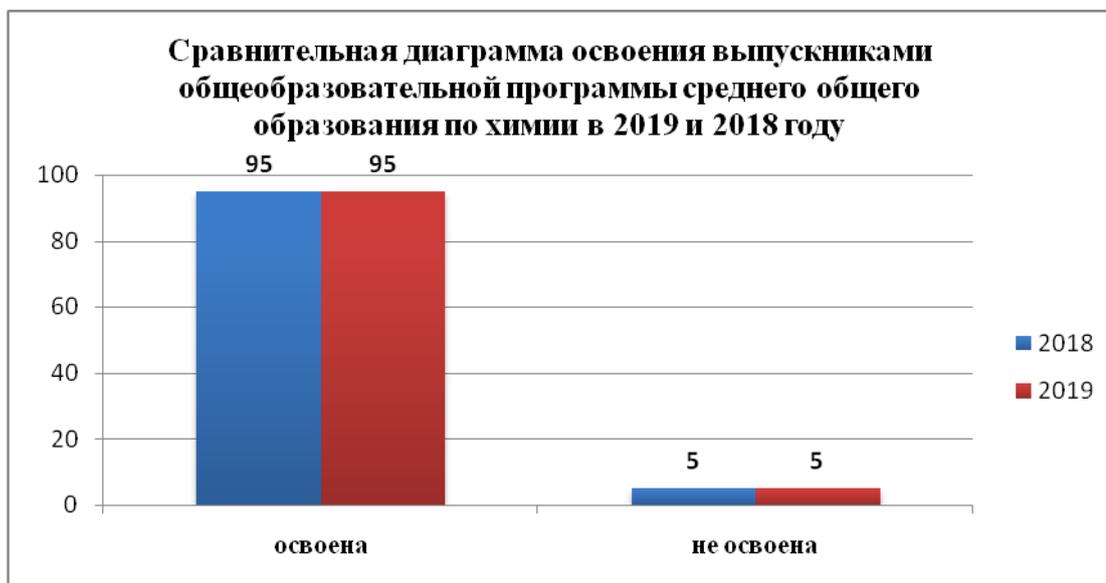
УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО БИОЛОГИИ



4.2 Химия

В 2019 году экзамен по химии сдавали 98 выпускников. Процент участия выпускников муниципалитета по данному предмету составил – 11,7 % от общего числа, в 2018 году экзамен сдавали – 80 выпускников.

Порог успешности по химии – 36 баллов. 95 % выпускников преодолели минимальный порог и освоили программу среднего общего образования (в 2018 году программу освоили 95% сдававших выпускников).



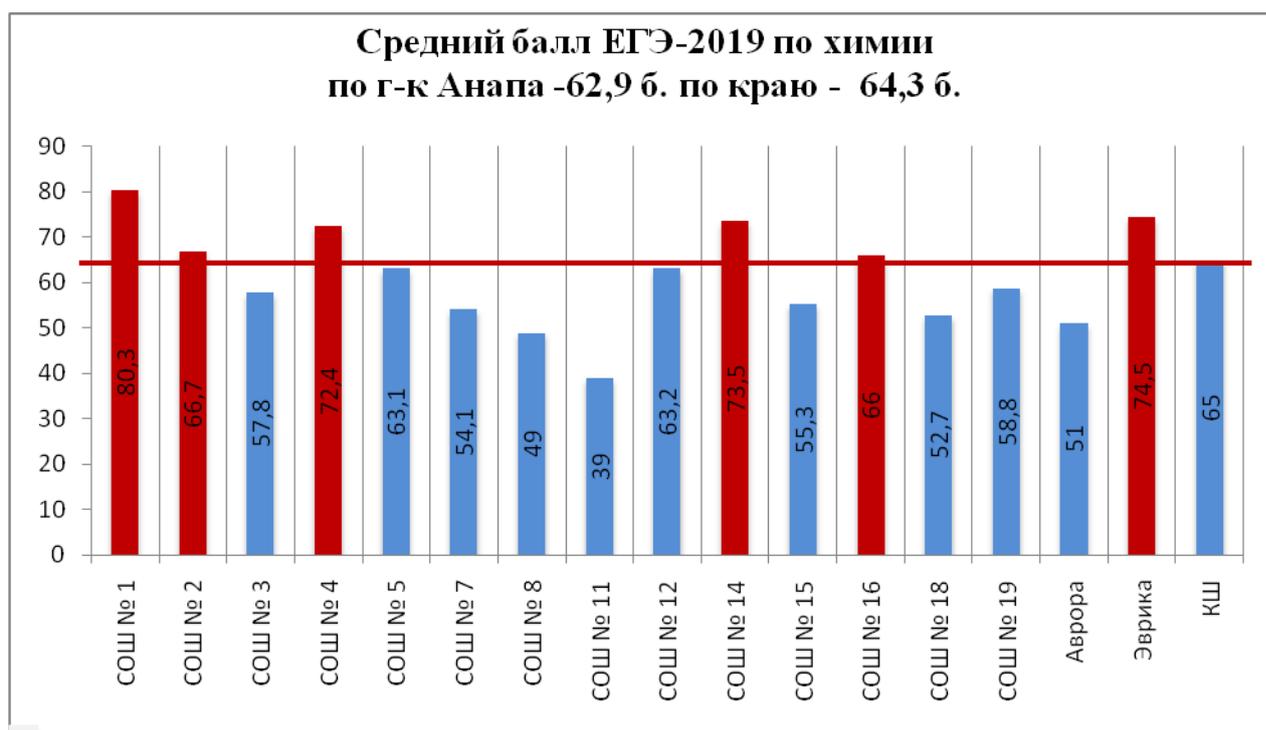
Не преодолели порог успешности 5 выпускников из ОУ № 4, 5, 7, 11, 15 что составило 5% по городу-курорту Анапа. В 2018 году порог успешности не преодолели 4 выпускника (5% от общей численности выпускников, сдававших данный предмет).

Процент не преодолевших порог успешности на территории города-курорта Анапа ниже краевого показателя на 2,1% (7,1%).

Средний балл ЕГЭ по химии является лучшим за последние пять лет (2015-2019).



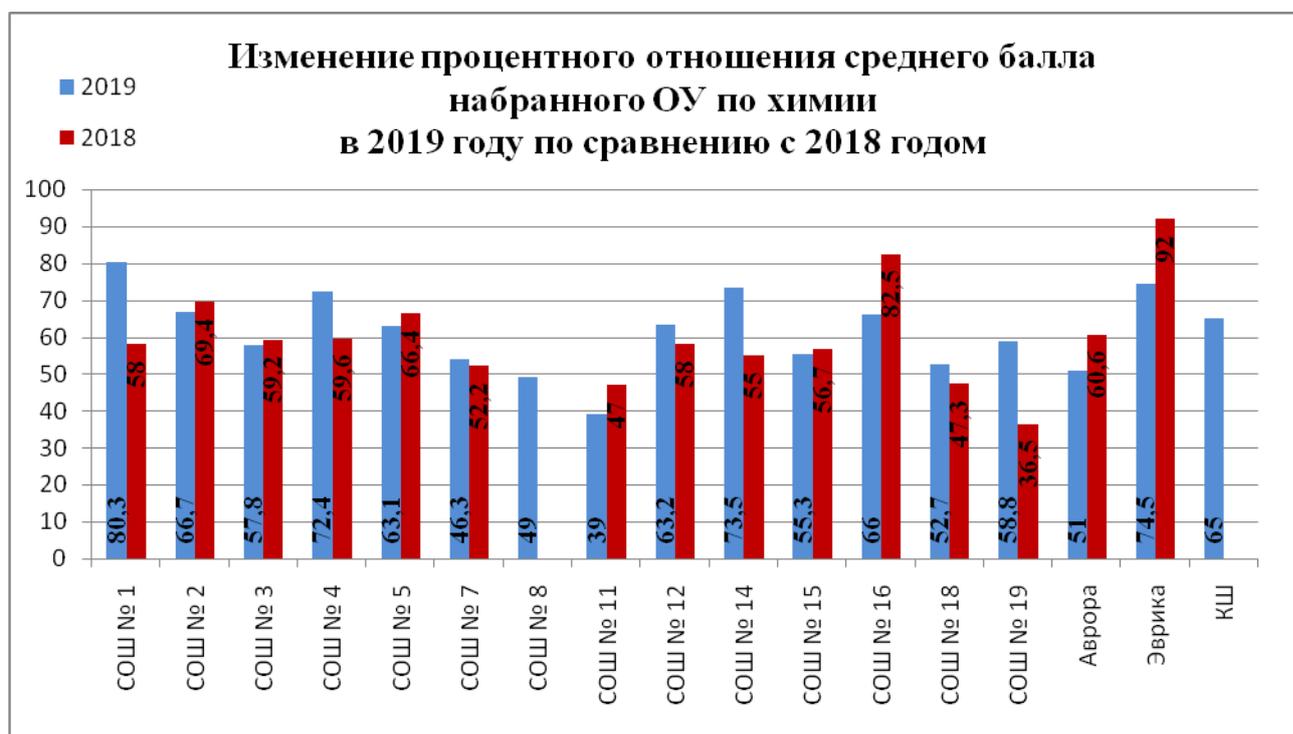
Средний балл по муниципалитету ниже среднекраевого показателя (64,3) на 1,4 балла.



- ОУ показавшие результаты ЕГЭ выше среднекраевого показателя;

- ОУ показавшие результаты ЕГЭ ниже среднекраевого показателя.

Выпускники 6 общеобразовательных учреждений (35,3%): ОУ № 1, 2, 4, 14, 16, гимназия «Эврика». В 2018 году выпускники 5 общеобразовательных учреждений показали результат выше, чем по краю.



В сравнении с 2018 годом улучшили результат по среднему баллу в 2019 году 7 общеобразовательных учреждений: ОУ № 1, 4, 7, 12, 14, 18, 19.

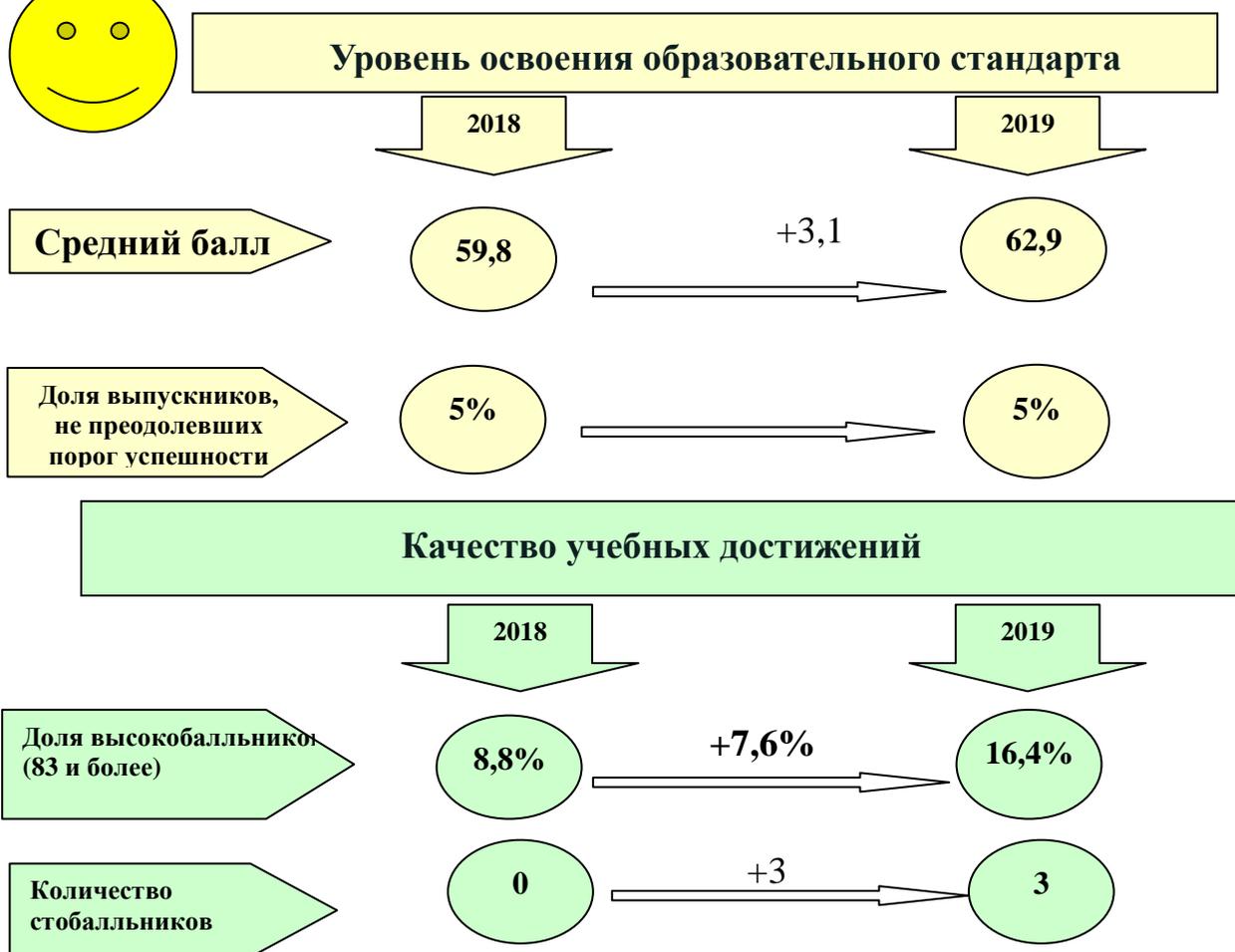
Ухудшили результаты ЕГЭ в 2019 году по среднему баллу (в сравнении с 2018 годом) 9 общеобразовательных учреждений: ОУ № 2, 3, 5, 7, 11, 15, 16, гимназии «Аврора», «Эврика». Выпускники МБОУ СОШ № 8 и КШ в 2018 году экзамен не сдавали.

Три выпускника показали наивысший результат 100 баллов – Астахова Анастасия (МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина), Быстров Эдуард (МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина), Галушка Серафим (МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина). В 2018 году не было стобалльных результатов.

Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по химии

Кол-во обучающихся	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80	Число стобалльников
98	5 (5 человек)	39,8 (39 человек)	38,8 (38 человек)	16,4 (16 человек)	3

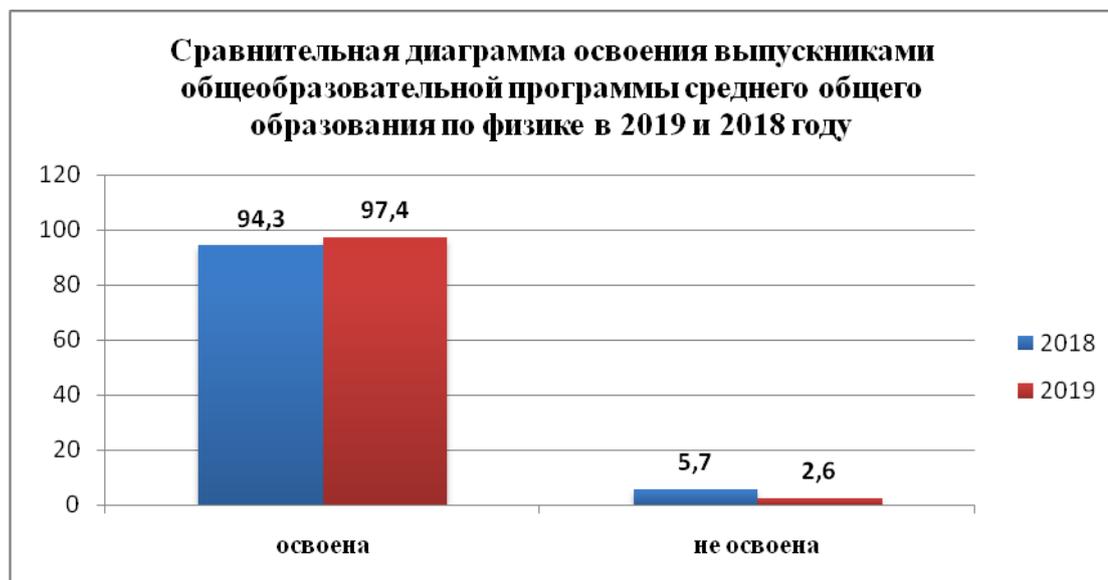
УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО ХИМИИ



4.3. Физика

В 2019 году экзамен по физике сдавали 156 выпускников. Процент участия выпускников города-курорта по данному предмету составил – 18,7% от общего числа, в 2018 году физику сдавали 122 выпускника.

Порог успешности по физике – 36 баллов. Освоили программу среднего общего образования 97,4% выпускников. В 2018 году программу освоили 94,3% выпускников.



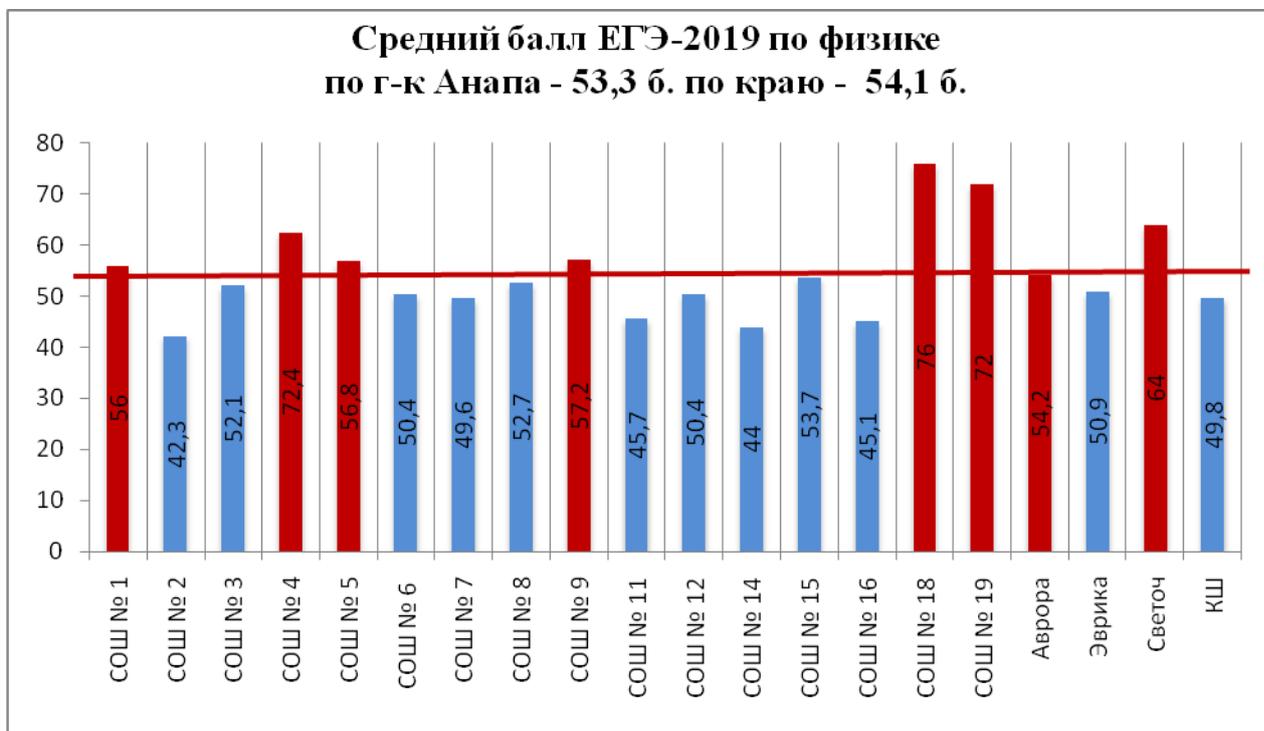
Не преодолели порог успешности 4 выпускника из ОУ № 2, 5, 6, 7, что составляет 2,6% (в 2018 7 выпускников не преодолели порог успешности).



Средний балл по муниципалитету в сравнении с прошлым годом повысился на 3,9 балла и составляет 53,3 балла (в 2018 году – 49,4).

Средний балл по физике ниже среднекраевого показателя на 0,8 балла.

Выпускники 8 общеобразовательных учреждений (40%) (см. график ниже): ОУ № 1, 4, 5, 9, 18, 19, Светоч, гимназия «Аврора» показали результаты по среднему баллу выше краевого, в 2018 году выпускники 6 общеобразовательных учреждений показали результаты по физике выше краевого показателя.



- - ОУ показавшие результаты ЕГЭ выше среднекраевого показателя;
- - ОУ показавшие результаты ЕГЭ ниже среднекраевого показателя.



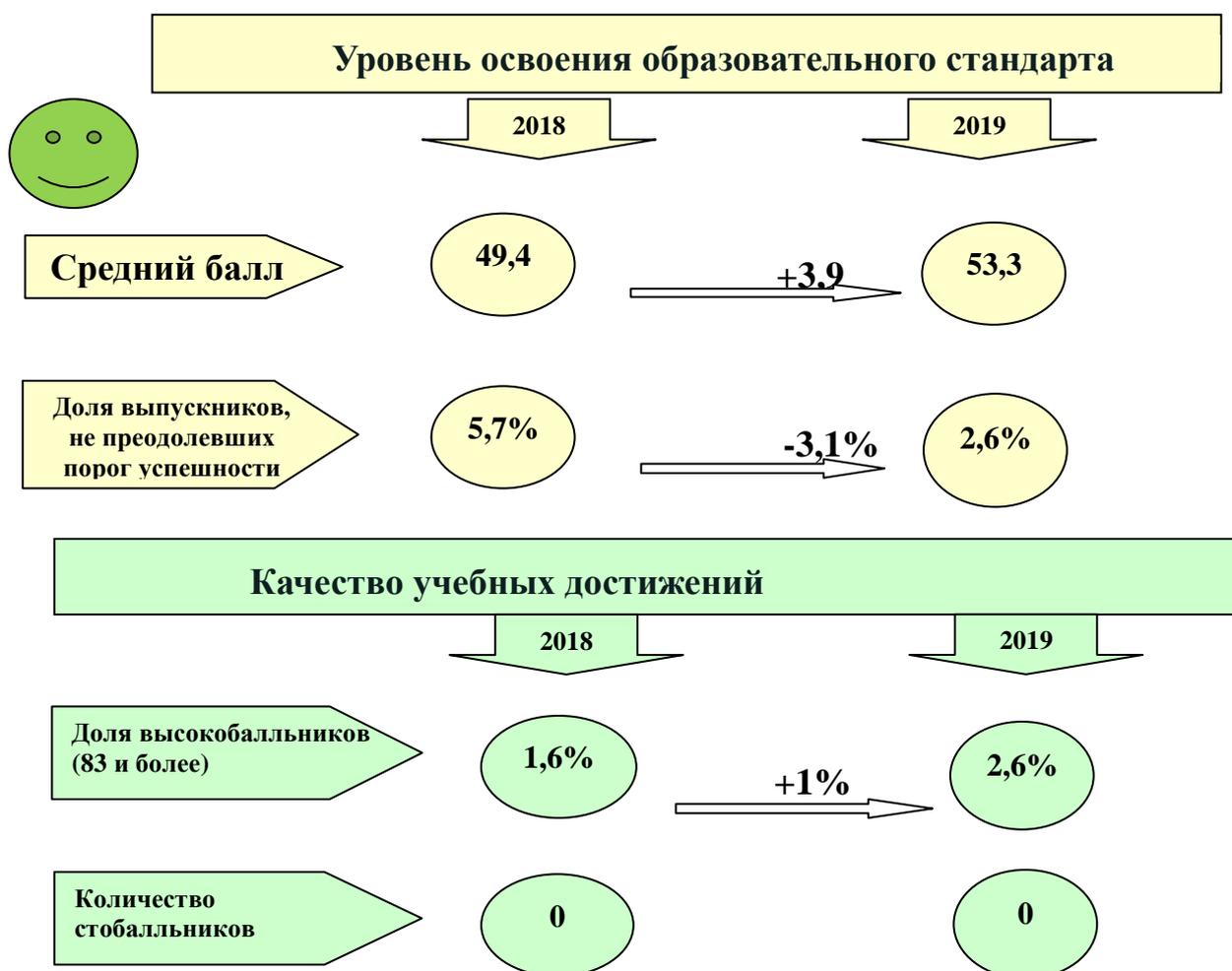
В сравнении с 2018 годом улучшили результат по среднему баллу в 2019 году 13 общеобразовательных учреждения: ОУ № 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 11, 12, 15, 18, 19, КШ.

Ухудшили результаты ЕГЭ по физике в 2019 году (в сравнении с 2018 годом) 5 общеобразовательных учреждений: ОУ № 5, 7, 16, гимназии «Аврора», «Эврика».

Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по физике

Кол-во обучающихся	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80	Число стобалльников
156	2,6 (4 человека)	73,1 (114 человек)	20,5 (32 человека)	3,8 (6 человек)	0

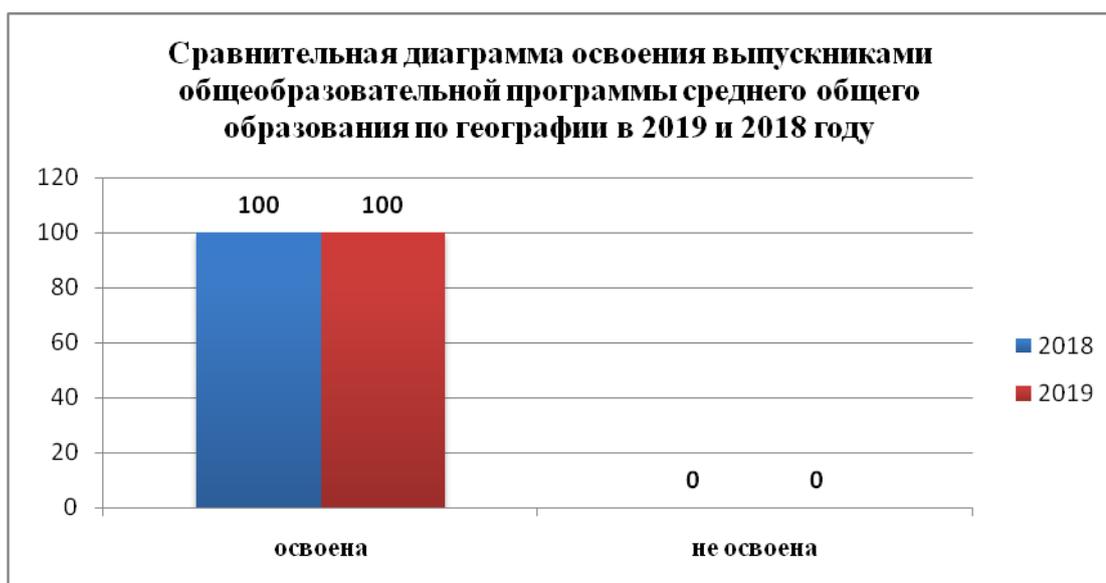
УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО ФИЗИКЕ



4.4 География

В 2019 году экзамен по географии сдавали 16 выпускников в 2018 году – 13 выпускников. Процент участия выпускников города-курорта по данному

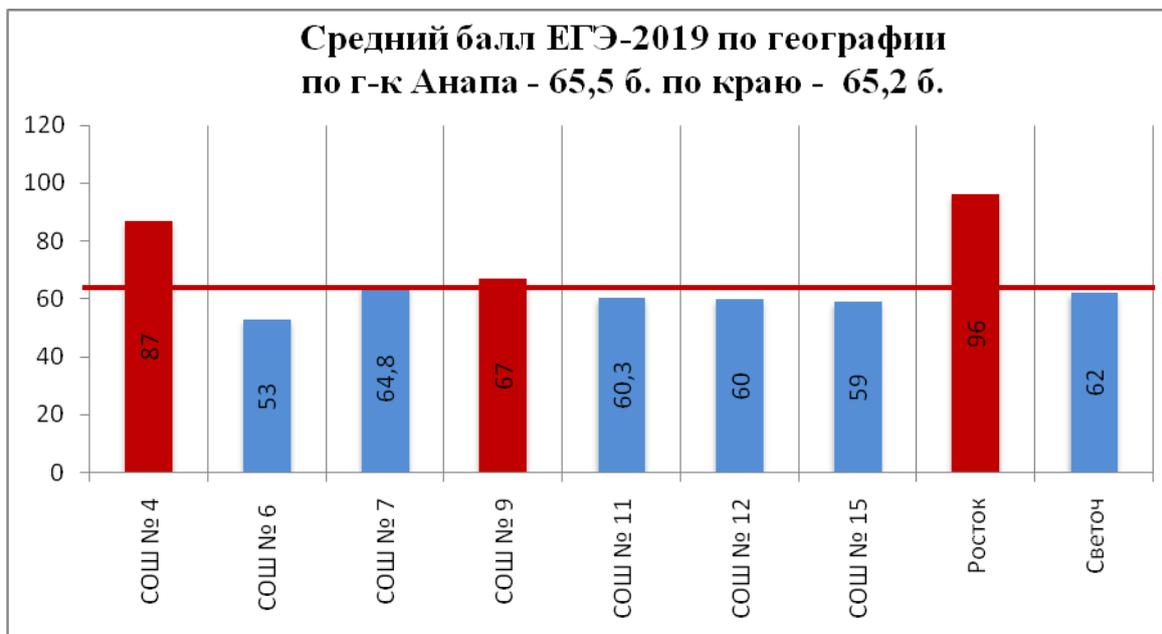
предмету составил – 1,9% от общего числа. В экзамене принимали участие выпускники из 9 школ.



Порог успешности по географии – 37 баллов. В 2019 году 100% выпускников преодолели минимальный порог и освоили программу среднего общего образования (в 2018 году программу освоили 100% выпускников).



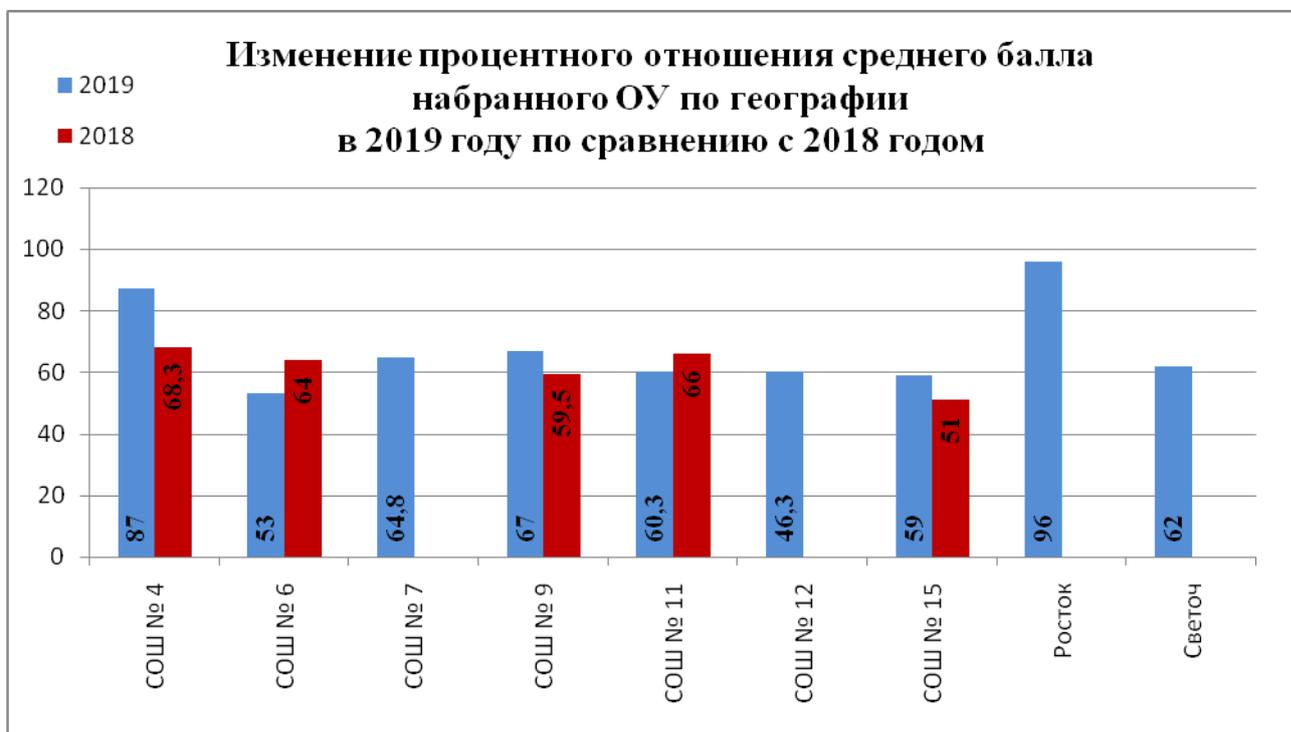
Средний балл по муниципалитету в сравнении с 2018 годом повысился на 3,2 балла и составляет 65,5 балла (в 2018 году – 62,2 балла). С 2017 года средний балл по географии изменялся в положительной динамике, результат 2019 года является лучшим за последние четыре года (2016-2019)



- - ОУ показавшие результаты ЕГЭ выше среднекраевого показателя;
- - ОУ показавшие результаты ЕГЭ ниже среднекраевого показателя

Результат выпускников города-курорта Анапа выше среднекраевого показателя в 2019 году на 0,3 балла.

Выпускники 3 общеобразовательных учреждений (33,3%): ОУ № 4, 9, гимназия «Росток» показали результаты по среднему баллу выше, чем по краю.



В сравнении с 2018 годом улучшили результат по среднему баллу 3 общеобразовательных учреждения: ОУ № 4, 9, 15.

Ухудшили результаты ЕГЭ в 2019 году по среднему баллу (в сравнении с 2018 годом): ОУ № 6, 11.

Выпускники ОУ № 7, 12, Светоч, гимназии «Росток», экзамен по географии в 2018 году не сдавали, результат сравнить невозможно.

Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по географии

Кол-во обучающихся	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80	Число стобалльников
16	0	43,7 (7 человек)	37,6 (6 человек)	18,7 (3 человека)	0

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО ГЕОГРАФИИ

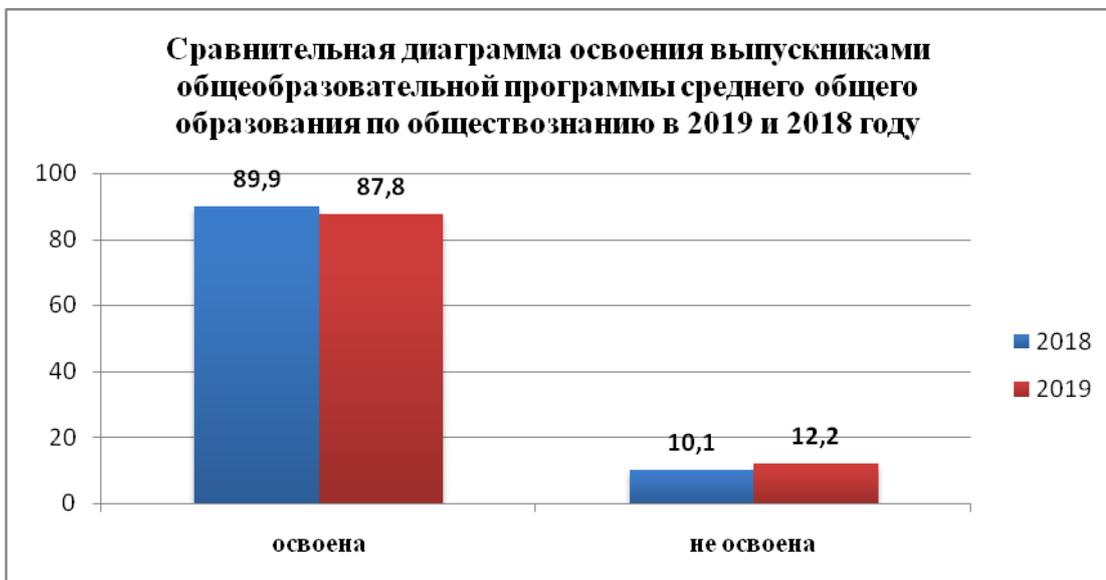


4.5. Обществознание

В 2019 году экзамен по обществознанию сдавали 376 выпускников. Процент участия выпускников города-курорта по данному предмету составил – 45% от общего числа.

Порог успешности по обществознанию – 42 балла.

Освоили программу среднего общего образования 87,8% выпускников (см. график). В сравнении с 2018 годом в 2019 году уменьшилось на 2,1% количество выпускников, освоивших программу среднего общего образования по обществознанию.



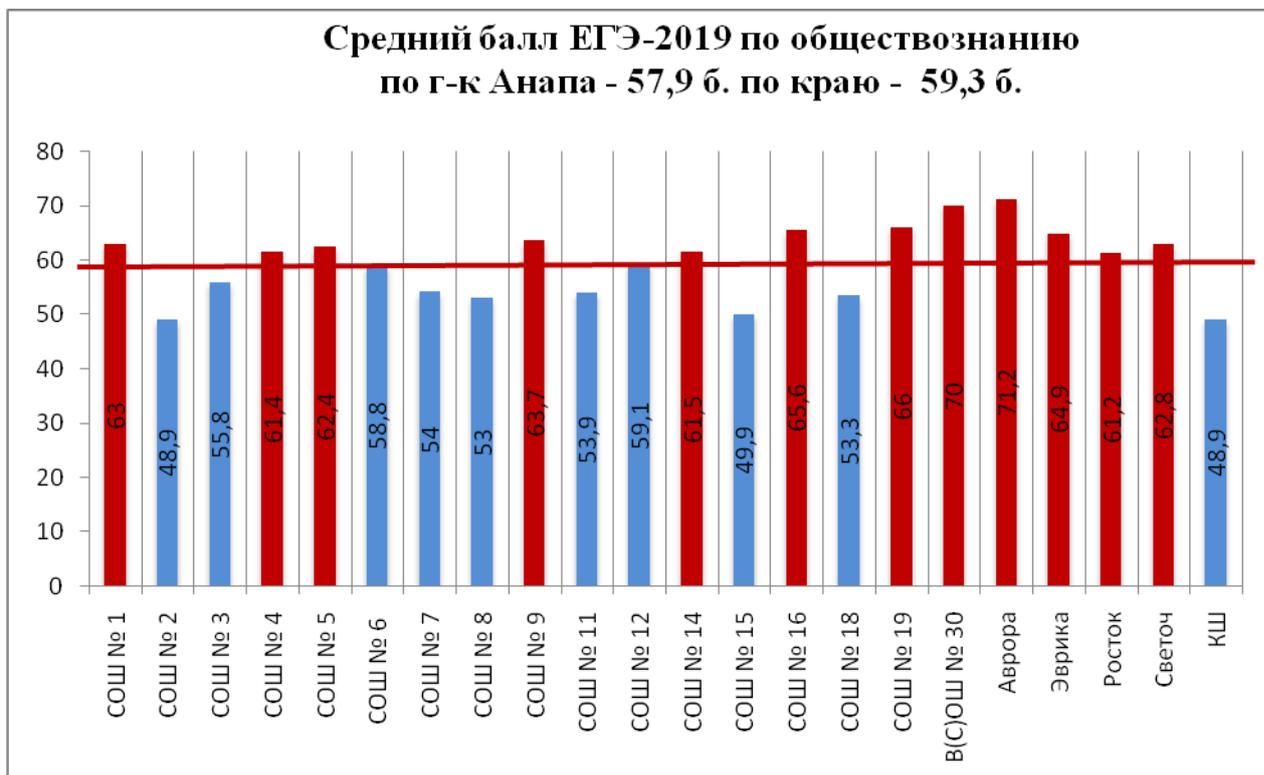
В 2019 году по сравнению с 2018 годом увеличилось количество выпускников, не преодолевших порог успешности. Не преодолели порог успешности 46 выпускников из ОУ № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 15, 18, КШ, что составило 12,2% по г-к Анапа (в 2018 году 38 выпускников – 10,1%).

Процент не преодолевших порог успешности на территории города-курорта Анапа на 2,5% ниже, чем по краю (14,7%).



Как видно на графике по обществознанию отсутствует стабильность результатов на муниципалитете, сочетается рост и падение среднего балла.

**Средний балл ЕГЭ-2019 по обществознанию
по г-к Анапа - 57,9 б. по краю - 59,3 б.**



 - ОУ показавшие результаты ЕГЭ выше среднекраевого показателя;

 - ОУ показавшие результаты ЕГЭ ниже среднекраевого показателя.

Средний балл по городу-курорту Анапа на 1,4 балла ниже краевого показателя. Средний балл выше краевого показателя у выпускников 12 общеобразовательных учреждений: ОУ № 1, 4, 5, 9, 14, 19, 30, Светоч, гимназии «Аврора», «Эврика», «Росток». В 2018 году выпускники 9 общеобразовательных учреждений показали результат выше, чем средний по краю.



В сравнении с 2018 годом улучшили результат по среднему баллу в 2019 году 8 общеобразовательных учреждений: ОУ № 5, 6, 9, 16, 18, 19, 30, гимназия «Аврора».

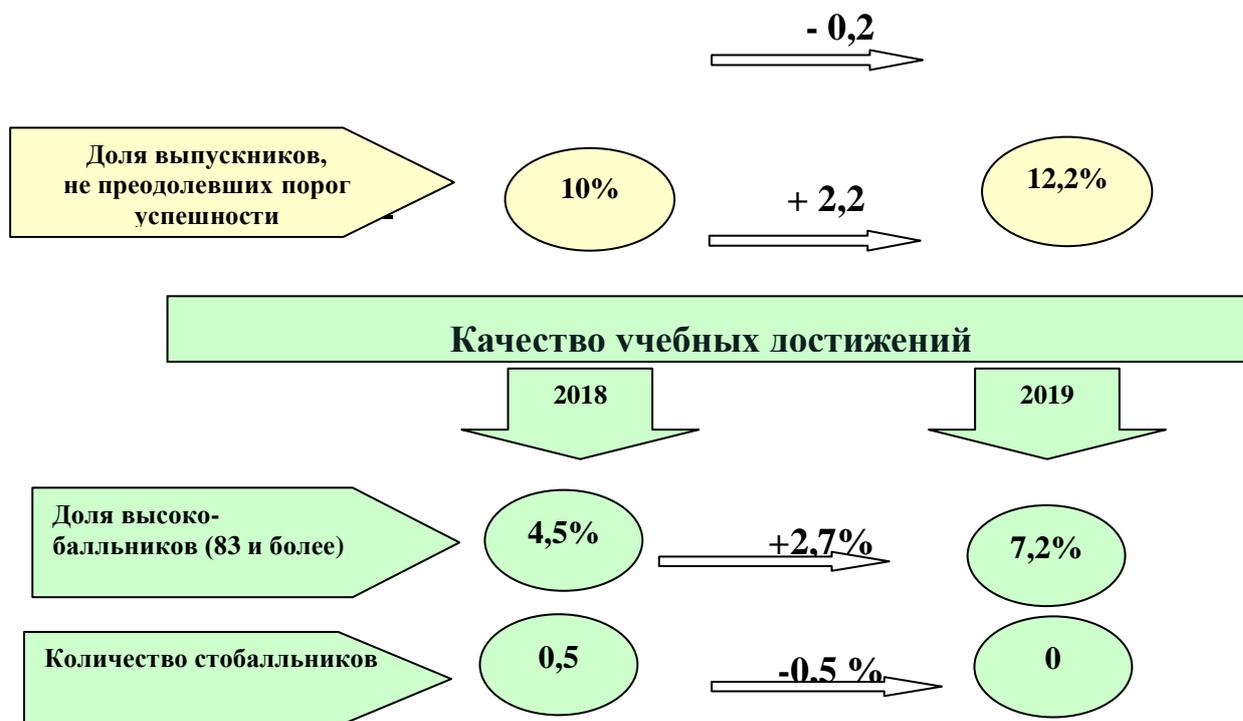
Ухудшили результаты ЕГЭ в 2019 году по среднему баллу (в сравнении с 2018 годом) 13 общеобразовательных учреждений: ОУ № 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 15, КШ, гимназии «Эврика», «Росток». Выпускники НЧОУ СОШ Светоч экзамен в 2018 году не сдавали.

Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по обществознанию, в разрезе территорий

Кол-во обучающихся	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80	Число столбальников
376	12,2 (46 человек)	43,6 (164 человека)	34,8 (131 человек)	9 (34 человека)	0

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



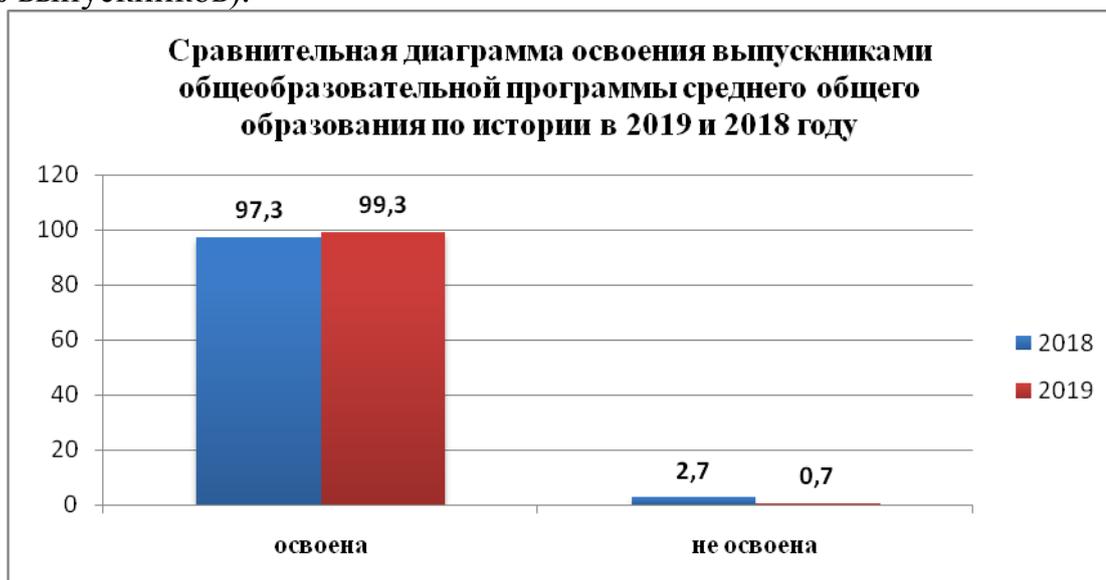


4.6. История

В 2019 году экзамен по истории сдавали 150 выпускников. Процент участия выпускников города-курорта по данному предмету составил – 18% от общего числа, в 2018 году – 111 (14,8%).

Порог успешности по истории – 32 балла.

99,3% выпускников преодолели минимальный порог и освоили программу среднего общего образования (в 2018 году программу освоили 97,3% выпускников).

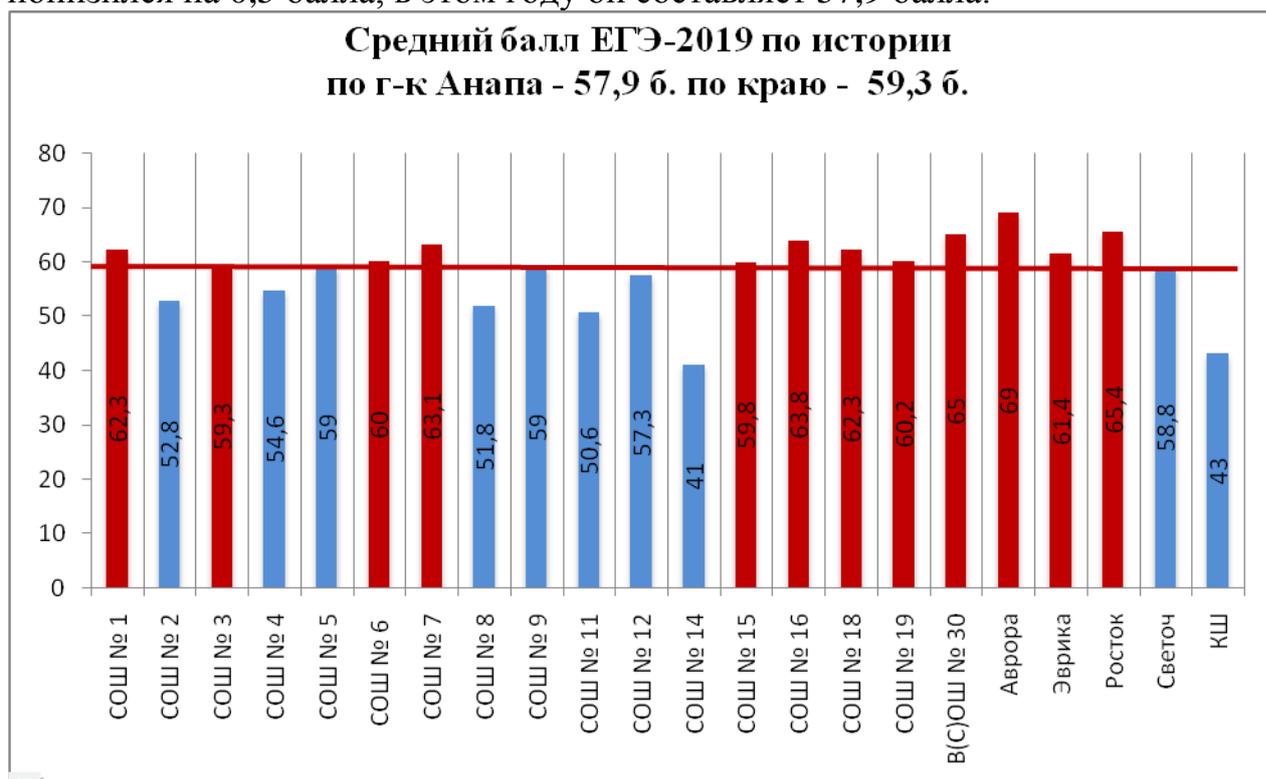


В 2019 году 1 выпускник МАОУ СОШ № 3 не освоил программу среднего общего образования по истории.

Процент «2» по городу-курорту Анапа на 2,1% ниже краевого показателя (2,8%).

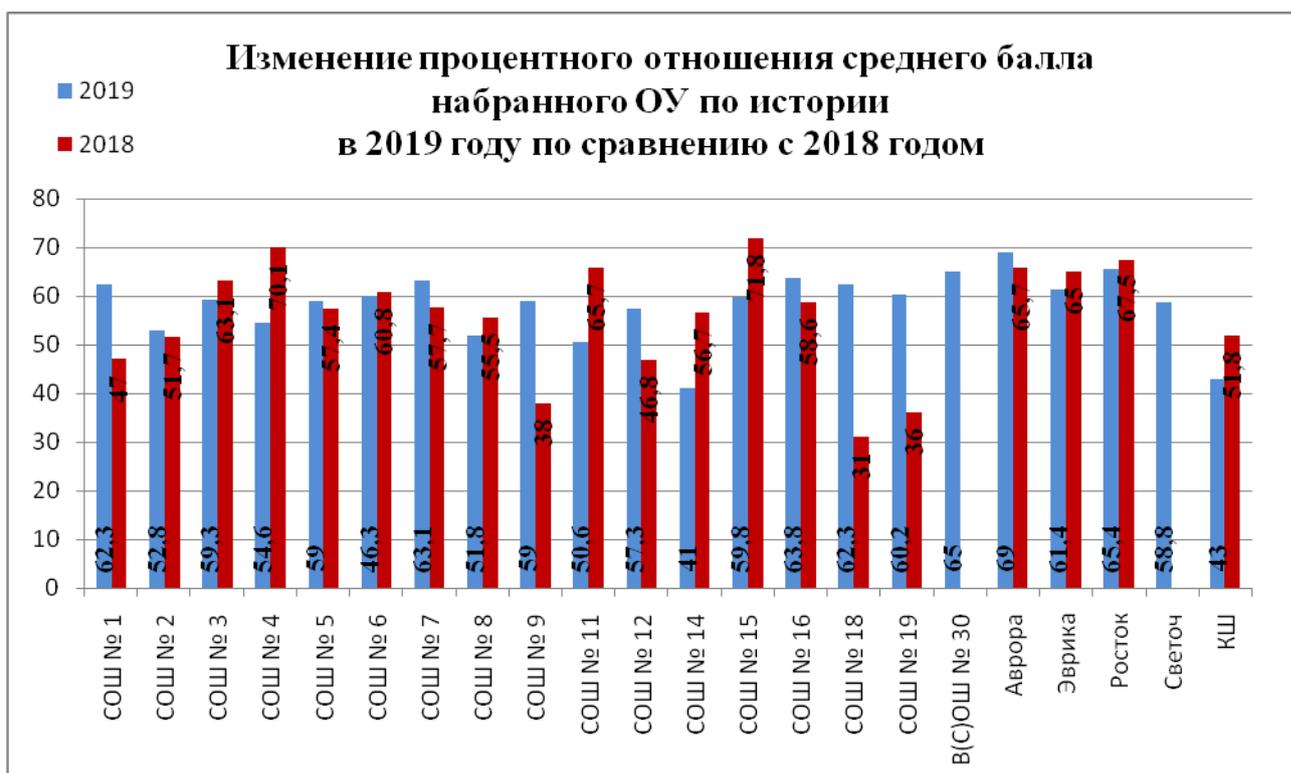


Средний балл по муниципалитету в сравнении с прошлым годом понизился на 0,5 балла, в этом году он составляет 57,9 балла.



- - ОУ показавшие результаты ЕГЭ выше среднекраевого показателя;
- - ОУ показавшие результаты ЕГЭ ниже среднекраевого показателя.

Средний балл по городу-курорту Анапа на 1,4 балла ниже краевого показателя. Средний балл выше краевого показателя у выпускников 12 общеобразовательных учреждений: ОУ № 1, 3, 6, 7, 15, 16, 18, 19, 30, гимназии «Аврора», «Эврика», «Росток». В 2018 году выпускники 10 общеобразовательных учреждений показали результат выше, чем средний по краю.



В сравнении с 2018 годом улучшили результат по среднему баллу в 2019 году 9 общеобразовательных учреждений: ОУ № 1, 2, 5, 7, 9, 12, 16, 18, 19, гимназия «Аврора».

Ухудшили результаты ЕГЭ в 2019 году по среднему баллу (в сравнении с 2018 годом) 10 общеобразовательных учреждений: ОУ № 3, 4, 6, 8, 14, 15, КШ, гимназии «Эврика», «Росток».

Выпускники ОУ № 30, Светоч экзамен по истории в 2018 году не сдавали.

Выпускница МБОУ гимназия «Аврора» Гончарова Алина показала наивысший результат 100 баллов. В 2018 году по этому предмету стобалльных результатов не было.

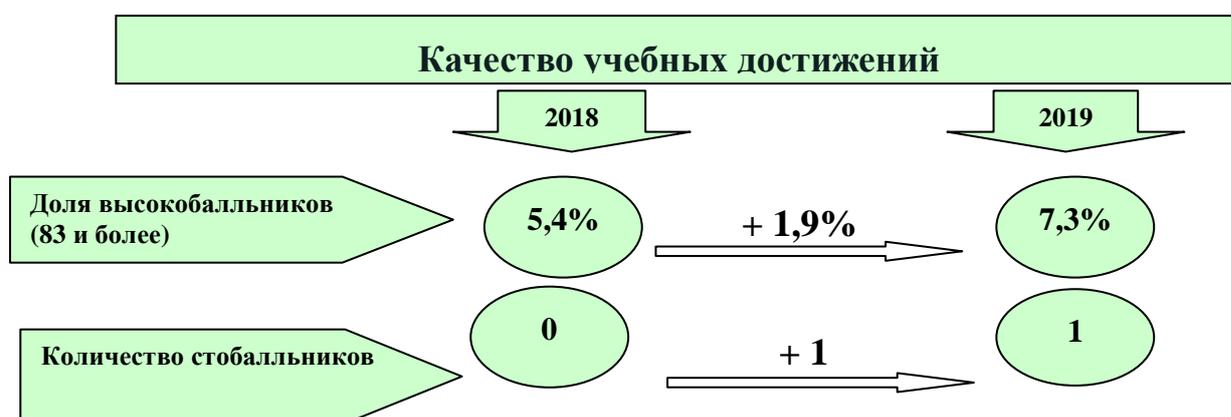
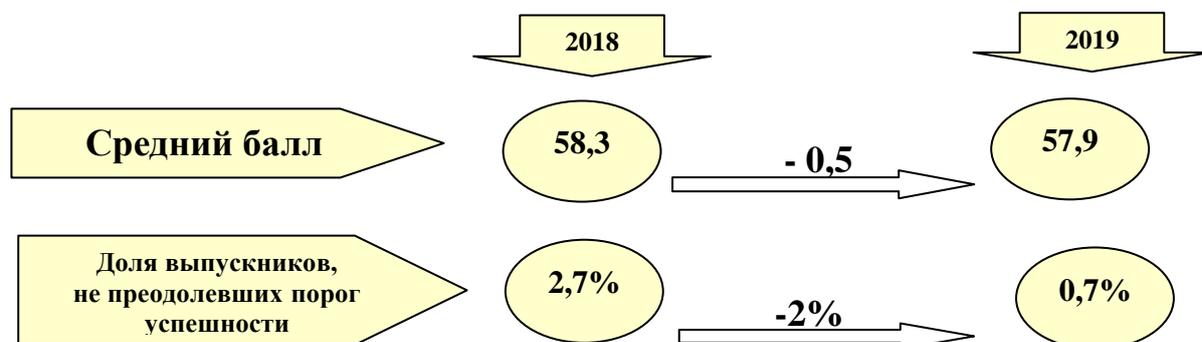
Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по истории

Кол-во обучающихся	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80	Число стобалльников
150	0,7 (1 человек)	56 (84 человека)	35,3 (53 человека)	7,3 (11 человек)	1

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО ИСТОРИИ



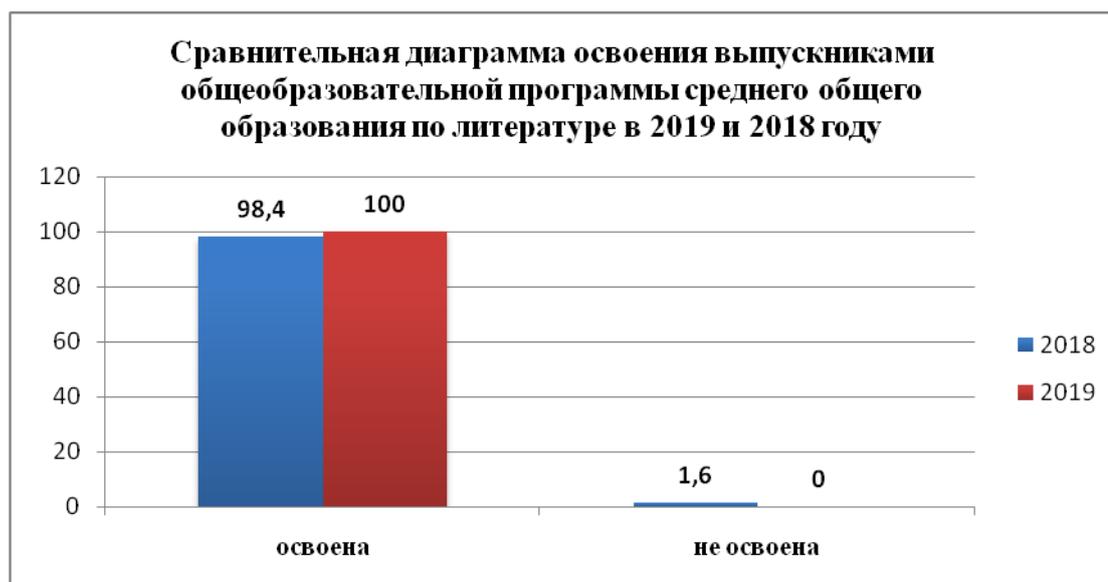
Уровень освоения образовательного стандарта



4.7. Литература

Экзамен по литературе сдавали 66 выпускников. Процент участия выпускников города-курорта по данному предмету составил – 7,9% от общего числа. В 2018 году экзамен по литературе сдавали 63 выпускника (8,7%).

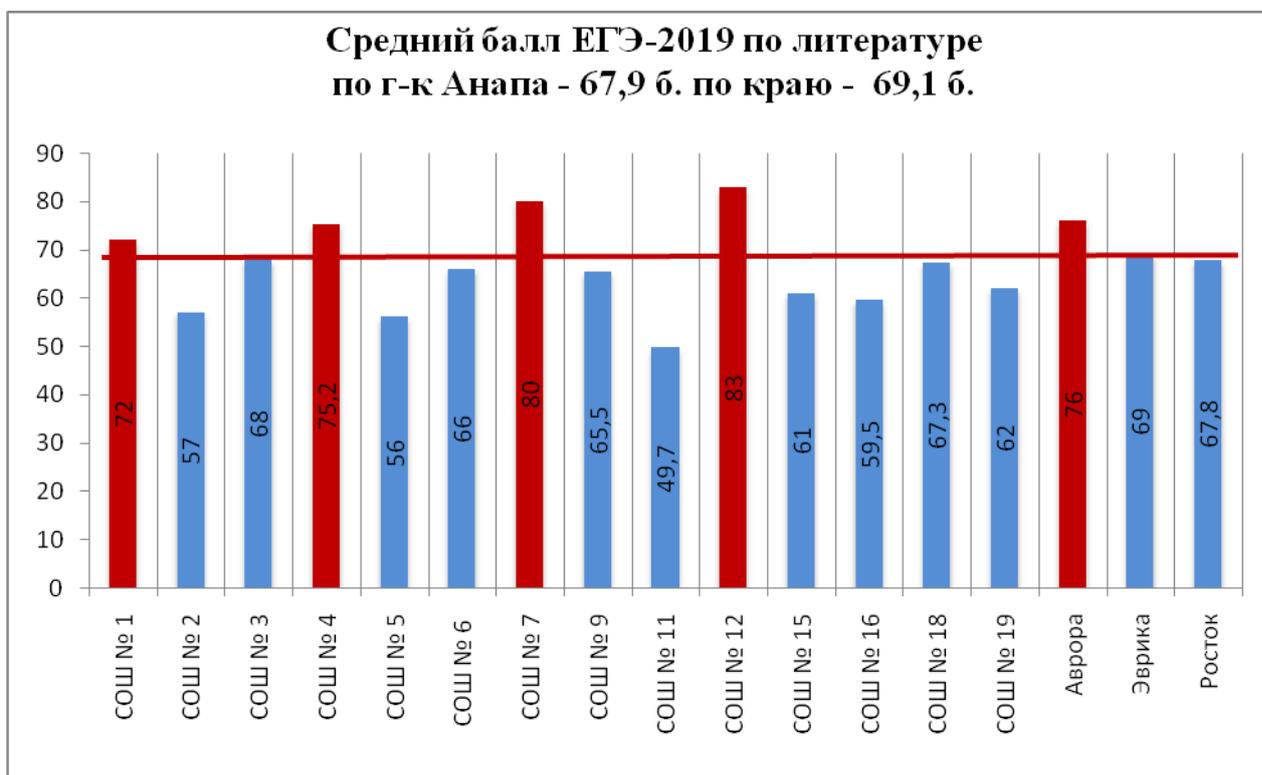
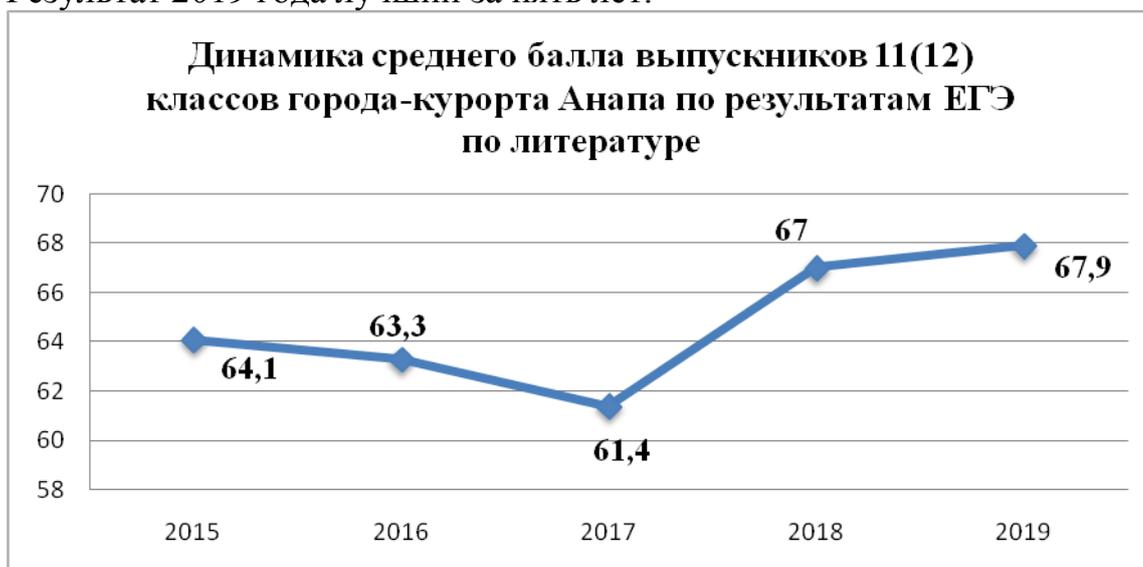
Порог успешности по литературе – 32 балла. Все выпускники преодолели минимальный порог и освоили программу среднего общего образования (в 2018 году программу освоили 98,4% выпускников).



Процент «2» по г-к Анапа на 1,7% ниже краевого показателя (1,7%)

Средний балл по муниципалитету в сравнении с 2018 годом повысился на 0,9 балла и составляет 67,9 баллов (в 2018 году – 67 баллов).

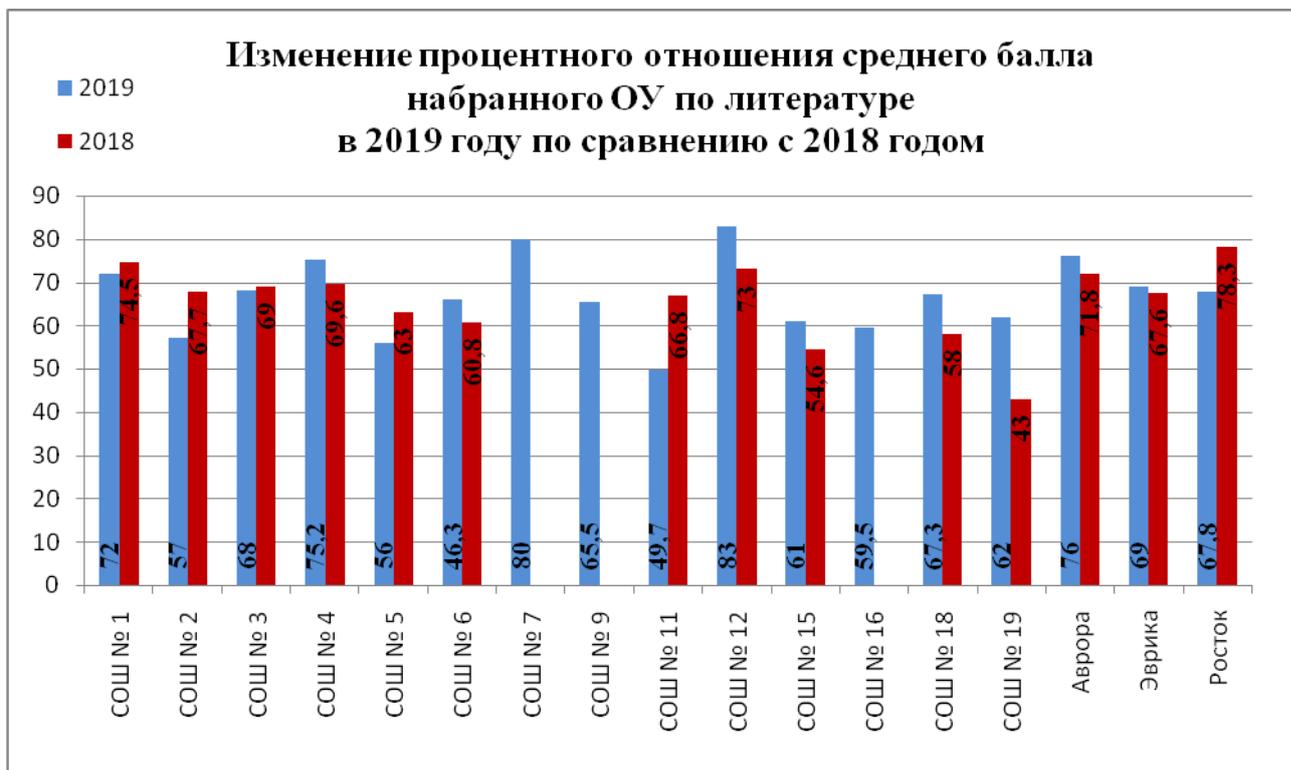
Результат 2019 года лучший за пять лет.



- - ОУ показавшие результаты ЕГЭ выше среднекраевого показателя;
- - ОУ показавшие результаты ЕГЭ ниже среднекраевого показателя.

Средний балл по литературе ниже среднекраевого показателя на 1,2 балла.

Выпускники 5 общеобразовательных учреждений показали результат выше среднекраевого: ОУ № 1, 4, 7, 12, гимназия «Аврора».



В сравнении с 2018 годом улучшили результат по среднему баллу в 2019 году 8 общеобразовательных учреждений: ОУ № 4, 6, 12, 15, 18, 19, гимназии «Аврора», «Эврика».

Ухудшили результаты ЕГЭ в 2019 году по среднему баллу 6 общеобразовательных учреждений: ОУ № 1, 2, 3, 5, 11, гимназия «Росток».

Выпускники ОУ № 7, 9 в 2018 году экзамен по литературе не сдавали.

Двое выпускников показали наивысший результат 100 баллов – Озолина Ангелина (МБОУ СОШ № 4), Фоменко Марина (МБОУ СОШ № 4).

Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по литературе

Кол-во обучающихся	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80	Число стобалльников
66	0	30,3 (20 человек)	54,5 (36 человек)	15,2 (10 человек)	2

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО ЛИТЕРАТУРЕ



Уровень освоения образовательного стандарта

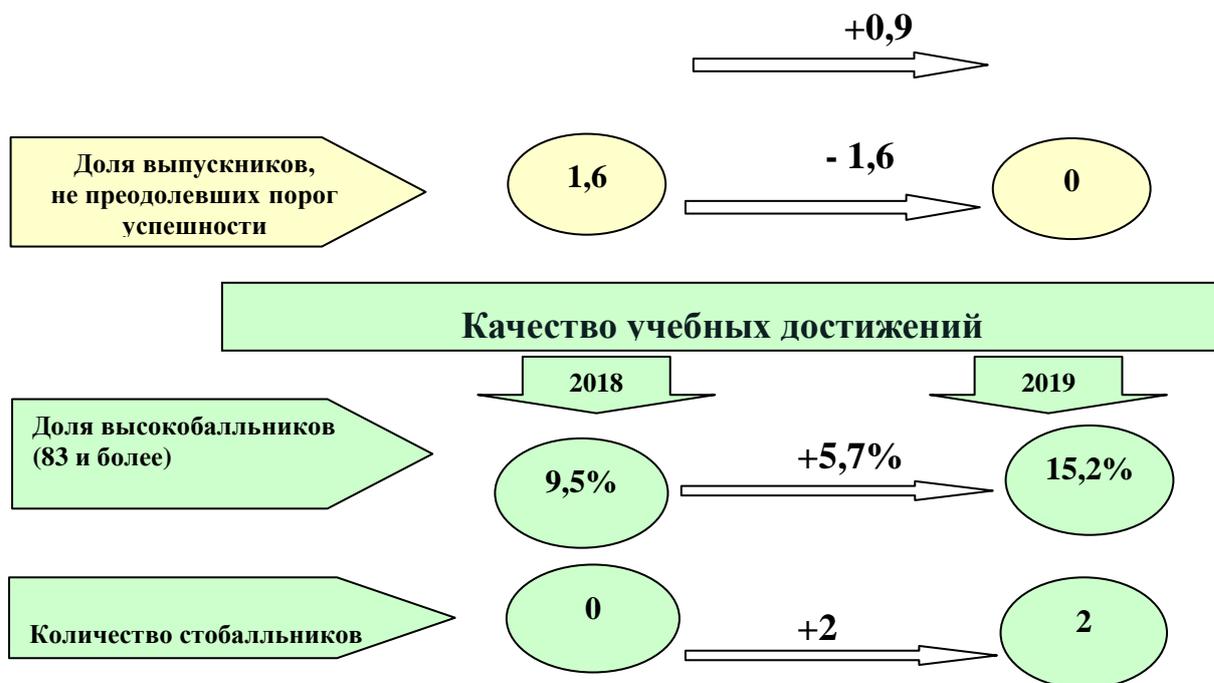
2018

2019

Средний балл

67

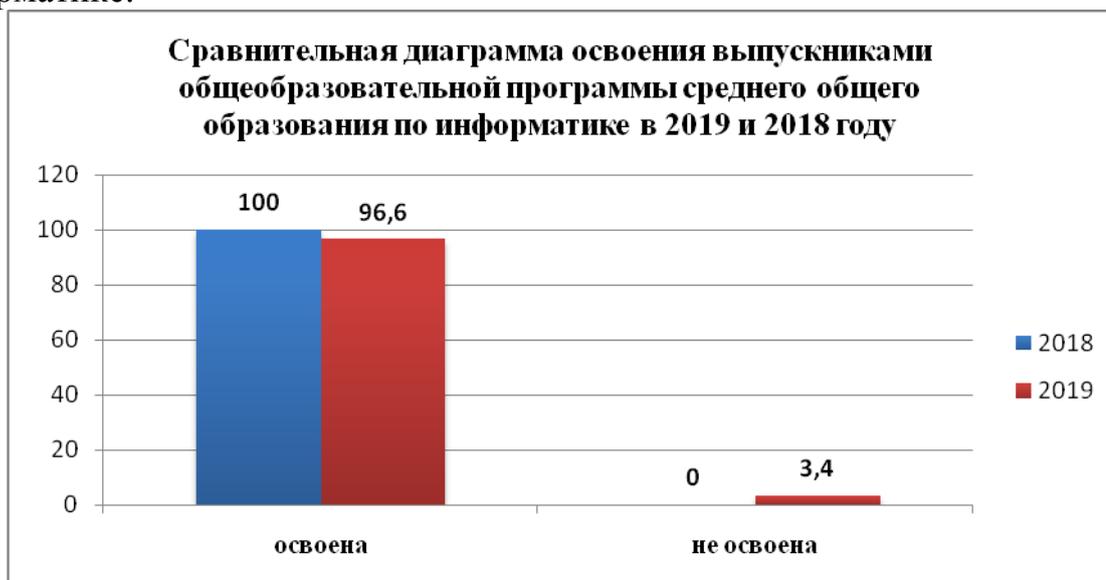
67,9



4.8. Информатика и ИКТ

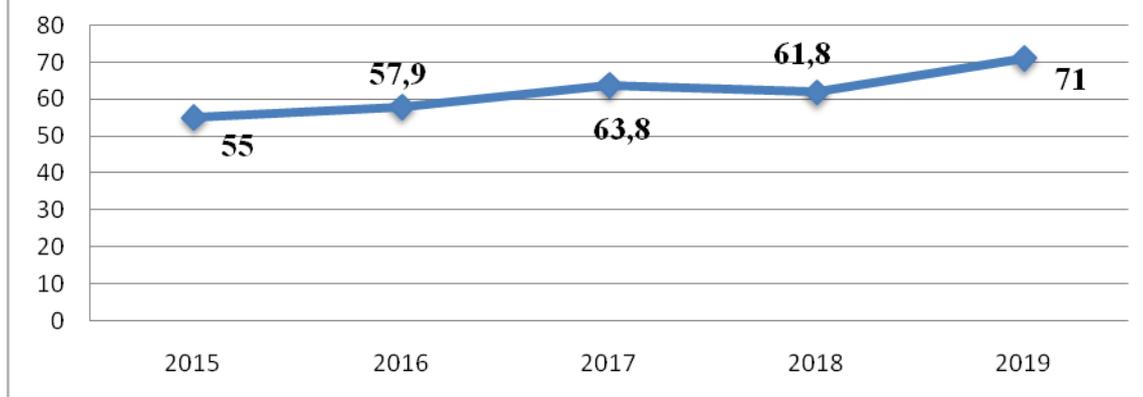
В 2019 году экзамен по информатике сдавали 59 выпускников (7,1% от общей численности выпускников), в 2018 году – 43 выпускника (5,7%).

Порог успешности по информатике – 40 баллов. Программу среднего общего образования по информатике в 2018 году освоили 96,6% выпускников. 2 выпускника из ОУ № 6, 12 не преодолели порог успешности. В 2018 году все выпускники освоили программу среднего общего образования по информатике.

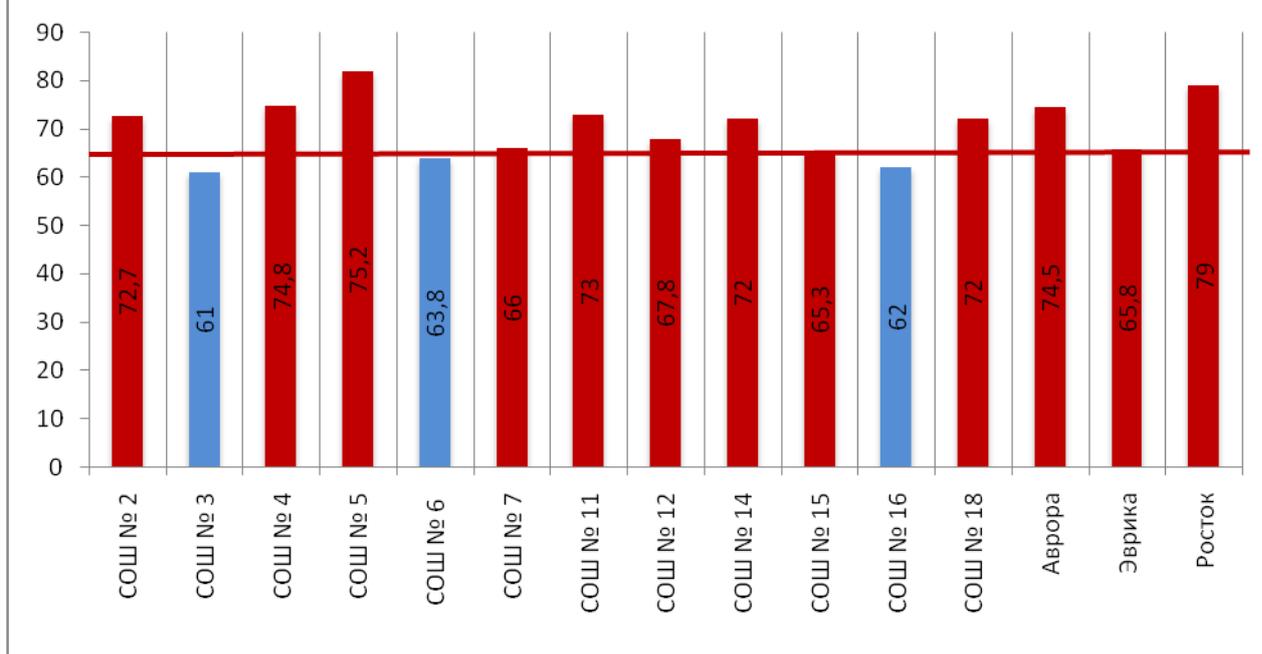


Средний балл по муниципалитету в сравнении с прошлым годом повысился (см. график) на 9,2 балла и составляет 71 балл (в 2018 году – 61,8). Результат 2019 года является лучшим за последние пять лет.

Динамика среднего балла выпускников 11(12) классов города-курорта Анапа по результатам ЕГЭ по информатике

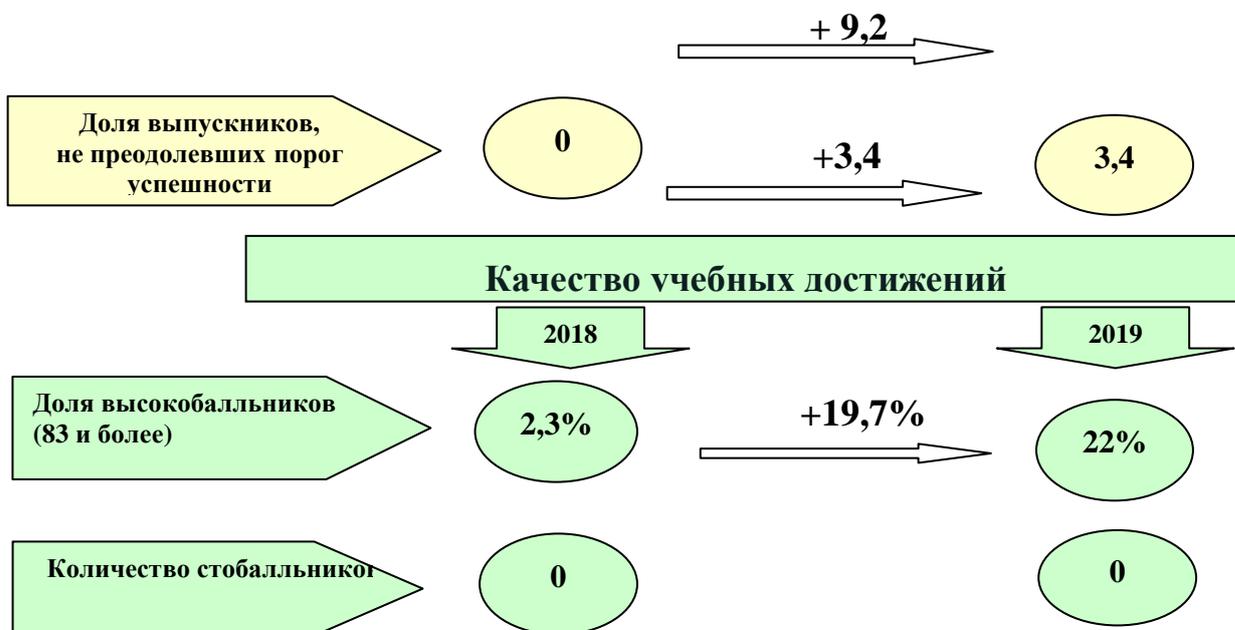


Средний балл ЕГЭ-2019 по информатике по г-к Анапа - 71 б. по краю - 65 б.



- - ОУ показавшие результаты ЕГЭ выше среднекраевого показателя;
- - ОУ показавшие результаты ЕГЭ ниже среднекраевого показателя.

Выпускники 12 общеобразовательных учреждений: ОУ № 2, 4, 5, 7, 11, 12, 14, 15, 18, гимназии «Аврора», «Эврика», «Росток» показали результаты по среднему баллу выше, краевого показателя.

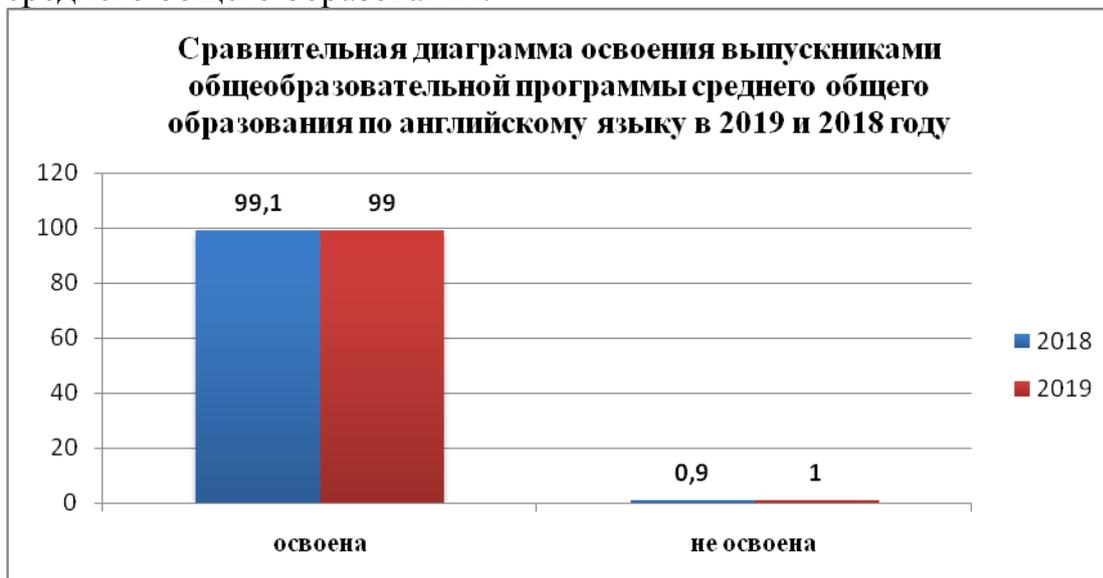


4.9. Английский язык

В 2019 году экзамен по английскому языку сдавали 99 выпускников (11,9%), что на 7 выпускников больше, чем в 2018 году (106 человек).

Порог успешности по английскому языку – 22 балла.

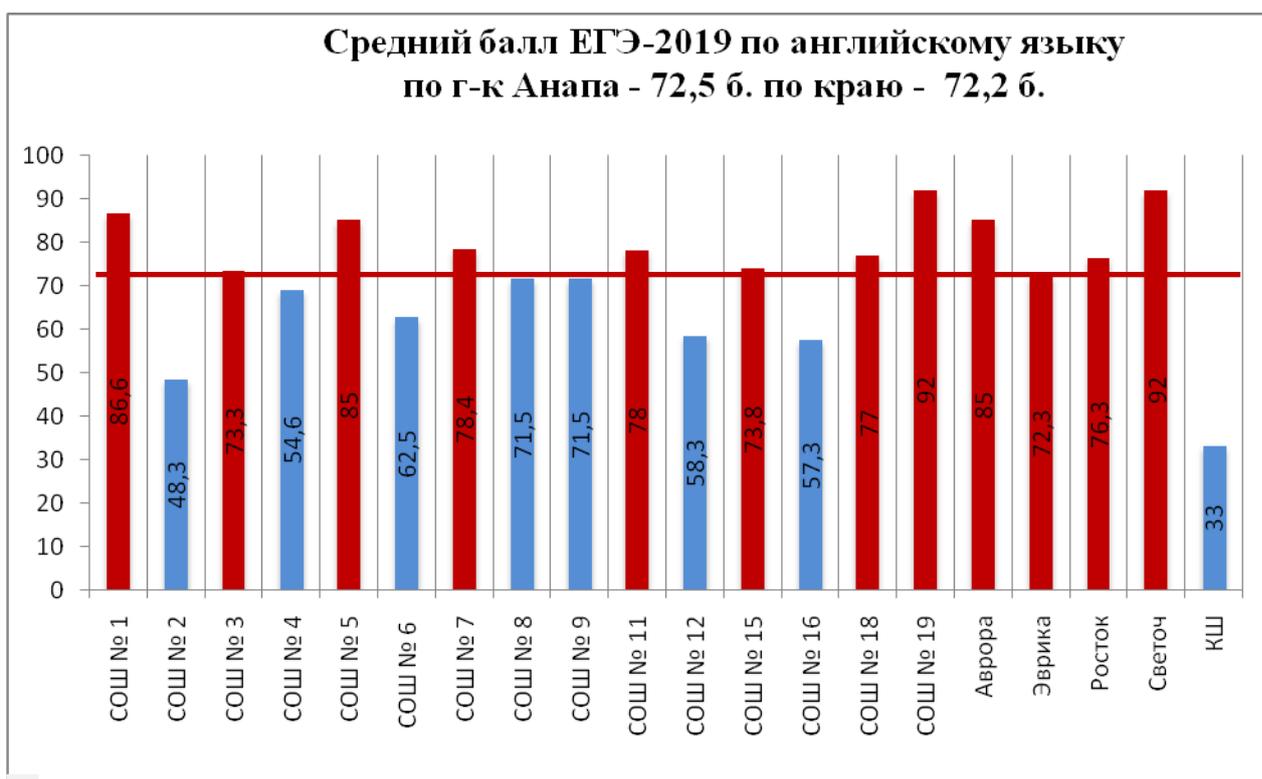
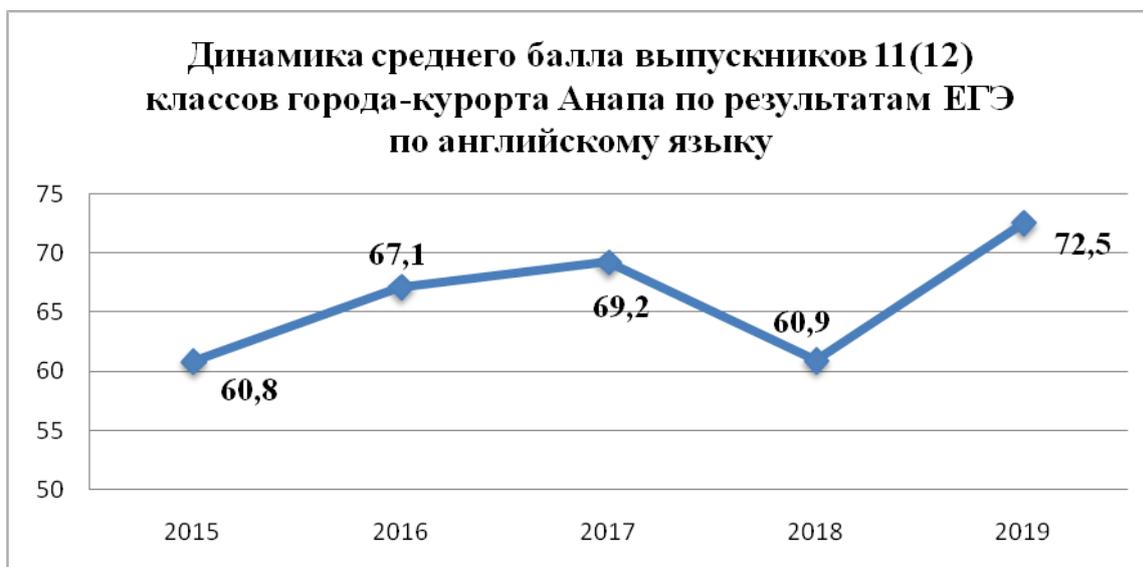
99% выпускников преодолели порог успешности и освоили программу среднего общего образования.



Не освоил программу 1 выпускник (1%) СОШ № 2.

Процент «2» выше среднекраевого показателя на 0,5 балла.

Средний балл по муниципалитету в сравнении с прошлым годом повысился на 11,6 балла и составляет 72,5 балла (в 2018 году – 60,9). Результат 2019 года является лучшим за последние пять лет.



- - ОУ показавшие результаты ЕГЭ выше среднекраевого показателя;
- - ОУ показавшие результаты ЕГЭ ниже среднекраевого показателя.

Средний балл по городу-курорту Анапа на 0,3 балла выше краевого показателя. Средний балл выше краевого показателя у выпускников 12 общеобразовательных учреждений: ОУ 1, 3, 5, 7, 11, 15, 18, 19, Светоч, гимназии «Аврора», «Эврика», «Росток».



В сравнении с 2018 годом улучшили результат по среднему баллу в 2019 году 14 общеобразовательных учреждений: ОУ № 1, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 15, 16, 19, гимназии «Аврора», «Эврика», «Росток».

Ухудшили результаты ЕГЭ в 2019 году общеобразовательных учреждения: ОУ № 2, 6, 12.

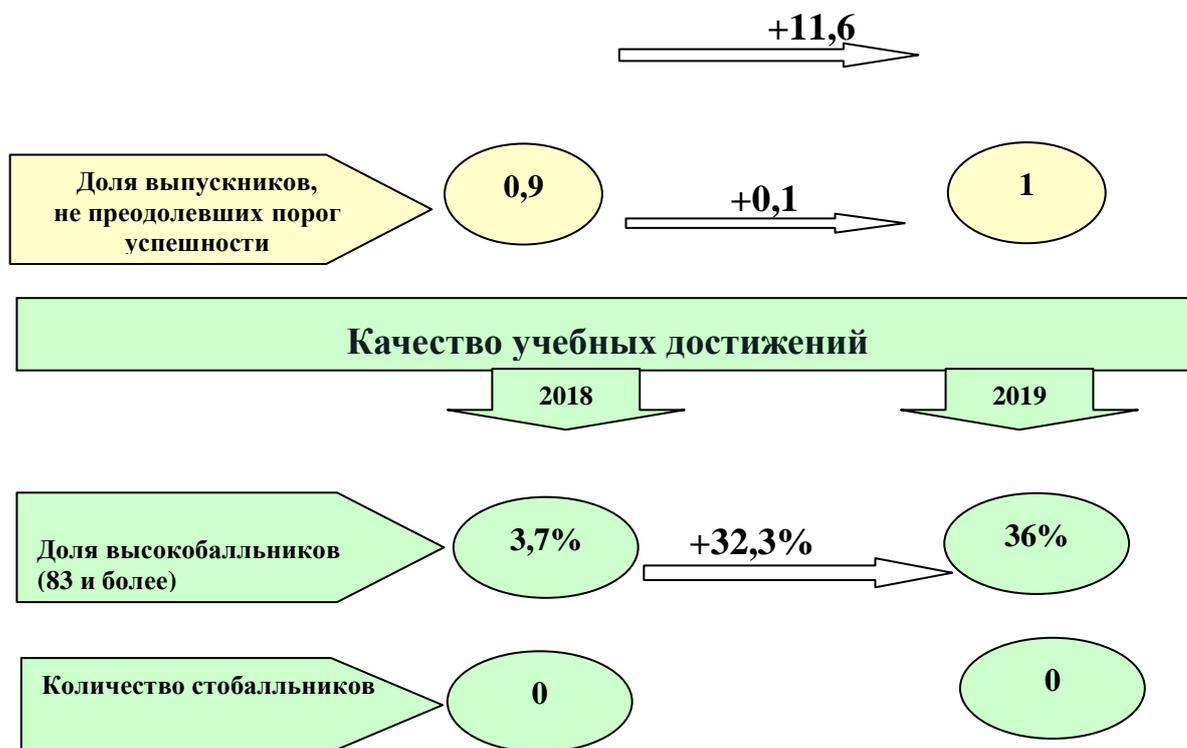
Выпускники ОУ № 9, 18, Светоч экзамен по английскому языку в 2018 году не сдавали.

Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по английскому языку

Кол-во	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80	Число столбальников
99	1 (1 человек)	21 (21 человек)	37 (37 человек)	41 (41 человек)	0

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ





4.10 Французский язык

Экзамен по немецкому языку сдавали 2 выпускника.

Процент участия выпускников города-курорта по данному предмету составил – 0,2% от общего числа.

Французский язык выпускниками в прошлые годы не сдавался, поэтому сравнение сделать невозможно.

Средний балл по городу-курорту Анапа – 68 баллов. Средний балл по французскому языку по городу-курорту Анапа ниже среднекраевого показателя на 1 балл (69 – средний балл по краю).

5. Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ

Результаты ЕГЭ по показателю «Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ» 2019 года:

Предметы	Средний балл в 10% ОУ с лучшими результатами	Средний балл в 10% ОУ с худшими результатами	Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% ОО с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% ОО с худшими результатами
Русский язык	79,5	63,1	1,26
Математика (П)	65,7	48,1	1,37
Математика (Б)	4,6	3,9	1,8

Английский язык	92	40,7	2,26
Информатика	80,5	61,5	1,31
Литература	81,5	52,9	1,54
История	69,2	42	1,64
Обществознание	70,6	48,9	1,4
География	91,5	56	1,6
Физика	74	43,2	1,7
Химия	77,4	50	1,54
Биология	70,6	39,5	1,77

Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% ОУ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% ОУ с худшими результатами должно стремиться к минимальному значению. Самое минимальное отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку – 1,26 балла, информатике – 1,31, математике (П) – 1,37 балла. Самое высокое отношение среднего балла ЕГЭ по английскому языку – 2,26 и математике (Б) – 1,8.

В сравнении с 2018 годом в 2019 году сократилось отношение среднего балла по русскому языку (1,32 – в 2015 г., 1,38 – в 2016 г., 1,32 – в 2017 г., 1,28 – в 2018 г., 1,26 – в 2019 г.), по математике (П) (1,65 – в 2016 г., 1,61 – в 2017 г., 1,60 – в 2018 г., 1,37 – в 2019 г.), по информатике (1,64 – в 2016 г., 1,52 – в 2017 г., 1,46 – в 2018 г., 1,31 – в 2019 г.), по литературе (1,65 – в 2016 г., 1,68 – в 2017 г., 1,56 – в 2018 г., 1,54 – в 2019 г.), по истории (1,81 – в 2016 г., 1,81 – в 2017 г., 2,28 – в 2018 г., 1,64 – в 2019 г.), по обществознанию (1,67 – в 2016 г., 1,55 – в 2017 г., 1,74 – в 2018 г., 1,4 – в 2019 г.), по химии (2,57 – в 2016 г., 1,81 – в 2017 г., 2,08 – в 2018 г., 1,54 – в 2019 г.), по биологии (2,34 – в 2016 г., 1,83 – в 2017 г., 2,1 – в 2018 г., 1,77 – в 2019 г.).

В сравнении с 2018 годом в 2019 году увеличилось отношение среднего балла по математике (Б) (1,45 – в 2016 г., 1,19 – в 2017 г., 1,23 – в 2018 г., 1,8 – в 2019 г.), по географии (1,36 – в 2016 г., 1,9 – в 2017 г., 1,2 – в 2018 г., 1,6 – в 2019 г.), по физике (1,41 – в 2016 г., 1,41 – в 2017 г., 1,59 – в 2018 г., 1,7 – в 2019 г.).

Результат по английскому остался на уровне 2018 года (2,26)

Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ.

Распределение высокобалльных результатов (83-100 баллов) по образовательным учреждениям г-к Анапа (2019 год)

ОУ	Число высокобалльных результатов по предмету											Из них 100 б	Всего
	Рус	Мат	Ист	Общ	Физ	Хим	Био	Гео	Анг	Лит	Инф		
СОШ № 1	8	-	1	2	1	2	-	-	3	1	-		18
СОШ № 2	8	-	-	-	-	2	1	-	0	-	1	1	12
СОШ № 3	8	-	1	1	-	1	-	-	1	-	-		12
СОШ № 4	37	5	-	5	3	7	3	1	5	4	3	6	73

СОШ № 5	16	2	-	1	1	1	-	-	3	-	3		27
СОШ № 6	13	1	2	3	-	-	-	-	3	-	1		23
СОШ № 7	24	3	2	3	1	-	-	1	5	3	-	1	39
СОШ № 8	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		5
СОШ № 9	4	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-		6
СОШ № 11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-
СОШ № 12	5	2	1	1	-	1	-	-	-	1	1		12
СОШ № 14	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		1
СОШ № 15	4	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-		7
СОШ № 16	5	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-		7
СОШ № 18	5	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-		7
СОШ № 19	3	-	1	2	-	-	-	-	1	-	-		7
ВСОШ № 30	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		1
КШ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		1
Светоч	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-		4
«Аврора»	9	1	1	3	-	-	-	-	5	-	-	1	19
«Эврика»	9	1	-	2	-	-	-	-	-	-	1		13
«Росток»	12	2	-	2	-	-	-	1	5	1	3		26
Итого	180	18	10	27	6	16	4	3	36	10	13	9	332

По результатам экзаменов 2019 года 332 участника ЕГЭ (39,8% от общего количества выпускников текущего года) получили тестовый балл в интервале от 83-100 баллов, в 2018 году 259 высокобалльных результатов (34,5% от общего количества выпускников текущего года).

Наибольшее количество высоких результатов у выпускников МБОУ СОШ № 4 (73 результата), МБОУ СОШ № 5 (27 результатов), МБОУ СОШ № 7 (39 результатов).

Самым значительным является количество высокобалльных результатов по русскому языку – 180 (в 2018 году было 218). Вторым по количеству высокобалльных результатов, но не значительным, в сравнении с «Русским языком» по их количеству и проценту является учебный предмет английский язык - 36 результатов. По обществознанию – 27 результатов.



Количество выпускников получивших по результатам ЕГЭ 100 баллов в 2019 году 9 человек:

Озолина Ангелина (МБОУ СОШ № 4) – литература;
 Фоменко Марина (МБОУ СОШ № 4) – литература;
 Гончарова Алина (МБОУ гимназия «Аврора») – история;
 Астахова Анастасия (МБОУ СОШ № 4) – химия;
 Быстров Эдуард (МБОУ СОШ № 4) – химия;
 Галушка Серафим (МБОУ СОШ № 4) – химия;
 Штанев Захар (МБОУ СОШ № 2) – русский язык;
 Рой Илья (МБОУ СОШ № 4) – русский язык;
 Сарапина Ольга (МБОУ СОШ № 7) – русский язык.

7. Количество учащихся, не преодолевших минимальное количество баллов ЕГЭ

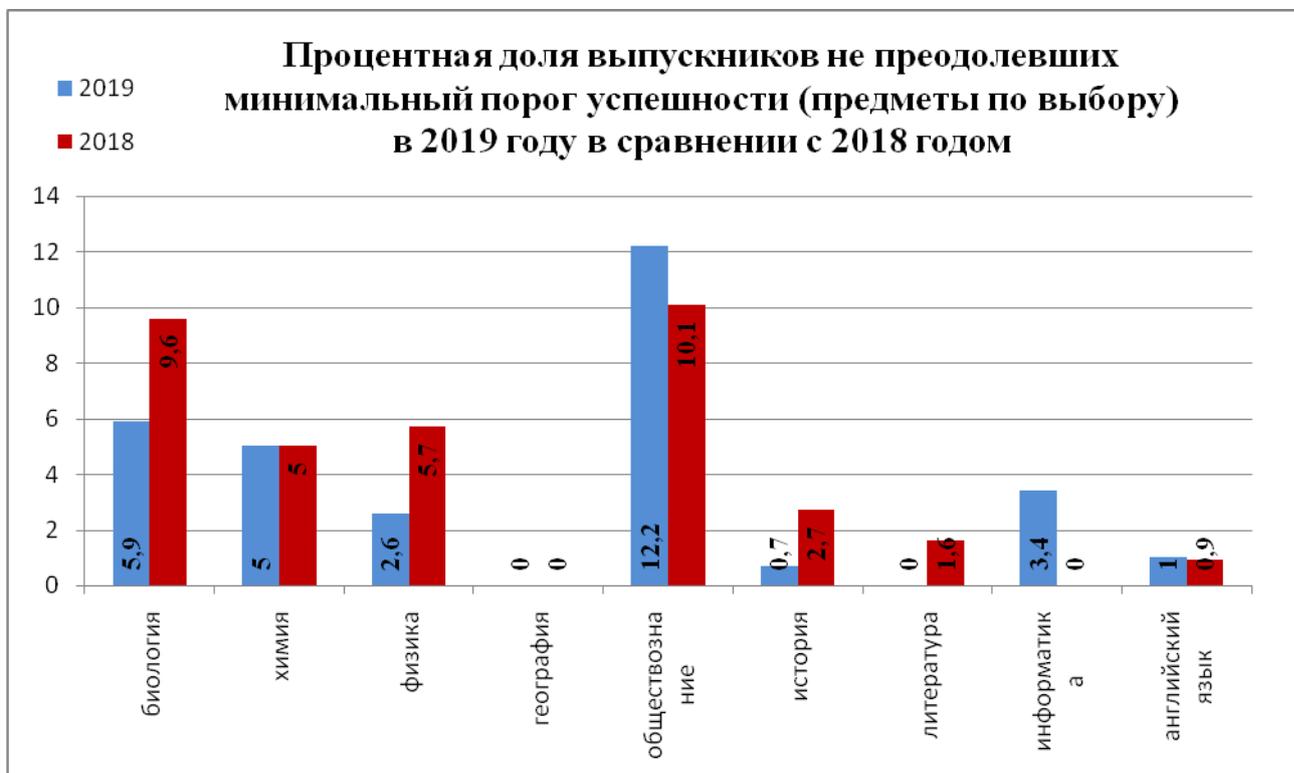
ОУ	Количество	Рус. яз	Мат (П)	Мат (Б)	История	Общ-е	Физика	Химия	Биол-я	Геог-я	Англ. яз	Лит-ра	Инф-ка	Всего по ОУ
СОШ № 1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1,4%
СОШ № 2	8	-	-	1	-	4	1	-	1	-	1	-	-	11,4%
СОШ № 3	2	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	2,9%
СОШ № 4	6	-	-	-	-	5	-	1	-	-	-	-	-	8,6%
СОШ № 5	5	-	-	-	-	3	1	1	-	-	-	-	-	7,1%
СОШ № 6	7	-	-	-	-	4	1	-	1	-	-	-	1	10%
СОШ № 7	13	-	-	-	-	9	1	1	2	-	-	-	-	18,6%
СОШ № 8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 11	5	-	-	1	-	1	-	1	2	-	-	-	-	7,1%
СОШ № 12	7	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	1	10%

СОШ № 14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 15	9	-	-	-	-	8	-	1	-	-	-	-	-	12,9%
СОШ № 16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 18	2	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	2,9%
СОШ № 19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
В(С)ОШ № 30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КШ	5	-	1	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	7,1%
Светоч	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Аврора»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Эврика»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Росток»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	70	-	1	2	1	46	4	5	8	-	1	-	2	

В 2019 без неудовлетворительных результатов сдали экзамены выпускники 10 общеобразовательных учреждений: ОУ № 8, 9, 14, 16, 19, 30, Светоч, гимназии «Аврора», «Эврика», «Росток».

Наибольший процент учащихся, не набравших минимальное количество баллов у учащихся СОШ № 7 (18,6%), СОШ № 15 (12,9%), СОШ № 2 (11,4%).

Всего неудовлетворительных результатов 70 (в 2018 году – 90).



В 2019 году увеличилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог успешности по обществознанию, информатике, английскому языку. Сократилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог успешности по биологии, физике, истории, литературе.

8. Общеобразовательные учреждения, отметившиеся по результатам ЕГЭ – 2019 году в лучших (результат выше краевого)

Результат	ОУ	Число учебных предметов	Учебные предметы
1	СОШ № 4	10	русский язык, математика (Б), математика (П), биология, химия, физика, география, обществознание, литература, информатика
2	СОШ № 1	9	математика (Б), математика (П), биология, химия, физика, обществознание, история, литература, английский язык
2	гимназия «Аврора»	9	русский язык, математика (Б), математика (П), физика, обществознание, история, литература, информатика, английский язык
2	гимназия «Эврика»	9	русский язык, математика (Б), математика (П), биология, химия, обществознание, история, информатика, английский язык
3	СОШ № 5	8	русский язык, математика (Б), математика (П), биология, физика, обществознание, информатика, английский язык
3	гимназия «Росток»	8	русский язык, математика (Б), математика (П), география, обществознание, история, информатика, английский язык
4	СОШ № 7	7	русский язык, математика (Б), биология, история, литература, информатика, английский язык
4	СОШ № 19	7	математика (Б), математика (П), биология, физика, обществознание, история, английский язык
5	СОШ № 9	6	русский язык, математика (Б), математика (П), физика, география, обществознание
5	СОШ № 15	6	математика (Б), математика (П), биология, история, информатика, английский язык
6	СОШ № 16	5	математика (Б), математика (П), химия, обществознание, история
7	СОШ № 3	4	математика (Б), математика (П), история, английский язык
7	СОШ № 12	4	математика (Б), математика (П), литература, информатика
7	СОШ № 14	4	биология, химия, обществознание, информатика
7	СОШ № 18	4	физика, история, информатика, английский язык
7	СОШ Светоч	4	математика (Б), физика, обществознание, английский язык

8	СОШ № 2	3	биология, химия, информатика
8	СОШ № 8	3	русский язык, математика (Б), математика (П)
8	В(С)ОШ № 30	3	математика (Б), обществознание, история
9	СОШ № 6	2	математика (Б), история
9	СОШ № 11	2	информатика, английский язык
9	КШ	2	математика (Б), биология

Лучший результат по итогам сдачи ЕГЭ в 2019 году (средний балл превышает среднекраевой показатель) показали общеобразовательные учреждения: СОШ № 1, СОШ № 4, СОШ № 5, гимназия «Аврора», гимназия «Эврика», гимназия «Росток». Гимназии «Аврора», «Эврика», «Росток», СОШ № 4, лучший результат показывали так же и в 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 годах.

9. Заключение

Анализ организации и результатов ЕГЭ позволяет сделать следующие выводы:

Положительные результаты:

1. Средний балл по результатам ЕГЭ 2019 года выше среднекраевого показателя по:

- математике (Б) – на 0,1 балла;
- математике (П) – на 0,6 балла;
- биологии – на 1,7 балла;
- географии – на 0,3 балла;
- информатике – на 6 баллов;
- английскому языку – на 0,3 балла.

По результатам ЕГЭ 2016 года выше среднекраевого показателя были результаты по одному предмету (география – 0,5 балла).

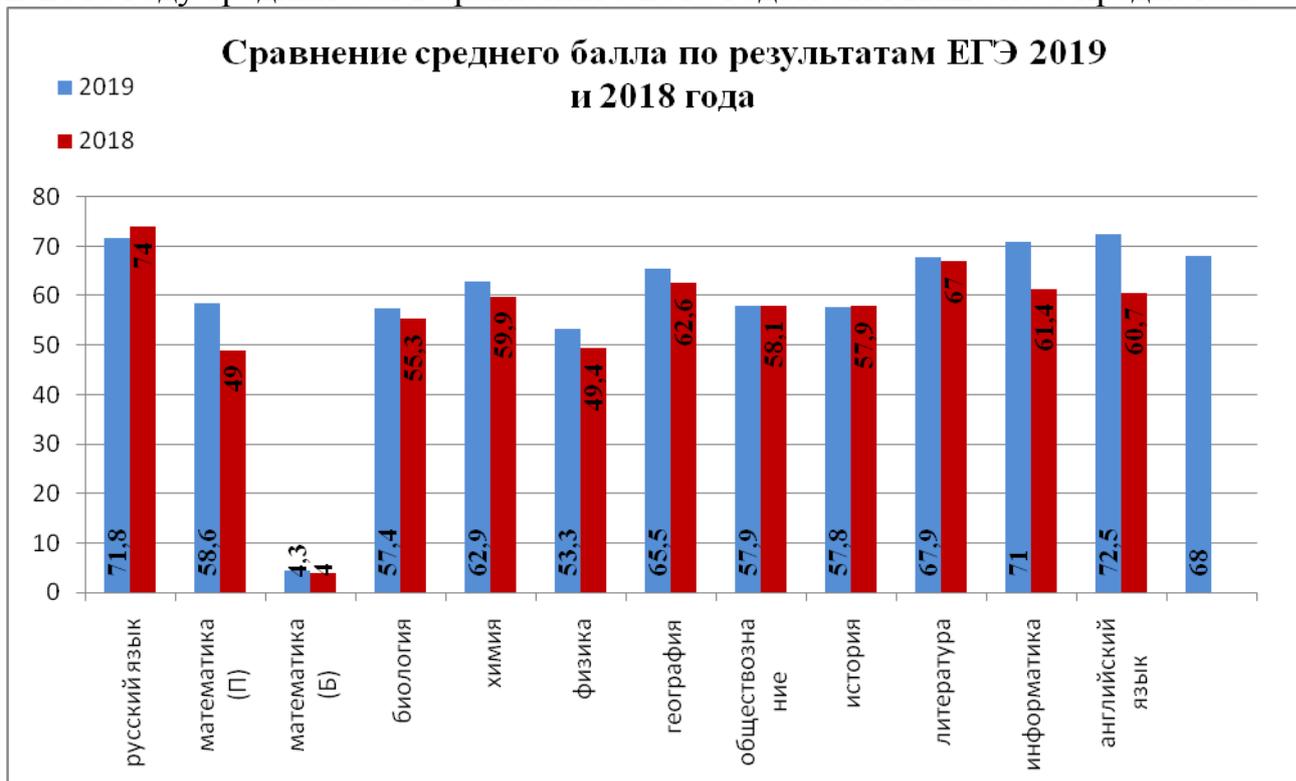
По результатам ЕГЭ 2017 года выше среднекраевого показателя были результаты по шести предметам (математике (Б, П), информатике, химии, биологии, литературе).

По результатам ЕГЭ 2018 года выше среднекраевого показателя были результаты по пяти предметам (немецкому языку, информатике, истории, географии, литературе).

2. Средний балл по результатам ЕГЭ 2019 года (см. график) на муниципальном уровне выше показателей 2018 года по 9 предметам:

- математика (П) – на 9,6 балла;
- математика (Б) – на 0,3 балла;
- биология – на 2,1 балла;
- химия – на 3 балла;
- физика – на 3,9 балла;
- географии – на 2,9 балла;
- литература – на 0,9 балла;
- информатика – на 9,6 балла;
- английский язык – на 11,8 балла.

В 2018 году средний балл в сравнении с 2017 годом был выше по 6 предметам.



3. Результаты ЕГЭ по математике (П), химии, литературе, информатике, английскому языку – лучшие по муниципалитету за 5 лет. (в 2018 году по русскому языку, истории, литературе).

4. Положительная динамика (рост среднего балла на протяжении нескольких лет) в результатах экзаменов по географии.

5. Девять стабильных результатов (3 по русскому языку, 2 по литературе, 3 по химии, 1 по истории).

6. Уменьшилось количество выпускников, не получивших аттестат в 2019 году – 3 выпускника (0, % по состоянию на июль месяц). В 2018 году 4 выпускника, 0,5%.

7. Стопроцентный уровень освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2019 году показали выпускники по русскому языку, географии, литературе, французскому языку.

8. О качестве индивидуальных учебных достижений выпускников можно судить по количеству выпускников, получивших тестовый балл в интервале от 83-100 баллов. По результатам экзаменов 2019 года 332 участника ЕГЭ (39,8% от общего количества выпускников текущего года) получили тестовый балл в интервале от 83-100 баллов, в 2018 – 259 (34,5%) высокобалльных результатов.

Наибольшее количество высоких результатов у выпускников МБОУ СОШ № 4 (73 результата), МБОУ СОШ № 7 (39 результатов), МБОУ СОШ № 5 (27 результатов).

Самым значительным является количество высокобалльных результатов по русскому языку – 180 (в 2018 году было 218). Вторым по количеству высокобалльных результатов, но не значительным, в сравнении с «Русским языком» по их количеству и проценту является учебный предмет английский язык - 36 результатов. По обществознанию – 27 результатов.

9. В 2019 году по сравнению с 2018 годом сократилась доля участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов по предметам и соответственно не освоивших программу среднего общего образования по:

- биология – на 4%;
- физика – на 3,1%;
- история – на 2%;
- литература – на 1,6%.

Вместе с тем, результаты проведения ЕГЭ 2019 года и его подготовка обозначили следующие проблемы:

1. Ответственные организаторы в аудитории допускали ошибки в привязке дополнительного бланка ответов, а также были единичные случаи, когда организатор ошибочно ставил свою подпись в бланке регистрации участника ЕГЭ в поле, где отмечается удаление участника с экзамена или досрочное завершение по уважительным причинам.

Ошибки допускают организаторы, которые не первый год работают в пунктах проведения экзаменов. Это может свидетельствовать о не всегда ответственном и внимательном отношении организаторов к заполнению форм и бланков, основанном, на чрезмерной уверенности в своих знаниях и нежелании работать с инструктивными материалами.

2. В ППЭ 014 29 мая 2019 года была задержка начала экзамена на 20 минут по вине руководителя ППЭ и членов ГЭК.

3. Средний балл по результатам ЕГЭ 2019 года ниже показателей 2018 года по 3 предметам:

- русский язык – на 2,2 балла;
- обществознание – на 0,2 балла;
- история – на 0,3 балла.

4. Увеличилась доля участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов по предметам: обществознанию (на 2,1%), информатике (на 3,4%), английскому языку (0,1 %). В 2018 году увеличилась доля не набравших минимальное количество баллов по 4 предметам.

На основании вышеизложенного, 2019-2020 учебном году необходимо решение следующих задач:

- повышения среднего балла по всем предметам, выносимым на ЕГЭ;
- добиться успешного окончания школы всеми выпускниками и получения аттестатов об окончании средней школы;
- сократить количество неудовлетворительных результатов при сдаче предметов по выбору;
- повысить средний балл по результатам ЕГЭ в образовательных учреждениях, показавших низкие результаты при сдаче предметов по выбору и сократить количество образовательных учреждений, попавших в группу со

стабильно низкими результатами;

- добиваться качественного выполнения организаторами, техническими специалистами своих обязанностей.

Руководителям ОУ:

- проанализировать результаты ЕГЭ – 2019 года и работу общеобразовательного учреждения по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, учителям-предметникам провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися при сдаче экзаменов в 2019 году;

- разработать план мероприятий по повышению качества знаний выпускников 11(12) классов, обратив особое внимание на предметы по выбору;

- систематизировать работу с неуспевающими и часто пропускающими учебные занятия без уважительной причины учащимися 10-11 классов и их родителями (законными представителями);

- заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ;

- создать условия для проведения в общеобразовательных учреждениях дополнительных занятий с учащимися по выбранным для сдачи ЕГЭ предметам;

- усилить внутришкольный контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ;

- обеспечить более осмысленный и мотивированный выбор учащимися предметов для прохождения итоговой аттестации, провести индивидуальные беседы с выпускниками и родителями по выбору предметов, ориентировать не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов;

- начинать работу по подготовке к ЕГЭ с обучающимися не в 10-11 классах, а значительно раньше (начальной школе и основном звене);

- практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся;

- проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ;

- в целях повышения качества работы организаторов пересмотреть состав организаторов, по возможности сократить количество организаторов, задействованных одновременно в проведении экзаменов в 9 и 11 классах.

МКУ ЦРО:

- провести подробный методический анализ результатов ЕГЭ 2019 года;

- обсудить результаты ЕГЭ – 2019 года на заседаниях муниципальных методических объединений учителей-предметников, провести методические объединения по проблемным темам подготовки к ЕГЭ;

- продолжить системную подготовку педагогических кадров, а именно учителей-предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ, сформировать состав педагогов-предметников (на основе результатов ЕГЭ) нуждающихся в прохождении курсов повышения квалификации;
- организовать проведение индивидуальных консультаций для учителей испытывающих затруднения при подготовке учащихся к ЕГЭ;
- организовать обучающие семинары и вебинары для педагогов и обучающихся образовательных учреждений, показавших низкие результаты на КДР, ЕГЭ в 2019 году;
- оказать методическую помощь общеобразовательным учреждениям, показывающим низкие результаты по итогам ЕГЭ;
- организовать выезды методистов, тьюторов-предметников в ОУ по итогам ЕГЭ 2019 года с целью посещения уроков и оказания методической помощи педагогам;
- продолжить практику проведения пробных экзаменов и краевых диагностических работ с проведением методического анализа и разработкой методических рекомендаций для образовательных учреждений;
- продолжить практику проведения дополнительных занятий на муниципальном уровне со слабоуспевающими и сильными учащимися.

МКУ «Центр диагностики и консультирования»:

- организовать работу психолога - педагогического сопровождения при подготовке и проведении ЕГЭ;
- организовать оказание индивидуальной психологической помощи родителям в вопросах обучения и воспитания своих детей.

Управлению образования:

- осуществлять контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению ГИА -11;
- разработать перспективный план взаимодействия с образовательными учреждениями, показавшими низкие результаты при сдаче ЕГЭ в 2019 году;
- провести индивидуальные собеседования с руководителями и заместителями руководителей ОУ по вопросам организации работы школ по подготовке к ГИА-11, по работе с выпускниками группы «риска»;
- взять под персональный контроль работу администрации школ выпускники, которых показывают низкие результаты по итогам ЕГЭ 2019 года;
- усилить контроль за организацией и проведением в общеобразовательных учреждениях мероприятий по подготовке к ЕГЭ;
- при проведении обучения организаторов ППЭ, руководителей ППЭ, членов ГЭК особо обратить внимание на правила оформления бланков участников ЕГЭ, правила заполнения отчетных документов ППЭ, особо обратить внимание на новшества в процедуре проведения ЕГЭ в связи с технологическими изменениями.