

**АНАЛИЗ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ  
11 КЛАССА МАОУ СОШ № 3 им.А.Шембелиди**

**в 2022-2023 учебном году**

**Задача:** дать объективный анализ деятельности школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2023 года, проанализировать результаты экзаменов за курс средней общей школы.

В 2022-2023 учебном году итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми Федеральными, региональными, муниципальными документами.

В соответствии с Планом работы МАОУ СОШ № 3 им.А.Шембелиди по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2022-2023 учебном году были решены следующие задачи:

- изучены нормативно-правовые документы, инструктивные и методические материалы по организации и проведению государственной итоговой аттестации (с администрацией школы и педагогическим коллективом);
- проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению выпускников и их родителей (законных представителей) (под роспись) с необходимыми нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации;
- информация о ходе подготовки и проведения итоговой аттестации 2023 года размещена и систематически обновлялась на школьном сайте;
- оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация в 11-х классах» в рекреации школы, школьных кабинетах, библиотеке для оперативного информирования всех участников образовательного процесса о ходе подготовки и проведения итоговой аттестации 2023 года;
- своевременно создана база данных об учащихя, о сдаче экзаменов;
- определены и утверждены составы конфликтной комиссии, комиссии по заполнению аттестатов;
- составлены графики дополнительных занятий;
- разработаны и изданы организационно-распорядительные документы по организации и проведению итоговой аттестации:

1. Дорожная карта организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса на 2022 - 2023 учебный год;

2. План проведения информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11 класса в 2022 – 2023 учебном году;

3. План мероприятий по обеспечению работы со слабоуспевающими выпускниками 11 класса по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022 – 2023 учебном году:

- проведены педагогические советы: «О допуске выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации», «Об окончании средней общей школы и выдаче аттестатов выпускникам 11-х классов»,
- ежемесячно проверялись классные журналы 11-х классов, с целью своевременного контроля над выполнением учебных программ (практической и теоретической части) по всем предметам учебного плана, объективности выставления отметок;
- осуществлялся контроль над подготовкой учащихся 11-х классов к выпускным экзаменам. Одной из эффективных форм подготовки к ГИА-11 является проведение тренировочных экзаменов для всех обучающихся. В 2022-2023 учебном году для учащихся 11-х классов проведено 15 тренировочных экзаменов (3 работы по русскому языку, 3 - по математике, 9 работ по предметам по выбору);
- проверена правильность заполнения аттестатов и книги выдачи аттестатов о среднем общем образовании;
- осуществлялся контроль над ходом всей государственной итоговой аттестации.

Все ученики были аттестованы и допущены к экзаменам.

В государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы принимали участие 35 учеников, все сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

В прошедшем учебном году перед участниками образовательного процесса старшей школы стояли следующие задачи:

1. Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора учебного процесса.

2. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения.

3. Гармонично развивать личность учащегося в соответствии с Программой развития школы «Школа равных возможностей».

4. Повысить роль коммуникативной культуры, совершенствовать содержание, методы и формы работы.

В соответствии с планом мероприятий МАОУ СОШ № 3 им.А.Шембелиди по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2022-2023 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации дорожной карты подготовки и проведения ГИА по следующим направлениям:

1. Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
2. Работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
3. Работа по повышению квалификации педагогов;
4. Осуществление контроля над подготовкой выпускников к ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2022 - 2023 учебный год в школе был оформлен и постоянно обновлялся стенд по ГИА-11, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями; информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ГИА на муниципальном и школьном уровне. На школьную «горячую линию» вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о сроках выбора экзаменов и т.д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков ЕГЭ. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками создан банк заданий (демоверсии, варианты КР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ, сборники заданий, рекомендации с подборками заданий ИРО КК), осуществлялась разно уровневая подготовка к ГИА согласно графику проведения дополнительных занятий. Дополнительные занятия проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся.

Проведенные в январе-апреле 2023 года пробные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, физике, информатике позволили учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний.

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования,

защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Качественная организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

В 11А классе универсального профиля обучались 17 учеников, в 11Б классе социально-экономического профиля социально-экономической направленности – 18 учеников.

Одним из условий допуска учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации является написание итогового сочинения (изложения) по темам (текстам), сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В декабре 2022 года 35 учащиеся 11-х классов писали сочинение. Все учащиеся успешно справились с этой работой с первого раза и получили «зачет».

### Уровень учебных достижений учащихся 11 классов за 2022-2023 учебный год

класс	кол-во уч-ся	обучаются								%	
		5	%	4	%	3	%	2	%	обученности	качества
11 А	17	0	0	2	11,8	15	88,2	0	0	100	11,8
11 Б	18	1	5,6	7	39	10	55,6	0	0	100	44,4
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>2,86</b>	<b>9</b>	<b>25,7</b>	<b>25</b>	<b>71,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>28,6</b>

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Предметы	Кол-во учащихся	Получили баллов								Не преодолели порог успешности
		Ниже 40	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	
Русский язык	35	0	5	4	9	12	4	1	0	0
Литература	2			1		1			0	0

Математика (профильный)	15	2	2	3	6	2			0	1
Информатика и ИКТ	6	2	2	1		1			0	2
История	2				1		1		0	0
Обществознание	15	1	1		6	4	1	1	1	2
Биология	4			1	2	1			0	0
Физика	4	1		1	2				0	0
Химия	3	1	1			1			0	0
Английский язык	4				2		2		0	0

100 баллов по обществознанию набрал Панькович Артём, ученик 11Б класса (учитель Петрова Л.М.).

**Высоких результатов** (более 85 баллов) достигли:

- ✓ по русскому языку 8 учащихся – от 81 до 97 баллов (учитель Попова Е.В.);
- ✓ по обществознанию 2 ученика – 88 и 94 балла (учитель Петрова Л.М.);
- ✓ по истории 1 ученик 82 балла (учитель Петрова Л.М.);
- ✓ по английскому языку 2 ученика 86 и 88 баллов (учитель Вовк В.Н.).

**Не преодолели порог успешности:**

- ✓ по математике профильной 1 ученик, при передаче поменял на математику базовую, успешно сдал экзамен (учитель Калоерова З.С.);
- ✓ по информатике и ИКТ 2 ученика (учитель Ударцев В.Е.);
- ✓ по обществознанию 2 ученика (учитель Петрова Л.М.)

Нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации не выявлено. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. Панькович Артём награжден медалью «За особые успехи в учении», свои знания подтвердил по всем сдаваемым предметам: по русскому языку – 97 баллов, по английскому языку – 86 баллов, по обществознанию – 100 баллов.

***Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по предметам по классам***

Предметы	11А		11Б	
	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	17	<b>60,9</b>	18	<b>73,8</b>
Математика профильная	6	<b>38,7</b>	10	<b>62,2</b>
Литература	1	<b>57,0</b>	1	<b>77</b>
Информатика	4	<b>33,3</b>	2	<b>61,5</b>
История	1	<b>64</b>	1	<b>82</b>

Обществознание	7	<b>56,1</b>	8	<b>78,9</b>
Биология	-	-	4	<b>65</b>
Физика	1	<b>38,0</b>	3	<b>62,7</b>
Химия	-	-	3	<b>52,3</b>
Английский язык	-	-	4	<b>75,3</b>

Как показывает анализ в 11Б классе социально-экономического профиля средний балл по всем предметам на много выше, чем в 11А классе и выше краевого уровня. Это говорит о том, что в профильном классе ученики более мотивированы к учебе.

### *Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по предметам за три года*

Предметы	2021		2022		2023	
	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	54-100%	<b>67,9</b>	56-100%	<b>68,9</b>	35-100%	<b>67,5</b>
Математика профильная	25-46%	<b>53,4</b>	24-43%	<b>62,1</b>	15-43%	<b>53,4</b>
Литература	1-1,8%	<b>66,0</b>	5-9%	<b>66,6</b>	2-6%	<b>67,0</b>
Информатика	9-17%	<b>57,7</b>	6-11%	<b>45,8</b>	6-17%	<b>42,7</b>
История	8-15%	<b>63,5</b>	11-20%	<b>57,1</b>	2-6%	<b>73,0</b>
Обществознание	28-52%	<b>53,5</b>	27-48%	<b>66,5</b>	15-43%	<b>68,3</b>
Биология	9-17%	<b>53,8</b>	5-9%	<b>49,0</b>	4-12%	<b>65,3</b>
Физика	7-13%	<b>53,7</b>	8-14%	<b>48,0</b>	4-12%	<b>56,5</b>
Химия	6-11%	<b>54,7</b>	4-7%	<b>52,3</b>	3-9%	<b>52,3</b>
Английский язык	4-7%	<b>83,0</b>	6-11%	<b>76,3</b>	4-12%	<b>75,3</b>

Как показывает анализ, растет средний балл по литературе (учитель Попова Е.В.), по истории и обществознанию (учитель Петрова Л.М.). Впервые в истории школы ученик Панькович Артем набрал 100 баллов по обществознанию.

Средний балл по биологии выше среднего балла по муниципалитету на 11,8 баллов и по краю на 12,7 баллов (учитель Драмиади А.К.). Средний балл по истории выше среднего балла по муниципалитету на 15,7 баллов и по краю на 15,4 баллов (учитель Петрова Л.М.). Средний балл по английскому языку выше среднего балла по муниципалитету на 12 баллов и по краю на 12,3 балла (учитель Вовк В.Н.). По английскому языку на протяжении ряда лет средний балл выше краевого уровня.

В целом результаты учебных достижений учащихся 11 класса по итогам 2022-2023 учебного года явились ожидаемыми.

## ***Выводы:***

- ✓ МАОУ СОШ № 3 им.А.Шембелиди обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- ✓ Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- ✓ Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или форме тестовых заданий;
- ✓ Все выпускники преодолели порог успешности по русскому языку и математике, получили аттестаты о среднем общем образовании.
- ✓ Результаты ГИА показывают, что не все выпускники 11-х классов успешно прошли итоговую аттестацию по предметам по выбору.
- ✓ Претендент на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» подтвердил своё право на его получение;
- ✓ Все отметки в аттестаты выпускников 11-х классов были выставлены в полном соответствии с итоговой ведомостью отметок учащихся, находящейся в классных журналах и личных делах учащихся;
- ✓ Нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации не было, конфликтные ситуации не возникали, апелляции не подавались.

### ***В ходе государственной итоговой аттестации выявлены проблемы:***

1. Недостаточное применение дифференцированного подхода в обучении предметам.
2. Взаимодействие учителей – предметников, классных руководителей, администрации школы с родителями выпускников в ходе подготовки к ГИА.

### ***Для исправления недостатков и предупреждения повторения их в новом учебном году необходимо предусмотреть следующее:***

1. Работать над проблемами повышения качества преподавания всех предметов.
2. Учителям – предметникам (русский язык и математика) в планировании учесть пробелы в знаниях учащихся, выявленных в ходе прохождения ГИА - 2023 года.
3. Повысить эффективность внутри школьного контроля и ответственность учителей – предметников за выполнение обязательного минимума по предметам, учебных программ и их практической части.
4. Учителям – предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные, современные формы и методы подготовки учащихся

к государственной итоговой аттестации, осуществлять дифференцированный подход.

5. Довести до совершенства взаимодействие учителей – предметников, классных руководителей, администрации школы с родителями выпускников 11 класса в ходе подготовки к ГИА.

### **Общие рекомендации:**

1. Результаты государственной итоговой аттестации обсудить на педагогическом совете в августе 2023 года и МО с целью необходимой корректировки деятельности учителей-предметников при подготовке учащихся к выпускным экзаменам;

2. Заместителю директора по УВР:

2.1. разработать план подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля;

2.2. продолжить работу по созданию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы

3. Учителям-предметникам:

3.1. больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

3.2. принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ЕГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

3.3. повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками;

3.4. для эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ИРО КК по подготовке к ЕГЭ;

3.5. при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ и всероссийских проверочных работ по всем предметам;

3.6. включить в индивидуальный план работы деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;



- 3.7. разработать план подготовки выпускников к ГИА – 2024 по предмету;
- 3.8. продолжить работу по отработке умений и навыков каждого учащегося (индивидуальные диагностические карты), вести необходимые документы (постоянно).
4. Руководителям МО включить в план работы на 2023 - 2024 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ, анализ государственной итоговой аттестации 2023 года.
5. Классным руководителям 11 классов:
- 5.1. осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями (законными представителями) выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах диагностических работ и всероссийских проверочных работ под подпись.
- 5.2. предупреждать родителей (законных представителей) о возможности не допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по предметам.
- 5.3. предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях, сотрудничать с учебными заведениями по вопросу профориентационной работы.
6. Администрации школы, классным руководителям 10 классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации.
7. Педагогу-психологу обратить внимание на психолого-педагогическую поддержку учащихся выпускных классов для снятия напряженности во время подготовки и проведения итоговой аттестации;

Составила заместитель директора по УВР Н.А.Лящевич