



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ**

Утверждено
решением педсовета
от 30.08.2021 г. Протокол № 1
директор СОШ № 3 им. А.Шембелиди
Н.А.Муратов

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В МАОУ СОШ №3 ИМ. А. ШЕМБЕЛИДИ**

2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности обучающихся 1-11 классов с использованием дистанционных образовательных технологий в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №3 муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Мужества Анастаса Шембелиди (далее – Положение) регулирует деятельность школы в части организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) детей-инвалидов.

1.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности обучающихся 1-11 классов с использованием дистанционных образовательных технологий в Краснодарском крае (далее – дистанционное обучение), являются:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конвенцией о правах инвалидов;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- нормативно-правовыми актами Минобрнауки Российской Федерации;
- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края регулирующих правоотношения в сфере образования;
- Уставом МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди;
- настоящим Положением.

2. Принципы, цели и задачи дистанционного обучения

2.1. Основными принципами организации дистанционного обучения, являются:

- принцип равных возможностей в реализации прав на образование;
- обеспечение конституционных прав всех категорий обучающихся на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного процесса обучения и дистанционного обучения;
- обеспечение условий для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов и использованием дистанционного обучения;
- адаптивность модели обучения с использованием дистанционного обучения к уровням и особенностям развития и подготовки обучаемых;
- интерактивность, выражающаяся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумы, электронная почта, Интернет конференции, онлайн уроки и т.д.);
- модульность, позволяющая участникам образовательной деятельности использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- обеспечение индивидуального подхода при организации дистанционного обучения;

– обеспечение условий для предпрофессиональной подготовки обучаемых в соответствии с особенностями развития и уровнем формирования жизненных компетенций.

2.2. Дистанционное обучение в МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди реализуется с целью:

– предоставления доступа к качественному начальному общему, основному общему, среднему общему (далее общему) и дополнительному образованию непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

– создания условий для подготовки к государственной итоговой аттестации, обеспечение возможности осуществления образовательной деятельности на расширенном и углубленном уровне, выбор общеобразовательных дисциплин предпрофильного и профильного уровней;

– осуществления внеурочной деятельности обучаемых в сети.

2.3. Задачами дистанционного обучения являются:

– предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ общего и/или дополнительного образования непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

– повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

– реализация программ общего образования и дополнительных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучаемых;

– реализация предпрофильного и профильного образования.

2.4. При осуществлении дистанционного обучения реализуются программы общего и/или дополнительного образования как самостоятельно образовательной организацией, так и совместно с образовательными организациями посредством организации сетевого взаимодействия.

3. Управление дистанционным образованием

3.1. Условия для организации дистанционного обучения обеспечиваются в результате взаимодействия министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее министерство), управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа, центра дистанционного образования ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (далее Центр) как регионального координатора и муниципальных центров дистанционного образования муниципального образования город-курорт Анапа.

3.2. В базовой школе назначается лицо, ответственное за организацию дистанционного обучения (школьный координатор) в школе.

3.3. Взаимодействие ответственных лиц за дистанционное обучение осуществляется в соответствии с настоящим Положением в письменной и устной формах с использованием средств голосовой, факсимильной и электронной связи.

3.4. Функции школьного координатора:

– координирует реализацию дистанционного обучения на уровне образовательной организации;

– организует работу педагогов, осуществляющих дистанционное обучение;

- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам дистанционного обучения;
- осуществляет взаимодействие с региональным и муниципальным координаторами по вопросам реализации дистанционного обучения;
- осуществляет взаимодействие со сторонними организациями по вопросам реализации дистанционного обучения;
- осуществляет мониторинг активности участников образовательной деятельности дистанционного обучения на школьником уровне;
- координирует деятельность педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет контроль за обеспечением охраны здоровья обучаемых в процессе обучения;
- готовит предложения директору базовой школы по подбору и тарификации педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий;
- решает вопросы обеспечения первоочередного доступа педагогам, осуществляющим обучение по реализации дистанционного обучения, к СДО и другим электронным образовательным ресурсам сети Интернет;
- осуществляет комплекс мер по защите персональных данных участников образовательных отношений;
- организует текущую и промежуточную аттестацию обучаемых педагогами, осуществляющими дистанционное обучение;
- организует учет индивидуальных достижений обучаемых, фиксируемых в СДО, контролирует отражение индивидуальных достижений в соответствующих документах (классный журнал, табель успеваемости, личное дело и др.), в том числе в электронной форме.

4. Техническое обеспечение дистанционного обучения

4.1. Порядок технического обеспечения дистанционного обучения регламентируется «Минимальными требованиями к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, а также центров дистанционного образования детей-инвалидов компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов, а также к подключению и обеспечению технического обслуживания указанных оборудования и программного обеспечения в Краснодарском крае».

4.2. Для организации дистанционного обучения обеспечивается оснащение рабочих мест педагогов, обучающихся компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением (за счет краевого и(или) муниципального бюджетов), необходимым условием также является наличие компетенций у участников образовательного процесса, позволяющих осуществлять образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Порядок организации дистанционного обучения

5.1. Дистанционное обучение организуется по моделям:

- модель ГИА – подготовка обучающихся 9-11 классов МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди к прохождению государственной итоговой аттестации;

– модель ДОДИ – дистанционное обучение ребенка-инвалида, обучающегося на дому по программам общего и/или дополнительного образования;

5.2. Дистанционное обучение является дополнительной возможностью для получения обучающимися качественного образования и реализуется в комбинированной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, заочной.

5.3. Организация дистанционного обучения в образовательной организации регламентируется Уставом, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди самостоятельно и/или вместе с образовательным учреждением, в списочный состав которого зачислен ребенок-инвалид. Календарно-тематическое и поурочное планирования педагоги базовой школы составляют с учетом возможностей СДО и рекомендаций краевого ЦДО.

5.4. Дистанционное обучение осуществляют педагоги базовой школы, находящиеся в штате или работающие по совместительству.

5.5. Дистанционное обучение может осуществляться по одному и/или нескольким предметам согласно учебного плана образовательной организации или индивидуального учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с базовой школой.

5.6. Между базовой школой и образовательной организацией заключаются соглашения о сотрудничестве по организации образовательной деятельности детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и/или дополнительного образования, а также договор о реализации образовательных программ.

5.7. Процесс реализации дистанционного обучения по всем моделям координируется краевым ЦДО.

5.8. Образовательная организация знакомит обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.9. Приказ школы о зачислении на дистанционное обучение формируется дважды в течение учебного года (на I и на II полугодия). В исключительных случаях может быть рассмотрен вопрос об организации обучения с начала второй и (или) четвертой четвертей.

5.10. Дистанционное обучение осуществляется педагогами базовой школы в кабинетах с выходом в сеть Интернет с использованием СДО и/или других электронных образовательных ресурсов. Педагогам, осуществляющим дистанционное обучение, предоставляется авторизованный доступ к СДО с правами «учитель».

5.11. Для организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий директором школы утверждается расписание занятий.

5.12. К реализации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий привлекаются педагоги, прошедшие повышение квалификации не менее 72 часов по вопросам использования методик и способов применения дистанционных образовательных технологий, информационно-

коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности.

5.13. С целью организации образовательной деятельности группы обучаемых непосредственно в компьютерном классе, включая процесс идентификации при работе с СДО и/или другими персонифицированными электронными образовательными ресурсами, назначается тьютор (кроме модели ДОДИ).

5.14. Учет работы педагога, реализующего образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется в классном журнале, в том числе в электронной форме.

5.15. Ежемесячно школьный координатор осуществляет мониторинг активности участников образовательных отношений (обучающихся, педагогических и административных работников) и эффективности использования СДО и других открытых образовательных Интернет ресурсов школы и направляет отчет муниципальному координатору.

5.16. Школьный координатор осуществляет контроль за проведением занятий. В случае поломки оборудования и/или отсутствия выхода в сеть Интернет у ребенка-инвалида контролирует своевременность подачи заявки в Центр по телефону «горячей линии» и осуществляет замену пропущенного занятия уроком в традиционной форме обучения (на дому) или перенос урока с использованием дистанционных образовательных технологий на другое время по согласованию с родителями (законными представителями).

5.17. Допускается получение общего и дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия одновременно в базовой школе и другой образовательной организации, осуществлявшей индивидуальное обучение детей-инвалидов.

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в дистанционное обучение по программам общего и/или дополнительного образования могут быть включены дети-инвалиды, из числа ранее зачисленных, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе общего и адаптированной программы дополнительного образования.

6. Финансирование дистанционного обучения

6.1. Дистанционное обучение реализуется в Краснодарском крае за счет средств государственной целевой программы «Дети Кубани», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 года №964, средств государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 934, а также софинансирования краевого и муниципальных бюджетов.