



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ**

Утверждено
решением педсовета
от 30.08.2021 г. Протокол № 1
директор СОШ № 3 им. А.Шембелиди
Н.А.Муратов

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БАЗОВОЙ ШКОЛЫ
МАОУ СОШ № 3 им. А. ШЕМБЕЛИДИ**

2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального центра дистанционного образования базовой школы МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди (далее - Центр).

1.2. Центр создаётся как структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Мужества Анастаса Шембелиди, организующего дистанционное обучение (далее - Базовой школы).

1.3. Создание Центра не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа, вида общеобразовательного учреждения.

1.4. Центр реализует образовательную деятельность с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.6. В своей деятельности Центр руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, иными международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

1.7. Организация дистанционного образования осуществляется на основе финансирования из краевого и муниципального бюджетов.

2. Цель, задачи, направления и принципы деятельности Центра

2.1. Цели создания Центра дистанционного образования:

- эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий в систему образования муниципального образования город-курорт Анапа;
- ликвидация разрыва между образовательными потребностями учащихся и возможностью общеобразовательной школы удовлетворить данные потребности;
- повышение доступности и качества образования;
- удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся.

2.2. Основные задачи Центра:

- развитие системы дистанционного обучения;
- реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования детей, предусмотренного содержанием основных образовательных программ, утверждённых учредителем, с использованием дистанционных, образовательных технологий;

- предоставление учащимся возможностей профориентационной подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями и уровнем подготовки;
- создание благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальных
- способностей каждого ученика, формированию потребности саморазвития и самоопределения.

2.3. Основные направления деятельности Центра:

- создание и развитие образовательной среды дистанционного образования;
- организация дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому;
- обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию общеобразовательной программы, программ дополнительного образования и другим электронным образовательным ресурсам;
- организация учебно-методической помощи обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся.

2.4. Основные принципы организации дистанционного образования:

- добровольность участия в Проекте;
- обеспечение конституционных прав детей на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного образовательного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение условий для получения детьми-инвалидами общего и дополнительного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;
- адаптивность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей.

2.5. Центр организует сетевое взаимодействие с общеобразовательными и иными учреждениями по основным направлениям деятельности.

3. Организация деятельности Центра

3.1. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет руководитель Базовой школы.

3.2. Непосредственное руководство процессом обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора, назначаемый ответственным за организацию дистанционного обучения руководителем Базовой школы.

3.3. Для организации дистанционного обучения за счёт средств краевого бюджета обеспечивается оснащение рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением, а также

подключение рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников к сети Интернет.

Оплата доступа к сети Интернет рабочих мест детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, и педагогических работников Базовых школ осуществляется из средств краевого бюджета.

3.4 Семьям детей во временное пользование предоставляются комплект компьютерного, телекоммуникационного, специализированного оборудования и программного обеспечения для организации дистанционного образования, авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.5. Возможны две модели организации дистанционного обучения.

3.5.1. Обучающиеся зачисляются в Базовую школу в установленном порядке. Обучение (на дому и дистанционно) детей осуществляется педагогическими работниками Базовой школы, находящимися в штате или работающими по совместительству.

3.5.2. Дистанционное обучение детей, зачисленных в общеобразовательное учреждение по месту жительства, осуществляют педагогические работники Базовой школы. На основании договора о сетевом взаимодействии, обучение на дому осуществляют педагогические работники общеобразовательного учреждения, в которое зачислен ребёнок. Между Базовой школой и общеобразовательным учреждением заключается договор о сотрудничестве в оказании образовательных услуг ребёнку-инвалиду, обучающемуся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Между Базовой школой и родителями (законными представителями) ребёнка-инвалида, обучающегося на дому, заключается договор на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.6. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку в области методик и технологий организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. Педагогическим работникам, осуществляющим обучение детей с использованием дистанционных образовательных технологий, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.8. Центр обеспечивает регулярный контроль соблюдения условий организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, сохранности специализированного оборудования, установленного для организации дистанционного обучения в общеобразовательном учреждении и по месту проживания обучающихся.

4. Полномочия Центра дистанционного образования

4.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Мужества Анастаса Шембелиди (Базовая школа)

- является исполнителем Проекта;
- осуществляет:
- управление системой дистанционного образования детей на территории муниципального образования город-курорт Анапа, перечень которых определяется приказом министерства образования и науки Краснодарского края;
- формирование банка данных о детях, обучающихся с использованием технологий дистанционного образования;
- планирование и расходование средств из федерального, краевого, муниципального бюджетов на организацию дистанционного обучения;
- закупки товаров, выполнение работ и оказание услуг, необходимых для реализации Проекта, в соответствии с законодательством;
- организацию образовательного процесса с использованием дистанционных технологий, разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ;
- методическое сопровождение Проекта, тиражирование и распространение инструктивно-методических документов и методических рекомендаций по реализации Проекта;
- мониторинговое и аналитическое сопровождение Проекта;
- взаимодействие с управлением образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа по реализации Проекта;
- взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, в которых обучаются дети-инвалиды, по вопросам реализации Проекта;
- взаимодействие с педагогами-предметниками, организующими образование детей с использованием технологий дистанционного образования;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) детей по вопросам реализации Проекта;
- заключает договоры:
- с родителями (законными представителями) на оказание образовательных услуг посредством дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники и связи;
- оказывает консультативную помощь участникам образовательного процесса;
- организует:
- проведение коллективных образовательных мероприятий для детей с учетом возможностей компьютерной платформы (системы) дистанционного образования и пропускной способности каналов связи;
- проведение индивидуальных и коллективных образовательных мероприятий для детей в рамках Проекта на базе школы;

- оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, педагогам;
- эксплуатацию приобретенной компьютерной техники и периферийного оборудования, обеспечивает его сохранность;
- представляет отчеты по реализации Проекта в управление образования и министерство образования и науки Краснодарского края.

5. Ответственность Центра

Центр в лице руководителя Базовой школы несет ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны жизни и здоровья.