



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ**

Утверждено
решением педсовета
от 30.08.2019 Протокол № 1
директор СОШ № 3 им. А.Шембелиди
Н.А.Муратов

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В МАОУ СОШ №3 ИМ. А. ШЕМБЕЛИДИ**

2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности обучающихся 1-11 классов с использованием дистанционных образовательных технологий в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №3 муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Мужества Анастаса Шембелиди (далее – Положение) регулирует деятельность школы в части исполнения мероприятий краевой целевой программы «Развитие системы образования Краснодарского края до 2020 года».

1.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности обучающихся 1-11 классов с использованием дистанционных образовательных технологий в Краснодарском крае (далее – дистанционное обучение), являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;

- распоряжение Правительства Российской* Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;

- приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2015 года № 528н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2015 года № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года»;
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июля 2015 года № 692 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года»;
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1879 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 февраля 2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»;
- постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 года №964 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Дети Кубани»;
- постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года №934 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;
- приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 15 августа 2014 года № 3514 «Об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и дополнительного образования»;
- приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29 января 2014 года №399 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления

отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

2. Принципы, цели и задачи дистанционного обучения

2.1. Основными принципами организации дистанционного обучения, являются:

- принцип равных возможностей в реализации прав на образование;
- обеспечение конституционных прав всех категорий обучающихся на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного процесса обучения и дистанционного обучения;
- обеспечение условий для получения ими общего и/или дополнительного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов и использованием дистанционного обучения;
- адаптивность модели обучения с использованием дистанционного обучения к уровням и особенностям развития и подготовки обучаемых;
- интерактивность, выражающаяся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумы, электронная почта, Интернет - конференции, онлайн уроки и т.д.);
- модульность, позволяющая участникам образовательной деятельности использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- обеспечение индивидуального подхода при организации дистанционного обучения;
- обеспечение условий для предпрофессиональной подготовки обучаемых в соответствии с особенностями развития и уровнем формирования жизненных компетенций.

2.2. Дистанционное обучение в МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди реализуется с целью:

- предоставления доступа к качественному начальному общему, основному общему, среднему общему (далее - общему) и дополнительному образованию непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- создания условий для подготовки к государственной итоговой аттестации, обеспечение возможности осуществления образовательной деятельности на расширенном и углубленном уровне, выбор общеобразовательных дисциплин предпрофильного и профильного уровней;
- осуществления внеурочной деятельности обучаемых в сети.

2.3. Задачами дистанционного обучения являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ общего и/или дополнительного образования непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

– реализация программ общего образования и дополнительных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучаемых;

– реализация предпрофильного и профильного образования.

2.4. Дистанционное обучение может быть организовано во всех видах образовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, располагающих необходимыми кадровыми и техническими условиями, научно-методическим обеспечением для организации учебно-воспитательного процесса.

2.5. При осуществлении дистанционного обучения реализуются программы общего и/или дополнительного образования как самостоятельно образовательной организацией, так и совместно с образовательными организациями посредством организации сетевого взаимодействия.

3. Управление дистанционным образованием

3.1. Условия для организации дистанционного обучения обеспечиваются в результате взаимодействия министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее - министерство), управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа, центра дистанционного образования ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - Центр) как регионального координатора и муниципальных центров дистанционного образования муниципального образования город-курорт Анапа.

3.2. В базовой школе назначается лицо, ответственное за организацию дистанционного обучения (школьный координатор) в школе.

3.3. Взаимодействие ответственных лиц за дистанционное обучение осуществляется в соответствии с настоящим Положением в письменной и устной формах с использованием средств голосовой, факсимильной и электронной связи.

3.4. Функции школьного координатора:

– координирует реализацию дистанционного обучения на уровне образовательной организации;

– организует работу педагогов, осуществляющих дистанционное обучение;

– осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями)

по вопросам дистанционного обучения;

– осуществляет взаимодействие с региональным и муниципальным координаторами по вопросам реализации дистанционного обучения;

– осуществляет взаимодействие со сторонними организациями по вопросам

реализации дистанционного обучения;

– осуществляет мониторинг активности участников образовательной деятельности дистанционного обучения на школьником уровне;

– координирует деятельность педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий;

– осуществляет контроль за обеспечением охраны здоровья обучаемых в процессе обучения;

– готовит предложения директору базовой школы по подбору и тарификации педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий;

- решает вопросы обеспечения первоочередного доступа педагогам, осуществляющим обучение по реализации дистанционного обучения, к СДО и другим электронным образовательным ресурсам сети Интернет,
- осуществляет комплекс мер по защите персональных данных участников образовательных отношений;
- организует текущую и промежуточную аттестацию обучаемых педагогами с учетом мнения и рекомендаций сетевого педагога, осуществляющего дистанционное обучение;
- организует учет индивидуальных достижений обучаемых, фиксируемых в СДО, контролирует отражение индивидуальных достижений в соответствующих документах (классный журнал, табель успеваемости, личное дело и др.), в том числе в электронной форме.

4. Техническое обеспечение дистанционного обучения

4.1. Порядок технического обеспечения дистанционного обучения регламентируется «Минимальными требованиями к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, а также центров дистанционного образования детей-инвалидов компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов, а также к подключению и обеспечению технического обслуживания указанных оборудования и программного обеспечения в Краснодарском крае».

4.2. Для организации дистанционного обучения обеспечивается оснащение рабочих мест педагогов, обучающихся компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением (за счет краевого и(или) муниципального бюджетов), необходимым условием также является наличие компетенций у участников образовательного процесса, позволяющих осуществлять образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Порядок организации дистанционного обучения

5.1. Дистанционное обучение организуется по моделям:

- модель ГИА – подготовка обучающихся 9-11 классов МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди к прохождению государственной итоговой аттестации;
- модель ДОДИ – дистанционное обучение ребенка-инвалида, обучающегося на дому по программам общего и/или дополнительного образования;

5.2. Дистанционное обучение является дополнительной возможностью для получения обучающимися качественного образования и реализуется в комбинированной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, заочной.

5.3. Организация дистанционного обучения в образовательной организации регламентируется Уставом, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди самостоятельно и/или вместе с образовательным учреждением, в списочный состав которого зачислен ребенок-инвалид. Календарно-тематическое и поурочное планирования педагоги базовой школы составляют с учетом возможностей СДО и рекомендаций краевого ЦДО.

- 5.4. Дистанционное обучение осуществляют педагоги базовой школы, находящиеся в штате или работающие по совместительству.
- 5.5. Дистанционное обучение может осуществляться по одному и/или нескольким предметам согласно учебного плана образовательной организации или индивидуального учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с базовой школой.
- 5.6. Между базовой школой и образовательной организацией заключаются соглашения о сотрудничестве по организации образовательной деятельности детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и/или дополнительного образования, а также договор о реализации образовательных программ.
- 5.7. Процесс реализации дистанционного обучения по всем моделям координируется краевым ЦДО.
- 5.8. Образовательная организация знакомит обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 5.9. Приказ школы о зачислении на дистанционное обучение формируется дважды в течение учебного года (на I и на II полугодия). В исключительных случаях может быть рассмотрен вопрос об организации обучения с начала второй и (или) четвертой четвертей.
- 5.10. Дистанционное обучение осуществляется педагогами базовой школы в кабинетах с выходом в сеть Интернет с использованием СДО и/или других электронных образовательных ресурсов. Педагогам, осуществляющим дистанционное обучение, предоставляется авторизованный доступ к СДО с правами «учитель».
- 5.11. Для организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий директором школы утверждается расписание занятий.
- 5.12. К реализации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий привлекаются педагоги, прошедшие повышение квалификации не менее 72 часов по вопросам использования методик и способов применения дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности.
- 5.13. С целью организации образовательной деятельности группы обучаемых непосредственно в компьютерном классе, включая процесс идентификации при работе с СДО и/или другими персонифицированными электронными образовательными ресурсами, назначается тьютор (кроме модели ДОДИ).
- 5.14. Учет работы педагога, реализующего образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется в классном журнале, в том числе в электронной форме.
- 5.15. Ежемесячно школьный координатор осуществляет мониторинг активности участников образовательных отношений (обучающихся, педагогических и административных работников) и эффективности использования СДО и других открытых образовательных Интернет ресурсов школы и направляет отчет муниципальному координатору.

5.16. Школьный координатор осуществляет контроль за проведением занятий. В случае поломки оборудования и/или отсутствия выхода в сеть Интернет у ребенка-инвалида контролирует своевременность подачи заявки в Центр по телефону «горячей линии» и осуществляет замену пропущенного занятия уроком в традиционной форме обучения (на дому) или перенос урока с использованием дистанционных образовательных технологий на другое время по согласованию с родителями (законными представителями).

5.17. Допускается получение общего и дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия одновременно в базовой школе и другой образовательной организации, осуществлявшей индивидуальное обучение детей-инвалидов.

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в дистанционное обучение по программам общего и/или дополнительного образования могут быть включены дети-инвалиды, из числа ранее зачисленных, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе общего и адаптированной программы дополнительного образования.

6. Финансирование дистанционного обучения

6.1. Дистанционное обучение реализуется в Краснодарском крае за счет средств государственной целевой программы «Дети Кубани», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 года №964, средств государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 934, а также финансирования краевого и муниципальных бюджетов.