

Сочинение
«Современный учитель»

Знания – как и небеса – принадлежат всем.
Ни один учитель не имеет права утаивать
их от любого, кто о них просит.
Преподавание – искусство отдавать.
(Абрахам Джошуа Гешель)

Учитель.... Как много скрыто в этом слове! В переводе с греческого языка педагогом считается человек, ведущий, воспитывающий ребёнка. В данном определении таится глубокий смысл.

С незапамятных времён перед учителем стоит задача – способствовать развитию ребёнка, быть ему другом, примером и наставником, поскольку именно в школе формируется будущая личность человека, его моральные принципы и взгляды на жизнь.

Я считаю, что современный учитель, сохраняя педагогические находки прошлых лет, должен построить свою работу таким образом, чтобы не только быть интересным каждому ребёнку, но и чтобы дети получали радость от приобретенных знаний. А для этого просто необходимо уметь рассмотреть в каждом воспитаннике его особенную искру таланта, помочь ему развить свои способности и поверить в себя.

Стоит отметить, что одним из важных аспектов в работе учителя, конечно же, является безукоризненное знание преподаваемого предмета. Но не стоит забывать, что педагог не имеет права останавливаться на достигнутом, он должен постоянно самосовершенствоваться и стремиться к новым профессиональным высотам, увлекая за собой учеников. Тогда любой школьный урок станет насыщенным и разнообразным.

Мой педагогический стаж – уже почти двадцать лет. И каждый свой урок я начинаю с улыбки. Улыбка – это моё приветствие, моё первое обращение к детям. Теплая и радужная встреча с ребятами дает почувствовать каждому из них мою преданность им. Глаза моих учеников – моя контрольная изо дня в день, из года в год... И тревога за них не дает расслабиться!

Я стараюсь найти общий язык с каждым ребёнком и не подавлять в нем инициативу – такова цель моего общения с подрастающим поколением.

Конечно же, хочется достичь той грани взаимопонимания, при которой дети видят в учителе не только наставника, но и друга, при этом не теряя к нему уважения как к старшему и как к педагогу. Взамен от своих учеников я получаю улыбки и огонь сияющих глаз! Они понимают и ощущают больше, чем кажется нам на первый взгляд. Они заслуживают уважения, доверия и дружеского отношения; перед ними невозможно замаскироваться. Только искренность в каждый момент общения и кропотливый труд помогают проложить тропинку к их душам!

Главное – научиться видеть и ценить в ребенке ту неповторимую индивидуальность, которая отличает нас всех друг от друга, суметь обеспечить свободу самовыражения его личности и понять, что ребенок – человек, имеющий собственное представление о мире, свой опыт и свои чувства.

Думаю, что найти контакт с детьми мне помогло шестое чувство, которое должно присутствовать у каждого учителя. Я имею ввиду доброту, совесть, толерантность, умение подобрать ключик к любому ребенку.

Наша жизнь продолжает стремительно изменяться, а значит, будут изменения и в образовании. Как современный учитель, я должна реагировать на все изменения. На данном этапе своей педагогической деятельности пришла к важному, на мой взгляд, правилу современного учителя: нельзя стоять на месте, нужно искать и узнавать новое, внедрять новые идеи в работу, нужно идти вперед, и делать это так, чтобы школу, в которой работаешь, уважали.

Резюмируя вышесказанное, можно утверждать, что современный учитель – это Судьба и Призвание, Творчество и Вера, Удача!

Автор: Гриценко Анжела Анатольевна

Ио. директора МАОУ СОШ №3
им. А. Шембелиди



Волошина А.В.