



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ

ПРИКАЗ

от 05.09.2020г.

№ 29

О создании психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2020-2021 учебный год

Согласно школьного положения « О психолого- педагогическом консилиуме МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди, в целях создания целостной системы , обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в развитии, в освоении основных общеобразовательных программ, оказания психолого- педагогической и социальной помощи обучающимся, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями

приказываю:

1.Создать психолого- педагогическом консилиум в МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди на 2020-2021 учебный год в составе:

Галютдинова Е.В.- председатель консилиума, заместитель директора по учебно- воспитательной работе;

Булгакова Т.А.- педагог- психолог;

Новгородова А. В.- социальный педагог;

Собко Е.Н.- учитель начальных классов;

Поротникова Е.Н.- учитель начальных классов;

Дзидзоева Е.А.- учитель начальных классов;

2.Назначить секретарем ППк Дуданову А.В.

3.Утвердить план работы и график проведения плановых заседаний ППк на 2020-2021 учебный год (приложение 2)

4.Членам консилиума вести учетную документацию психолого- педагогическом консилиума в соответствии с школьным Положением о психолого- педагогическом консилиуме (приложение 3)

5.Контроль и общее руководство ППк оставляю за собой

Директор
МАОУ СОШ №3
им. А. Шембелиди

Н.А. Муратов



Анализ работы психолога – педагогического консилиума

МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди за 2020-2021 год.

На 2020 - 2021 учебный год прошло 5 плановых заседания консилиума, в которые вошли и заседания, посвященные анализу работы и по подготовке материалов на обследование учащихся на областной ЦППМК. План работы консилиума выполнен полностью .

Была продолжена работа по темам «Адаптация учащихся в среднем звене», «Адаптация учащихся 1 класса». Обсуждались вопросы по работе с проблемными детьми: классным руководителям были даны рекомендации по развитию уровня познавательной деятельности, внимания, работоспособности, эмоциональной и волевой зрелости учащихся.

В ходе собеседований с классными руководителями были выявлены учащиеся с низким уровнем готовности к обучению и созданию необходимых педагогических условий их оптимального развития.

В каждом классе были даны рекомендации по разработке моделей общей и индивидуальной коррекции недостатков развития. Организовано индивидуальное сопровождение, которое заполнялось учителями, преподающими предметы.

Данное направление нужно продолжить и в этом учебном году.

Положительным моментом в работе консилиума можно считать планомерную работу с учащимися 1-х классов.

- подготовка и участие в заседании

Заседания ППК подразделяются на плановые и внеплановые.

Плановые ППК проводятся не реже 1 раза в квартал.

Деятельность планового консилиума ориентирована на решение следующих задач:

— определение путей психолого-педагогического сопровождения ребёнка;

— выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута ребёнка;

— динамическая оценка состояния ребёнка и коррекция ранее намеченной программы.

Поводом для проведения внепланового ППК является отрицательная динамика обучения и развития ребёнка.

За отчётный период было проведено 5 плановых и 1 внеплановое заседание с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в развитии ребенка.

На заседаниях консилиума специалисты обсуждали результаты сравнительного анализа проводимых диагностик и принимали коллегиальное решение об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о необходимости изменения содержания индивидуального маршрута ребенка, или о продолжении работы в выбранном направлении.

В 2020-2021 учебном году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППК, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации работы. В рамках деятельности ППК педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе. Занятия проводились согласно индивидуальным программам каждого школьника, осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.

Анализ деятельности ППК выявил следующие положительные результаты работы:

- повышение качественного уровня предоставления документации педагогическими работниками на ППК;

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;

На 2021-2022 учебный год членами ППк запланированы следующие мероприятия:

- проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми дошкольного возраста имеющих особенности в развитии;

- проведение мероприятий с педагогами по адаптации детей;

- проведение консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

Директор _____



/ Муратов Н.А.

Председатель ППк _____

/Галяутдинова Е.В./