

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ

Паспорт социально значимого проекта

Тема	Книга – лучший друг
Цель проекта	Формирование осознанного интереса к чтению книг.
Задачи	<p><i>Образовательные:</i> Приобщить учащихся к чтению книг, формируя нравственные качества личности.</p> <p><i>Развивающие:</i> Развивать интерес к чтению. Развивать умение использовать в речи различные средства выразительности. Пополнять словарный запас учащихся.</p> <p><i>Воспитывающие:</i> Воспитание правильного обращения с книгой.</p>
Актуальность	<p>Проблема чтения сейчас очень остро стоит в современном обществе. Как приобщить ребёнка к чтению? Как, с помощью книг научить добывать необходимую информацию? Через чтение книг происходит развитие когнитивных функций ребёнка: внимания, памяти, воображения. Социологи и психологи всего мира давно сошлись во мнении, что именно чтение развивает интеллект.</p> <p>Литература является средством формирования личности ребёнка, способствует развитию воображения и творчества.</p> <p>Книга должна войти в мир ребёнка, обогатить его, сделать наиболее интересным, полным открытий. Современные дети сейчас книге предпочитают смартфон, планшет. Невозможно ребёнку привить интерес к чтению, если взрослый сам не проявляет к нему интереса, неосознанно подходит к выбору книг для чтения ребёнка. Проблема заключается ещё в том, что у ребёнка, равнодушного к книге, отсутствует мотивация к дальнейшему обучению чтению и, как следствие этого, проблемы в освоении школьных предметов.</p> <p>Актуальность данной темы очевидна. Многие ученики тратят много времени на подготовку домашних заданий. При выполнении самостоятельной работы, тестов ученики допускают ошибки, так как не понимают формулировку</p>

	задания. Большинство учащихся с трудом понимают и запоминают условие арифметической задачи, грамматическое правило и задание при однократном чтении, затрудняются вычленить главное в тексте.
Социальная польза проекта	Обучающие научатся правильно обращаться с книгой, осознанно подходить к выбору произведений для чтения. Расширятся возможности учащихся в работе с библиотекой. Расширение кругозора и обогащение словарного запаса учащихся.
Руководитель проекта	Кривошеева Наталья Владимировна
Участники проекта	Учащиеся 4 «Б» класса МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди, школьный библиотекарь, родители обучающихся
Срок реализации проекта	Октябрь 2023 – ноябрь 2023
Место реализации проекта	МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди, г-к Анапа

Директор МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди



Н.А. Муратов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ

Отчёт о реализации проекта

Тема: Книга – лучший друг.

Руководитель: Кривошеева Наталья Владимировна, Учитель начальных классов МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди

Участники: учащиеся 4 «Б» класса МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди, школьный библиотекарь, родители учащихся.

ЗНАЧИМОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Учащиеся 4 «Б» класса, совместно с родителями приняли участие в книжном марафоне по произведениям Г.Х. Андерсена. Подготовили и провели викторину по произведениям А.Барто и С. Маршака для учащихся 1х классов.

Библиотекарь школы провела беседу об истории создания книг и бережном обращении с ними. Учащиеся приняли участие в литературном конкурсе чтецов «Совушка», в театрализованной постановке сказки «Репка» на новый лад и заняли призовые места.

У 30% учащихся повысился темп осознанного чтения вслух

В классе сформирована классная библиотечка.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ПРОЕКТУ:

Проект реализован в полном объёме. Цели и задачи достигнуты:

- у большей части обучающихся сформировался более осознанный интерес к чтению книг;
- научились бережному отношению с книгой, в т.ч. и с учебниками;
- стали чаще использовать закладки;

- через классную библиотечку прививается интерес к ежедневному чтению книг;

- пополнился словарный запас учащихся;

ОЦЕНКА УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА:

У большинства учащихся сформировался устойчивый интерес к чтению. Родители получили дополнительную возможность сотрудничества со своими детьми. Учащиеся научились давать мотивационную оценку поступкам героев. Соотносить эти поступки с жизненным опытом. Благодаря этому проекту обогатился словарный запас учащихся, расширился кругозор. Повысился темп чтения вслух.

Учитель начальных классов
МАОУ СОШ №3 им А Шембелиди



Н.В. Кривошеева