



**Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)**

ПРИКАЗ

06.05.2020

№ 562

Москва

О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»

В целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» с изменениями, внесенными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 марта 2020 г. № 313, изменения, изложив пункт 1.1 в следующей редакции:

«1.1. График проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году для обучающихся 4-8 классов (далее мониторинг) определяется образовательными организациями самостоятельно по согласованию с органом государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования,



а также при необходимости с органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, с учетом срока окончания проведения мониторинга 12 октября 2020 года.».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио руководителя

А.А. Музаев





муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
муниципального образования город-курорт Анапа
имени кавалера ордена Мужества Анастаса Шембелиди

ПРИКАЗ

от 02.03.2020г.

№ 23

О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся
МАОУ СОШ № 3 им.А.Шембелиди в форме всероссийских проверочных работ

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 69 от «23» января 2020 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Анапа в форме всероссийских проверочных работ»

приказываю:

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4 классах в следующие сроки:

03.04.2020 – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1, часть 2);

04.04.2020 – по учебному предмету «Математика»;

04.04.2020 – по учебному предмету «Окружающий мир».

2. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 4 классах на первом уроке первой смены.

3. Выделить для проведения ВПР следующие помещения:

– по русскому языку (170 человек) 4А,4Б, 4В, 4Г, 4Д классы – 207,208,209,210,212;

– по математике (170 человек) 4А,4Б, 4В, 4Г, 4Д классы – 207,208,209,210,212;

– по окружающему миру (170 человек) 4А,4Б,4В,4Г,4Д классы – 207,208,209,210,212;

4. Назначить ответственным за проведение ВПР в 4 классах Галяутдинову Е.В., заместителя директора по УВР в начальных классах.

5. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 5 классах в следующие сроки:

02.04.2020 – по учебному предмету «История»;

09.04.2020 – по учебному предмету «Биология»;

16.04.2020 – по учебному предмету «Математика»;

21.04.2020 – по учебному предмету «Русский язык».

6. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 5 классах на первом уроке первой смены.

КОПИЯ
ВЕРНА



7. Выделить для проведения ВПР в 5 классах следующие помещения:

- по истории (154 человек) 5А,5Б,5В,5Г,5Д классы – 203,305,307,308,201;
- по биологии (154 человек) 5А,5Б,5В,5Г,5Д классы – 308,101,305,217,311;
- по математике (154 человек) 5А,5Б,5В,5Г,5Д классы – 203,305,307,308,201;
- по русскому языку (154 человек) 5А,5Б,5В,5Г,5Д классы – 308,101,305,217,311;

8. Назначить ответственным за проведение ВПР в 5 классах Лящевич Н.А., заместителя директора по УВР.

9. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 6 классах в следующие сроки:

- 02.04.2020 – по учебному предмету «География»;
- 31.03.2020 – по учебному предмету «История»;
- 07.04.2020 – по учебному предмету «Биология»;
- 16.04.2020 – по учебному предмету «Обществознание»;
- 23.04.2020 – по учебному предмету «Русский язык»;
- 21.04.2020 – по учебному предмету «Математика».

10. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 6 классах на втором уроке второй смены.

11. Выделить для проведения ВПР в 6 классах следующие помещения:

- по географии (154 человек) 6А,6Б,6В,6Г классы – 305,310,206,217;
- по истории (154 человек) 6А,6Б,6В,6Г классы – 305,302,206,308;
- по биологии (154 человек) 6А,6Б,6В,6Г классы – 305,310,206,217;
- по обществознанию (154 человек) 6А,6Б,6В,6Г классы – 305,206,203,217;
- по русскому языку (154 человек) 6А,6Б,6В,6Г классы – 305,310,206,217;
- по математике (154 человек) 6А,6Б,6В,6Г классы – 301,302,305,307.

12. Назначить ответственным за проведение ВПР в 6 классах Лящевич Н.А., заместителя директора по УВР.

13. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 7 классах в следующие сроки:

- 07.04.2020 - по учебному предмету «Обществознание»;
- 09.04.2020 - по учебному предмету «Русский язык»;
- 31.03.04.2020 - по учебному предмету «Биология»;
- 14.04.2020 - по учебному предмету «География»;
- 23.04.2020 - по учебному предмету «Математика»;
- 16.23.04.2020 - по учебному предмету «Физика»;
- 21.04.2020 - по учебному предмету «История»;
- 31.03.- 08.04.2020 – по учебному предмету «Английский язык»

14. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 7 классах на втором-третьем уроках второй смены.

15. Выделить для проведения ВПР в 7 классах следующие помещения:

- по обществознанию (130 человек) 7А,7Б,7В,7Г – 308,309,310,311;
- по русскому языку (130 человек) 7А,7Б,7В,7Г – 203,101,201,308;
- по биологии (130 человек) 7А,7Б,7В,7Г – 307,309,302,101;
- по географии (130 человек) 7А,7Б,7В,7Г – 203,101,201,308;
- по математике (130 человек) 7А,7Б,7В,7Г – 307,309,302,101;
- по физике (130 человек) 7А,7Б,7В,7Г – 203,101,201,308;
- по истории (130 человек) 7А,7Б,7В,7Г – 307,309,302,101.



16. Назначить ответственным за проведение ВПР в 7 классах Лящевич Н.А., заместителя директора по УВР.

17. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 8 классах в следующие сроки:

- 14.02.2020 – по учебному предмету «Математика»
- 16.04.2020 – по учебному предмету «Русский язык»
- 21.04.2020 – по учебному предмету «История»;
- 02.04.2020 – по учебному предмету «Биология»;
- 07.04.2020 – по учебному предмету «Физика»;
- 09.04.2020 – по учебному предмету «География»;
- 31.03.2020 – по учебному предмету «Обществознание»;
- 23.04.2020 – по учебному предмету «Химия».

18. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу на втором-третьем уроках второй смены.

19. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 11 классах в следующие сроки:

- 03.03.- 05.03.2020 – по учебному предмету «Английский язык»;
- 10.03.2020 – по учебному предмету «История»;
- 19.03.2020 – по учебному предмету «Биология»;
- 17.03.2020 – по учебному предмету «Физика»;
- 05.03.2020 – по учебному предмету «География»;
- 12.03.2020 – по учебному предмету «Химия».

21. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 11 классах на третьем, четвертом уроках первой смены.

22. Выделить для проведения ВПР в 11 классах следующие помещения:

- по истории (44 человека) 11А, 11Б классы – 101,310;
- по биологии (49 человек) 11А, 11Б классы – 203, 206;
- по физике (48 человек) 11А, 11Б классы – 101; 206;
- по географии (55 человек) 11А, 11Б классы – 301, 203;
- по иностранному языку (51 человек) 11А, 11Б классы – 101, 206;
- по химии (50 человек) 11А, 11Б классы – 203, 307;



23. Назначить ответственным за проведение ВПР в 10 и 11 классах Лящевич Н.А., заместителя директора по УВР.

24. Назначить школьным координатором проведения ВПР по образовательной организации Лящевич Н.А., заместителя директора по УВР, и передать информацию о школьном координаторе (тел. 89186478313) муниципальному координатору.

25. Школьному координатору проведения ВПР Лящевич Н.А., заместителю директора по УВР:

- 25.1. Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию в ФИС ОКО (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/> раздел «Обмен данными» или по прямой ссылке <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>), получение логина и пароля доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнение опросного листа ОО - участника ВПР, получение инструктивных материалов.

- 25.2. Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР.
- 25.3. Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.
- 25.4. Скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы. Получить шифр для распаковки архива в личном кабинете в ФИС ОКО. Даты получения архивов с материалами и шифров к архиву указаны в плане-графике проведения ВПР 2020.
- 25.5. Скачать комплекты для проведения ВПР (архив не зашифрован) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 4 (все предметы) и 5 (Русский язык, Математика) классов. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка заданий ВПР с использованием ФИС ОКО. Даты получения архивов с материалами указаны в плане-графике проведения ВПР 2020.
- 25.6. Распечатать варианты ВПР на всех участников.
- 25.7. Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО **только один раз**. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках.
- 25.8. По окончании проведения работы собрать все комплекты.
- 25.9. В личном кабинете в ФИС ОКО получить **критерии оценивания ответов**. Даты получения критериев оценивания работ указаны в плане-графике проведения ВПР 2020.
- 25.10. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО **электронную форму сбора результатов ВПР**. Даты получения форм сбора результатов указаны в плане-графике проведения ВПР 2020.
- 25.11. Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.
- 25.12. Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО.
- 25.13. Просмотреть статистические отчеты по проведению работы в личном кабинете ФИС ОКО (раздел «Аналитика»). При необходимости экспортировать их в формат MS Excel и сохранить на свой компьютер. С помощью бумажного протокола установить соответствие между ФИО участников и их результатами. Сроки получения результатов по соответствующим предметам указаны в плане-графике проведения ВПР 2020.
- 25.14. Назначить Кривошееву Н.В., заместителя директора по УМР, ответственной за проверку и анализ проведения ВПР 2020.
- 25.15. Назначить организаторами проведения ВПР следующих учителей:

Галигузова Н.А.
 Галяутдинова Е.В.
 Гегкиева Л.И.
 Демержеева Т.В.



А.А.
 К.
 О.О.
 Г.М.

Давыдова А.В.
Климова З.С.
Климова Н.В.
Климова О.Н.
Климова Т.П.
Климина Л.А.
Климина Н.В.
Климлиди Г.П.
Климова Г.И.

Никитина Г.В.
Петрова Л.М.
Полякова Н.А.
Попова Е.В.
Поротникова Е.Н.
Соснина Е.В.
Татаренко И.А.
Татаренко И.А.
Шалденко Г.И.

28. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
- получить от Лящевич Н.А., школьного координатора проведения ВПР, материалы для проведения проверочной работы;
- выдать комплекты проверочных работ участникам;
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их школьному координатору проведения ВПР.

29. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 3 им.А.Шембелиди



Н.А.Муратов



КОПИЯ
ВЕРНА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ

от 10.05.2020.

ПРИКАЗ

№ 42/1

О внесении изменений

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020г. № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди от 02.03.2020 г. № 23 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди в форме всероссийских проверочных работ» изменения в пункт 1, изложив его в следующей редакции:
«1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах в сроки до 12 октября 2020 года, согласно графику».

Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди



Н.А. Муратов/

КОПИЯ
ПЕРНА

Анализ ВПР-2020 по математике

- а) каждого обучающегося;
- б) всего класса;
- в) параллели; общеобразовательной организации.

Анализ ВПР-2020 по математике в 5 «Б» классе

МО: г-к Анапа

Название (полное) ОО: МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди

Учитель (ФИО): Кривошеева Наталья Владимировна

Класс: 5 «Б»

Выполняли работу 30 обучающихся (90,9%)

Цель: оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Тексты заданий в КИМ ВПР 4 класса базируются на образовательных результатах освоения обучающимися предмета «Математика» в начальной школе.

На выполнение работы было отведено 45 минут.

Таблица №1 Проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося 5 «Б» на основе данных о выполнении каждого из заданий (**Ф1_Индивидуальные результаты**)

обучающийся	получил 0 баллов	первичный балл	получил отметку	годовая отметка	вывод
50036	отсутствовал				отсутствовал
50037	2,5 (1), 5 (2),7,10,11	14	4	5	не соответствует
50038	5 (2), 7, 8, 9 (1), 9 (2), 12	11	4	4	соответствует
50039	7, 8, 9 (2), 10, 12	10	4	5	не соответствует
50040	4, 8, 9 (1), 9 (2), 12	10	4	4	соответствует
50041	5 (1), 5 (2), 9 (1), 9 (2), 10, 11, 12	10	4	3	не соответствует
50042	5 (1), 5 (2), 7, 8, 9 (2), 12	12	4	4	соответствует
50043	3, 5 (2), 6(2), 11,12	12	4	4	соответствует

50044	5 (1), 5 (2), 7, 8, 9 (2), 12	9	3	3	соответствует
50045	5 (1), 5 (2), 8, 9 (2), 10, 12	7	3	4	не соответствует
50046	4, 5 (1), 5 (2), 6(2), 7, 8, 9 (2), 12	11	4	4	соответствует
50047	2, 4, 5 (1), 5 (2), 7, 8, 9 (2), 12	9	3	3	соответствует
50048	1,2, 5 (1), 5 (2), 6 (1), 8, 9 (2), 10, 12	7	3	4	не соответствует
50049	5 (1), 5 (2), 7, 8, 9 (2), 12	11	4	4	соответствует
50050	отсутствовал				отсутствовал
50051	5 (1), 5 (2), 6 (2), 7, 9 (2), 12	12	4	4	соответствует
50052	2, 4, 5 (1), 5 (2), 7, 9 (1), 10, 12	9	3	4	не соответствует
50053	отсутствовал				отсутствовал
50054	5 (1), 5 (2), 9 (1), 9 (2), 10	12	4	4	соответствует
50055	2,3, 5 (1), 5 (2), 6 (1), 6 (2), 8, 9 (1), 9 (2), 10, 11, 12	3	2	3	не соответствует
50056	6 (2), 7, 8, 9 (2), 12	12	4	5	отсутствовал
50057	5 (1), 5 (2), 7, 8, 9 (1), 9 (2), 10, 12	9	3	3	соответствует
50058	6 (2), 7, 9 (2), 12	12	4	3	не соответствует
50059	5 (1), 5 (2), 7, 10, 11, 12	11	4	5	не соответствует
50060	9 (1), 9 (2), 10, 12	13	4	5	не соответствует
50061	4, 5 (1), 5 (2), 6 (1), 6 (2), 8, 9 (1), 9 (2), 10, 12	6	3	4	не соответствует
50062	3, 5 (1), 5 (2), 7, 8, 9 (1), 9 (2), 10, 12	7	3	4	соответствует
50063	4, 5 (1), 5 (2), 7,8,9 (2), 12	11	4	4	соответствует
50064	5 (1), 5 (2), 7, 9 (1), 9 (2), 12	13	4	4	соответствует
50065	отсутствовал				отсутствовал
50066	5 (1), 5 (2), 8, 9 (1), 9 (2), 12	11	4	4	соответствует
50067	2, 5 (1), 5 (2), 6 (2), 7, 8, 9 (1), 9 (2), 10, 12	7	3	3	соответствует
50068	3, 5 (2), 11, 12	13	4	4	соответствует
50069	2,3,4, 5 (1), 5 (2), 6 (1), 6 (2), 7, 9 (2), 10, 11, 12	4	2	4	не соответствует

Выводы:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	12	40%
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	16	53%

Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	6%
---------------------------------	---	----

Учащиеся имеют годовую оценку «выше» чем по результатам ВПР. Подобное могло произойти по ряду причин: некоторого волнения обучающихся при написании контрольной работы, в недостаточно активном включении в учебный процесс после начала нового учебного года (работу писали в сентябре, после летних каникул и дистанционного обучения в 4-й четверти 2019-2020 года). Из 30 учеников 16 подтвердили свою годовую оценку. На «5» написали 0 человек, на «4» 19 человек- 63%, на «3» написали 9 человек - 30%, на «2» 2 человека – 6%. **Обученность – 93%, качество- 63%.**

Таблица № 2 Анализ ВПР-2020 по математике для всего класса; параллели; общеобразовательной организации

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования	Макс балл	ОО все 5-е классы	5«Б» класс
		133 уч.	30
1. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	89,4	96,7
2. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	1	72,3	76,7
3. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	2	73,4	83,3
4. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	1	54,5	76,7
5.1. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	1	22,3	26,7
5.2. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	1	9	16,7
6.1. Читать несложные готовые таблицы	1	82,6	86,7
6.2. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	1	74,8	70
7. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с	1	38,9	40

использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)			
8. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	24,9	40
9.1. <i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</i>	1	35,8	50
9.2 <i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</i>	2	15,7	20
10. <i>Собирать, представлять, интерпретировать информацию</i>	2	37,9	53,3
11 Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	2	61,4	70
12. <i>Решать задачи в 3–4 действия</i>	2	3,3	6,6

Основные дефициты:

- Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)
- Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр);

Детальный анализ невыполненных заданий каждым обучающимся и дефициты в достижении планируемых результатов позволили выявить критериальные показатели и определить тематику для групповой и фронтальной работы (Таблица № 2) со школьниками 5 «Б» класса, составить тематическое планирование индивидуальных траекторий (занятий) с отдельными учащимися.

Например: Как видно из представленных таблиц, наибольшее затруднение у обучающихся 5-х классов вызвало задание 12(3), средний процент выполнения которого составил около 3,34%, а именно: умение решать задачи в 3-4 действия, 5 (2), средний процент выполнения которого составил около 9 %, а именно выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника, 9 (2) средний процент выполнения кото-

рого составил около 15,7% , а именно интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), 5 (1) средний процент выполнения которого составил около 22,3%, а именно вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата

Директор



/Н.А. Муратов/

