



Благодарственное **ПИСЬМО**

Кривошеевой
Наталье Владимировне

*учителю начальных классов
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 3
имени кавалера ордена Мужества Анастаса Шембелиди*

*за активную и плодотворную работу
в качестве члена жюри
на муниципальном этапе всероссийских,
краевых и муниципальных мероприятий*

Приказ УО от 11.05.2022 года № 364-а

Начальник управления образования  *А.П. Позднеева*



*город-курорт Анапа
2022 год*



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ

ПРИКАЗ

от « 31 » августа 2019г.

№ 100

О создании научно-методического совета школы

С целью координации методической работы в школе

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Создать научно-методический совет школы в составе:
Кривошеева Н.В. - Председатель совета, заместитель директора по УМР.
Члены совета:
Лящевич Н.А., заместитель директора по УВР;
Гриценко А.А., заместитель директора по ВР;
Булгакова Т.А., педагог-психолог школы;
Галаяутдинова Е.В., заместитель директора по УВР;
Муратова Г.А., руководитель МО учителей математики;
Попова Е.В., руководитель МО учителей русского языка и литературы;
Дуданова А. В., руководитель МО учителей начальных классов;
Гарибян Н.Ш., руководитель МО учителей иностранного языка;
Мохова Г.И., руководитель МО учителей общественных наук;
Пахомова Т.А., руководитель МО учителей естественных наук;
Валеев Д.М., руководитель МО учителей физической культуры;
Чепурова Л.А., руководитель МО классных руководителей
Демержеева Т.В., учитель информатики и ИКТ.
2. Спланировать работу научно-методического совета в соответствии с современными требованиями, планом работы школы на 2019 – 2020 учебный год.
3. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УМР Кривошееву Н.В.

Директор МАОУ СОШ №3 Шембелиди Анапа  Г.А. Муратов/

КОПИЯ
ВЕРНА



Анализ работы НМС за 2019-2020 учебный год, задачи и планирование методической работы на 2020 – 2021 уч. год.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Работа научно-методического совета (НМС) МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди строилась согласно плану. Было проведено четыре основных заседания, 3 методических семинара «Пути решения проблемы подготовки учителей к ГИА и ЕГЭ», «Современный урок», «Профессиональная компетентность и творчество педагога».

В работе НМС использовались различные формы методической работы:

- заседания методических объединений учителей
- работа учителей над темами самообразования
- методические предметные недели
- методические семинары
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с одарёнными детьми, участие в олимпиадах различного уровня
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- консультационная помощь учителям, принимающим участие в профессиональных конкурсах.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

В школе функционирует 6 методических объединений (ШМО):

1. ШМО учителей начальной школы.
2. ШМО учителей русского языка и литературы;
3. ШМО точных наук (математика, информатика, физика)
4. ШМО учителей истории и обществознания
5. ШМО учителей естественно-научного цикла (биология, химия, география)
6. ШМО классных руководителей

Организует и координирует работу НМС.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Регламентируют деятельность методической службы школы следующие локальные акты:



- положение о НМС школы
- положение о методических объединениях

Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Работа ШМО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в заседании ШМО.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Заседания ШМО проводились не реже одного раза в четверть. Результаты работы представлены в отчетах руководителей МО. План методической работы выполнен практически полностью, задачи, поставленные в начале учебного года, решались в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследование, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания реализовалось в соответствии с планом работы ШМО, а также на муниципальных методических семинарах, в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие.

Работа научно-методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы ШМО, результатов внутришкольного контроля.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Учитель Вовк В.Н. принял участие в конкурсе «Самый классный классный» и стал призёром. Так же молодые специалисты Кузьмина Л.А. и Нурматова Е.С. принимали активное участие в работе муниципальной «Школы молодого педагога».

Учащиеся школы ежегодно принимают активное участие в работе ВСОШ. По итогам школьного этапа всероссийской предметной олимпиады в МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди за 2019-2020 учебный год получены результаты:

№ п/п	Наименование предмета	классы	кол-во уч-ся	победители и призёры

1.	физика	8,9,10,11	138	5 победителей, 5 призеров
2.	история	6,7,8,9,10,11	114	4 победителя, 6 призеров
3.	литература	5,6,7,8,9,10, 11	50	9 победителя, 13 призеров
4.	география	6,7,8,9,10,11	89	6 победителя, 24 призера
5.	математика	4,5,6,7,8,9,10, 11	144	25 победителей, 33 призера
6.	русский язык	4,5,6,7,8,9,10, 11	201	11 победителей, 20 призеров
7.	английский язык	7,8,9,10,11	89	29 победителей, 18 призеров
8.	биология	6,7,8,9,10,11	39	5 победителей, 11 призеров
9.	обществознание	6,7,8,9,11	86	6 победителей, 11 призеров
10.	физкультура	7,8,9,10,11	45	12 победителей, 20 призеров
11.	ОБЖ	9,10,11	19	3 победителя, 2 призера
12.	технология	6,7,8	65	7 победителей, 14 призеров
ИТОГО ПО ШКОЛЕ: 1079 участников				122 победителя, 177 призеров

По сравнению с прошлым годом участников школьного этапа олимпиады стало больше на 531 человека, призеров – на 54 и победителей 62 меньше.

В школе нет условий для одновременного проведения олимпиады. Поэтому приходится проводить и во вторую смену, что нарушает инструкцию для проведения олимпиады. Много учащихся, которые участвуют в нескольких олимпиадах. От этого общий процент участников становится меньше. Отмечается малое количество участников по ОБЖ, биологии.

Отдельно отмечается качественное оформление протоколов по физике, технологии, математике, английскому языку, географии, истории. По другим предметам приходилось переделывать документы. Особенно много замечаний было по русскому языку и литературе, (Татаренко И.А, Галигузова Н.А.). Руководителям ШМО контролировать своевременную проверку и заполнение протоколов. Всё это надо учесть при приведении олимпиад в следующем учебном году.

2018г
 2038г
 КОМПЕТЕНЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
 БЕЛОРУССКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
 К.И. Дьяченко

По итогам участия учащихся МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады в 2019-2020 учебный год получены результаты:

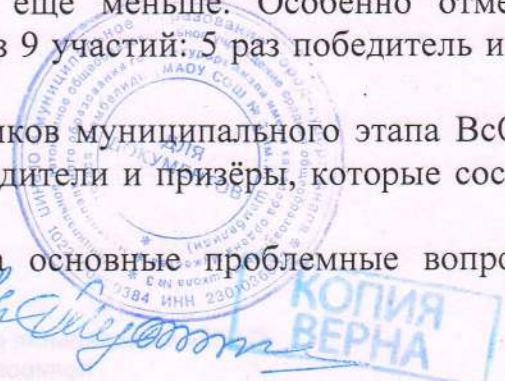
№ п/п	Наименование предмета	классы	кол-во уч-ся	победители школьных олимпиад
1.	физика	8,9,10,11	5	0
2.	история	7,8,9,10,11	4	1 победитель 2 призёра
3.	литература	8,10, 11	6	2 призёра
4.	география	7,8,9,10,11	6	1 победитель
5.	математика	7,8,9,10,11	8	1 призёр
6.	русский язык	7,8,10	5	1 победитель 2 призёра
7.	английский язык	8,9	5	2 призёра
8.	биология	7,9,10,11	4	1 победитель 1 призёр
9.	обществознание	7,9,10	9	5 призёров
10.	физкультура	8,9,10,11	10	1 победитель 3 призёра
11.	ОБЖ	9,10,11	3	1 призёр
12.	технология (девочки)	8	1	1 призёр
13.	технология (мальчики)	7,8	3	1 призёр
14.	МХК	8	1	1 победитель
ИТОГО ПО ШКОЛЕ: 70 участников				6 победителей, 21 призёр

По сравнению с прошлым годом участников муниципального этапа олимпиады стало больше на 8 человек. Призёров в прошлом году было 21 учащийся, а победителей 4 человека, в этом году призовых мест 20, а побед 6 (5 побед одержал ученик 8 «Б» класса Панькович Артём).

Много учащихся, которые участвуют в нескольких олимпиадах. От этого общий процент участников становится ещё меньше. Особенно отмечается Панькович Артём, учащийся 8 Б класса из 9 учасий: 5 раз победитель и 4 раза призёр.

Нужно отметить, что среди участников муниципального этапа ВсОШ по всем предметам, кроме физики, есть победители и призёры, которые составили 42% от общего количества участников.

Тематика заседаний НМС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы школы



осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности ШМО и определял стратегию развития школы

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая муниципальные и краевые методические объединения, выступая на педсоветах, семинарах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

Приоритетные направления в работе научно-методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

Вывод: вся деятельность НМС осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед НМС в 2019-2020 учебном году, в целом выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий ШМО и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу НМС.
2. Повысить уровень самоанализа педагогической.
3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, активизировать работу по изучению и распространению передового педагогического опыта учителей школы и района.

Председатель НМС

Н.В. Кривошеева

