

Рецензия
на дополнительную общеразвивающую программу
по музейной деятельности «Витязево - вчера, сегодня, завтра...»,
посвященная 80-летию освобождения Краснодарского края
от немецко-фашистских захватчиков,
учителя кубановедения МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди
Гриценко Анжелы Анатольевны

Дополнительная общеразвивающая программа по музейной деятельности «Витязево - вчера, сегодня, завтра...», посвященная 80-летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков рассчитана на 1 год реализации и предназначена для учащихся 5-6 классов.

Актуальность данной программы состоит в том, что она расширяет возможности приобщения обучающихся к музейно-краеведческой, поисковой, исследовательской, проектной, социально-активной деятельности, способствует углублению знаний при изучении школьных курсов истории, кубановедения, географии.

Рабочая программа «Музейное дело» создает условия для приобщения к музейно-краеведческой, поисковой, исследовательской, проектной, социально-активной деятельности, способствует углублению знаний при изучении школьных курсов. Интегративное содержание дополнительной программы позволяет учащимся аккумулировать знания, полученные на уроках для формирования метапредметных результатов и УУД.

Формы работы на занятиях: лекции, экскурсии, консультации, использование ресурсов библиотеки, использование Интернет-ресурсов, исторические гостиные, тематические площадки, создание видеопрезентаций, создание видеопередач, оформление выставок, посещение музейных экспозиций, встречи с ветеранами и интересными людьми, участие в конкурсах.

Рецензируемая дополнительная общеразвивающая программа по музейной деятельности «Витязево- вчера, сегодня, завтра...», посвященная 80-летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков, разработанная учителем кубановедения МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди Гриценко А.А. соответствует требованиям и может быть рекомендована к применению в практической деятельности.

Дата: 11.12. 2023 г.

Рецензент:
Заместитель директора
МКУ ЦРО

Исполняющий обязанности
директора МКУ ЦРО



Л.П. Фаткулина
Л.П. Фаткулина

Т.В. Калужная
Т.В. Калужная



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ**

Программа рассмотрена на заседании

методического объединения: «29» 08 2023 г.

Руководитель МО: Гриценко А.А.

Принята на заседании педсовета №1

от «30» 08 2023 г.

Зам.директора по УВР: Лящев Н.А.

Утверждена руководителем МАОУ СОШ №3

приказ № 074 от 08 2023 г.

Директор школы: Муратов Н.А.

Программу разработала Гриценко А.А.



Дополнительная общеразвивающая программа

по музейной деятельности

«Витязево- вчера, сегодня, завтра...»,

посвященная 80-летию

освобождения Краснодарского края

от немецко-фашистских захватчиков

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа по музейной деятельности «Витязево - вчера, сегодня, завтра...» направлено на развитие у детей духовно-нравственных ценностей, на воспитание чувства гордости за свою малую родину, на чувство патриотизма. Программа рассчитана на 1 год. Она предназначена не только для учащихся школы, но и для учителей и всех желающих.

Экскурсии по школьному музею дают широкие возможности развивать у учащихся навыки наблюдения, прослушивания, систематизирование материала, а в дальнейшем развивать свои творческие способности, коммуникативные компетенции посредством музейной культуры, развивать навыки проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Для развития навыков показа и рассказа в музейном пространстве организуется группа школьников из 5-6 класса для работы экскурсоводами в школьном музее.

Эта категория детей 5-6 классов имеет огромные потенциальные возможности для развития художественно-творческих способностей, так как уже есть в наличии собственные жизненные впечатления, накоплен немалый художественный опыт, ребенок имеет определенный уровень знаний, умений и навыков, а значит, обладает способностью к мыслительным операциям, т.е. расположен к анализу. Он обладает высокой эмоциональной отзывчивостью, и все это говорит об определенной подготовленности, а значит, о наличии определенных условий для дальнейшего развития.

Программа основывается на принципах культурного воспитания, коллективности, патриотической направленности, проектной деятельности, диалога культур, поддержки самоопределения воспитанника.

Программа имеет интегрированный характер. Она способствует развитию межпредметных связей с историей, краеведением, литературой, обществознанием.

Новизна программы состоит в том, что она позволяет использовать потенциал образования и воспитания в школьном музее в учебном процессе.

Цели и задачи программы

Цель: создание в школе условий для гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения посредством музейной деятельности, формирование социальной активности учащихся, интеллектуального развития через проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Составить целостное представление о многогранности музейного мира и профессии экскурсовода;
- Исследовать на практике собственные познавательные интересы, способности;
- Интегрировать полученные в школе знания на качественно новый уровень .
- Воспитывать чувства патриотизма, гражданственности;
- Формировать чувства ответственности за сохранение наследия прошлого;
- Способствовать формированию когнитивных способностей и приобретению знаний и использовать их в практической деятельности;
- Совершенствовать умения в проведении экскурсии, развивать навыки ораторского искусства.

Методы обучения:

1. **Словесный** - передача информации
2. **Наглядный** - посещение экспозиции , совмещать функции показа и рассказа.
3. **Поисковый** – собирать информацию для интересной подачи материала на экскурсии по школьному музею.

Формы организации работы:

1. Лекции
2. Экскурсии
3. Консультации
4. Использование ресурсов библиотеки
5. Использование Интернет-ресурсов
6. Исторические гостиные
7. Тематические площадки
8. Создание видеопрезентаций
9. Создание видеопередач

10. Оформление выставок
11. Посещение музейных экспозиций
12. Встречи с ветеранами и интересными людьми
13. Участие в конкурсах

Прогнозируемые результаты:

По окончании курса дети должны знать: историю музейного дела, ведущие музеи мира, жизнь и деятельность выдающихся людей, внёсших вклад в развитие музейного дела, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле, историю своего края, героев города, древнее прошлое малой родины

Выпускники должны уметь: общаться с людьми, вести исследовательские записи, систематизировать и обобщать собранный материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

Организация деятельности учащихся.

Процесс преподавания программы дает возможность сочетать коллективную, групповую, индивидуальную формы работы, использовать прогрессивные технологии обучения.

В основу реализации программы курса “Из зала в зал переходя...” может быть положен проектный метод организации учебной деятельности (разработка и создание выставки, разработка и проведение экскурсии, разработка рекламного проспекта музея). Такой метод преподавания позволит школьникам актуализировать теоретические знания, полученные на занятиях. Определив содержание и структуру курса в соответствии с учетом особенностей, интересов и уровня подготовленности учащихся, можно будет реализовать личностно-диагностический подход к обучению, включить учащихся в исследовательскую деятельность и, в конечном счете, помочь им в определении своих интересов внутри изучаемого курса (поисковая, фондовая, экспозиционная, экскурсионная, художественно-оформительская работа, рекламная работа).

Данная программа рассчитана на возраст учащихся от 10 до 13 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Режим организации занятий: 2 часа в неделю. Общее количество часов 68.

Оптимальная наполняемость учебной группы – 12 человек.

Особенности набора учащихся - по желанию детей и их родителей.

Учебно-тематический план занятий

№	Дата	Тема	Всего	Теория	Практика
1	4.09	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения. Правила техники безопасности во время поездки и посещения музея, а также во время работы с экспонатами.	2	1	1
2	7.09	Роль музеев в жизни человека. Функции музея. Поиск информации к 80 освобождения края от фашистов	2	1	1
3	11.09	История музейного дела в России. Систематизация материала к памятной дате сентября	2	1	1
4	15.09	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный музей. Тренировочное занятие	2	1	1
5	18.09	Фонды музея. Работа с фондами.. экскурсия с помощью педагога.	2	1	1
5	22.09	Фонды музея. Самостоятельная экскурсия детей-экскурсоводов.	3	1	1
6	27.08	Музейная экспозиция и её виды.	3	2	1
7	октябрь	Экскурсия в археологический музей г Анапы Правила техники безопасности во время поездки и посещения музея, а также во время работы с экспонатами	3	2	1
8	октябрь	Экскурсия в краеведческий музей г. Анапы Правила техники безопасности во время поездки и посещения музея, а также во время работы с экспонатами	3	2	1
9	октябрь	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея..работа в библиотеке	2		2
10	ноябрь	Выставочная деятельность	2		2

		музея. Подготовка выставки к знаменательной дате – Великая Октябрьская революция			
11	ноябрь	Культурно-образовательная деятельность музея.	4	2	2
12	Ноябрь-декабрь	Научно-исследовательская деятельность детей .Подготовка.Начальный этап	4	2	2
13	декабрь	Организация научно-исследовательской деятельности.Изготовление карты переселение казаков на Кубань	4	1	3
14	Декабрь-январь	поисковая деятельность музея.	3	1	2
15	Январь-февраль	Организация исследовательской работы.	5	1	4
16	февраль	Подготовка к организации музейной выставки . Поиск материала	4	1	3
17	Март	Организация экскурсии : Женщины-герои ВОВ Кубани.46-й Таманский	4	1	1
18	Март	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея. Подготовки интерактивного материала(загадки, ребусы, поговорки , пословицы)	4	1	3
19	Апрель	Организация экскурсии а музее. Казаки на Кубани .Быт и традиции	2		2
20	Апрель	Экскурсия в музей в Атамань. Правила техники безопасности во время поездки и посещения музея, а также во время работы с экспонатами	6	2	4
21	Май	Поисковая деятельность .Подготовка экскурсии в школьном музее. Герои Великой Отечественной войны нашего района	4	2	2
22	Май	Экскурсия в музее « Герои нашего района»	2		2
	Итого		68 часов		

Содержание программы.

№	Тема занятия	Содержание занятия	Универсальные учебные действия (УУД).
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения. Правила техники безопасности во время поездки и посещения музея	Музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и т.д. Становление и развитие государственно - общественной системы музейного дела. Опыт успешной деятельности объединений учащихся в музеях образовательных учреждений	Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
2	Роль музеев в жизни человека. Функции музея. Поиск информации к 80 освобождения края от фашистов	Первые музеи в России. Кунсткамера в Санкт - Петербурге. музей Эрмитаж. Кабинеты учебных и научных учреждений. Практикум.. Поиск материала к ВОВ в истории края.	анализ - выделение признаков (существенных, несущественных); синтез — составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
3	История музейного дела в России. Систематизация материала к памятной дате сентября	Просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны Систематизация материала к экскурсии по Великой Отечественной войне.	выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; подведение под понятие, выведение следствий;
4	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный музей. Тренировочное занятие	Классификация музеев: художественные, естественнонаучные, литературные, комплексные, исторические, технические музеи. Тренировочная экскурсия по школьному музею.	установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений;
5	Фонды музея. Работа с фондами.. экскурсия с помощью педагога.	Особенности экспозиций разных групп музеев (исторические, художественные, этнографические). Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном музее. Обновление экспозиций. Помощь педагога в экскурсионной деятельности. Замечания, помощь	выдвижение гипотез и их обоснование; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
6	Фонды музея. Самостоятельная экскурсия детей-экскурсоводов.	Понятие « фонды музея». Какую функцию они выполняют. Работа с фондами. Проведение самостоятельной экскурсии	Коммуникативные УУД: потребность в общении со взрослыми и сверстниками; владение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально позитивное

		детьми.	<p>отношение к процессу сотрудничества; ориентация на партнера по общению, умение слушать собеседника</p> <p>Регулятивные УУД: целеполагание; планирование; прогнозирование; контроль; коррекция; оценка; волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.</p> <p>Личностные УУД: формирование основ гражданской идентичности личности: сформированность познавательных мотивов – интерес к новому; стремление выполнять социально-значимую и социально-оцениваемую деятельность, быть полезным обществу; сформированность учебных мотивов; стремление к самоизменению – приобретению новых знаний и умений; установление связи</p>
7	Музейная экспозиция и её виды.	Обновление экспозиций. Экспозиция в Музее	
8	Экскурсия в краеведческий музей г Анапы Правила техники безопасности во время поездки и посещения музея, а также во время работы с экспонатами	Проведение беседы по соблюдению всех правил безопасности перед походом в краеведческий музей. Осуществление экскурсии в городской музей. Сбор материала для своей экскурсии	
9	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея..работа в библиотеке	Осуществление поисковой деятельности в библиотеке школы. Сбор материала для собственной экскурсии	
10	Выставочная деятельность музея. Подготовка выставки к знаменательной дате – Великая Октябрьская революция	Подготовка к организации выставки. Сбор материала, подготовка для выставки, сбор творческих работ учащихся школы.	
11	Культурно-образовательная деятельность музея.	Понятие культурно - образовательной деятельности музея. Пробует себя в роле экскурсовода. Совершенствуют дети свои умения в проведении экскурсии, развивают навыки ораторского искусства	
12	Научно-исследовательская деятельность детей .Подготовка.Начальный этап	Понятие научно – исследовательской и поисковой деятельности музея. Практика: Поиск экспонатов. Исследовательская работа по изучению одного из экспонатов музея.	
13	Организация научно-исследовательской деятельности.Изготовление карты переселение казаков на Кубань	Формы выполнения исследований: индивидуальные, коллективные, групповые. Повторение требований к соблюдению научной культуры и этики исследовательской деятельности.	
14	поисковая деятельность музея.	Поиск экспонатов для музея. Исследование найденных экспонатов	
15	Организация исследовательской работы.	Составление плана своих действий в осуществлении поисковой деятельности	
16	Подготовка к организации музейной выставки . Поиск	Подготовка к организации выставки найденных	

	материала	экспонатов. Творческое задание: придумать свой проект музея и выставки.
17	Организация экскурсии : Женщины-герои ВОВ Кубани.46-й Таманский	Проведение тематической экскурсии на основе собранного материала и наличия экспонатов
18	Поисково- исследовательская и научная деятельность музея. Подготовки интерактивного материала(загадки, ребусы, поговорки , пословицы)	Сбор дополнительного материала для организации интерактивной экскурсии(загадки, ребусы, поговорки , пословицы)
19	Организация экскурсии а музее. Казаки на Кубани .Быт и традиции	Проведение тематической экскурсии « Переселение казаков на Кубань. Быт и традиции казаков»
20	Экскурсия в музей в Атамань. Правила техники безопасности во время поездки и посещения музея, а также во время работы с экспонатами	Экскурсия в музей в Атамань. Правила техники безопасности во время поездки и
21	Поисковая деятельность .Подготовка экскурсии в школьном музее. Герои Великой Отечественной войны нашего района	Сбор и систематизация материала для подготовки экскурсии к 9 МАЯ
22	Экскурсия в музее « Герои нашего района»	Проведение экскурсии в школьном музее « Герои нашего района»

Методы отслеживания и диагностики результатов.

1. Тестирование, викторины;
2. практические экскурсии
3. творческие работы детей-экскурсоводов
4. контрольные задания.

Подведение итогов:

В течение учебного года учащиеся разрабатывают и проводят экскурсии по школьному музею; разрабатывают и готовят временные выставки. По окончании курса каждый учащийся музейного кружка «Из зала

в зал переходя...» готовит и защищает своей проект музея (в печатном виде или в виде презентации в PowerPoint)

Со своими работами дети могут выступать на научно-исследовательских конференциях, оказывать помощь учителю на уроках, участвовать в организации классных часов в других классах или просто во внеклассной работе школы.

Список основной литературы:

- 1) Личный материал учителя Гриценко А.А.
- 2) Бавина Л.Г., Экскурсоведение, М: 2009
- 3) Багаутдинова Ф.Г. Туристско - краеведческая деятельность учащихся начальных классов: (в помощь учителю, руководителю кружка). - М., 1992;
- 3) Емельянов Б.В. Экскурсоведение, М: Советский спорт, 2007.
- 4) Емельянов Б.В. Экскурсоведение.- М., 2000;
- 5) Краеведение: пособие для учителя/ под ред.А.В. Даринского.- М., 1987;
- 6) Музей и школа: пособие для учителя/ под ред. Т.А. Кудриной._ М., 2001;
- 7) Российская музейная энциклопедия. В 2 т.-М., 2001;
- 8) Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных.- М., 1988;
- 9) Юренева Т.Ю. Музееведение.- М., 2003;
- 10) Юренева Т.Ю. Музей в мировой культуре. – М., 2003;
- 11) Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике. –М., 2001.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО от
« 29 » 08 2023 г. № 1 _____,
руководитель МО Гриценко А.А.

А.А. Гриценко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Лящевич - Н.А.Лящевич
« 29 » 08 _____ 2023 г.