



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ**

ПРИКАЗ

от 24.08.2021г.

№ 129

О создании научно - методических объединений школы 2021-2022 учебный год

В целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С 01.09.2022г. создать школьный научно-методический совет МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди (далее НМС) в следующем составе:
Кривошеева Н.В.- Председатель НМС, зам.директора по УМР;
Члены НМС:
 1. **Ляшевич Н.А.**- заместитель председателя, зам.директора по УВР;
 2. **Волошина А.В.**- заместитель директора по УВР;
 3. **Галяутдинова Е.В.**- заместитель директора по УВР (начальные классы);
 4. **Гриценко А.А.**- заместитель директора по ВР;
 5. **Петрова Л.М.**- педагог – психолог школы;
1. Спланировать работу НМС в соответствии с планом работы МАОУ СОШ №3 им. Шембелиди на 2022-2023 учебный год.
2. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УМР Кривошеева Н.В.
3. Создать на 2022 – 2023 учебный год девять предметно-методические объединения учителей:
 - начальных классов;
 - русского языка и литературы;
 - математики и информатики;
 - естественного цикла;
 - иностранных языков;
 - художественно-эстетического цикла;
 - физической культуры и ОБЖ;
 - исторического цикла;
 - классных руководителей.
4. Назначить руководителями методических объединений следующих учителей с 01.09.2022 г.:

Дуданову А.В.. – руководителем МО учителей начальных классов;
Попову Е.В. – руководителем МО учителей русского языка и литературы;
Муратова Г.А. – руководителем МО учителей математики
Пахомова Т.А. – руководителем МО естественного цикла;
Бондарева Е.Г. – руководителем МО учителей английского языка;
Шалденко Г.И. – руководителем МО учителей физической культуры и ОБЖ;
Пестрова Л.М. – руководителем МО учителей гуманитарного цикла;
Чепурова Л.А. – руководителем МО классных руководителей;

6.Руководителям методических объединений МАОУ СОШ № 3 им. Шембелиди скорректировать планы работы на 2021 – 2022 учебный год, исходя из единой методической темы.

7. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №3

Н.А. Муратов



Ознакомлены:



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ

ПРИКАЗ

от « 28 » августа 2021г.

№ 144

О создании школьных предметных методических объединений

С целью повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности учителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на 2021 - 2022 учебный год восемь методических объединений.
2. Назначить руководителями методических объединений следующих учителей с 01.09.2021г.:
Муратову Г.А. – руководителем МО учителей математики;
Попову Е.В. – руководителем МО учителей русского языка и литературы;
Дуданову А. В. – руководителем МО учителей начальных классов;
Гарибяну Н.Ш. – руководителем МО учителей иностранного языка;
Петрову Л.М. – руководителем МО учителей общественных наук;
Пахомову Т.А. – руководителем МО учителей естественных наук;
Шалденко Г.И. – руководителем МО учителей физической культуры;
Чепурову Л.А. – руководителем МО классных руководителей.
3. Ответственность за качество работы МО возложить на заместителя директора по УМР

Директор МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди  Н.А. Муратов/





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ

ПРИКАЗ

от « 28 » августа 2020г.

№ 98

О создании школьных предметных методических объединений

С целью повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности учителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на 2020 - 2021 учебный год восемь методических объединений.
2. Назначить руководителями методических объединений следующих учителей с 01.09.2020г.:

Муратову Г.А. – руководителем МО учителей математики;

Попову Е.В. – руководителем МО учителей русского языка и литературы;

Дуданову А. В. – руководителем МО учителей начальных классов;

Гарибян Н.Ш. – руководителем МО учителей иностранного языка;

Петрову Л.М. – руководителем МО учителей общественных наук;

Пахомову Т.А. – руководителем МО учителей естественных наук;

Шалденко Г.И. – руководителем МО учителей физической культуры;

Чепурову Л.А. – руководителем МО классных руководителей.

3. Ответственность за качество работы МО возложить на заместителя директора по УМР Кривошееву Н.В.

Директор МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди для документов

/Н.А. Муратов/





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

ПРИКАЗ

№ 2

от «09» января 2019г.

О создании школьных предметных методических объединений

С целью повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности учителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на 2018-2019 учебный год восемь методических объединений.
2. Назначить руководителями методических объединений следующих учителей с 09.01.2018г.:

Муратову Г.А. – руководителем МО учителей математики;

Попову Е.В. – руководителем МО учителей русского языка и литературы;

Дуданову А. В. – руководителем МО учителей начальных классов;

Гарибян Н.Ш. – руководителем МО учителей иностранного языка;

Мохову Г.И. – руководителем МО учителей общественных наук;

Пахомову Т.А. – руководителем МО учителей естественных наук;

Валеева Д.М. – руководителем МО учителей физической культуры;

Чепурову Л.А. – руководителем МО классных руководителей.

1. Ответственность за качество работы МО возложить на заместителя директора по ~~УМ~~ Кривошееву Н.В.

 /Н.А. Муратов/





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ

ПРИКАЗ

№ 97

«31» августа 2019г.

О создании школьных предметных методических объединений

С целью повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности учителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на 2019-2020 учебный год восемь методических объединений.
2. Назначить руководителями методических объединений следующих учителей с 01.09.2019г.:
Муратову Г.А. – руководителем МО учителей математики;
Попову Е.В. – руководителем МО учителей русского языка и литературы;
Дуданову А. В. – руководителем МО учителей начальных классов;
Гарибян Н.Ш. – руководителем МО учителей иностранного языка;
Мохову Г.И. – руководителем МО учителей общественных наук;
Пахомову Т.А. – руководителем МО учителей естественных наук;
Валеева Д.М. – руководителем МО учителей физической культуры;
Чепурову Л.А. – руководителем МО классных руководителей.
3. Ответственность за качество работы МО возложить на заместителя директора по УМР Кривошееву Н.В.

Директор МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди



Н.А. Муратов



**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МАОУ СОШ № 3 ИМ. А. ШЕМБЕЛИДИ
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Основная научно-методическая тема, над которой работал коллектив учителей начальных классов *«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями»*

Цель методической работы: повышение уровня профессиональной компетентности учителя, способного свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно-образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания в процессе внедрения ФГОС.

Основными задачами методической работы являются:

1. Ознакомление учителей с современными образовательными технологиями.
2. Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках внеурочной деятельности.
3. Формирование творческой продуктивности и саморазвития педагогов.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций обучающихся, УУД.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Совершенствование форм работы с одаренными детьми.
7. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

Основные направления работы в 2021/2022 уч.году:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования;
- пополнения папки «МО учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС.

В 2021/2022 учебном году в начальных классах велось преподавание в 20 классах комплектах.

Учебно - воспитательный процесс был организован по 5 - дневной рабочей неделе.

Обучение осуществлялось по одному варианту учебного плана: развивающие системе «Школа XXI века» .

Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Задачи, поставленные в 2021-2022 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 20 учителей начальных классов.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения.

В течение 2021-2022 учебного года было организовано и проведено 5 тематических заседаний:

| Дата | Тема |
|----------|---|
| сентябрь | Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год. |
| ноябрь | Тема: Современный урок в соответствии с ФГОС НОО-индивидуальная стратегия профессионального роста. |
| декабрь | Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО |
| март | Тема: Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС. |
| май | Тема: Результаты деятельности учителей начальной школы по |

| | |
|--|--|
| | совершенствованию образовательного процесса. |
|--|--|

Анализ информации, представленной в таблице, показывает, что тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы в 2021- 2022 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

На заседаниях МО рассматривались теоретические вопросы, связанные с изучением трудных разделов программы и организацией образовательного процесса в начальной школе. В течение учебного года педагоги работали над темами по самообразованию.

| № п/п | ФИО | Тема самообразования | Срок работы над темой | Планируемый выход |
|-------|-------------------|--|-----------------------|--|
| 1. | Балыкина Е.П. | Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе как средство формирования рефлексивно-диагностических умений обучающихся | 2019-2022 | Выступление на ШМО, общешкольном родительском собрании |
| 2 | Лысенко О.В. | Формирование навыков грамотного письма на уроках русского языка с применением ИКТ. | 2019-2022 | Выступление на ШМО, общешкольном родительском собрании |
| 3 | Галяутдинова Е.В. | Система работы со слабоуспевающими учащимися. | 2019-2022 | Выступление на ШМО, общешкольном родительском собрании |
| 4 | Савченко И.С. | Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках технологии. | 2019-2022 | Выступление на ШМО, общешкольном родительском собрании |
| 5 | Дидзоева Е.А. | Использование дидактических игр, как средства активизации познавательной деятельности с использованием ИКТ. | 2019-2022 | Выступление на ШМО, общешкольном родительском собрании |
| 6 | Ремиевская А.Г. | Игровые технологии как средство развития познавательных интересов младших | 2021-2022 | Выступление на ШМО, общешкольном родительском собрании |

| | | | | |
|----|-----------------|--|-----------|--|
| | | школьников. | | |
| 7 | Силина О.Н. | Повышение читательского интереса детей на уроках литературного чтения и во внеклассной работе. | 2019-2022 | Выступление на ШМО, общешкольном родительском собрании |
| 8 | Борщенко Е.В. | Средства повышения интереса у учащихся к урокам русского языка. | 2021-2022 | Выступление на ШМО, общешкольном родительском собрании |
| 9 | Кривошеева Н.В. | Проектная деятельность в начальной школе. | 2019-2022 | Выступление на ШМО, общешкольном родительском собрании |
| 10 | Нурматова Е.С. | Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка. | 2019-2022 | Выступление на ШМО, общешкольном родительском собрании |
| 11 | Михайлиди Г.П. | Развивающие задания на уроках окружающего мира. | 2019-2022 | Выступление на ШМО, общешкольном родительском собрании |
| 12 | Кузьмина Л.А. | Формирование практических умений и навыков по русскому языку с учетом современных требований ФГОС. | 2019-2022 | Выступление на ШМО, общешкольном родительском собрании |
| 13 | Параскевас С.А. | Формирование практических умений и навыков по математике с учетом современных требований ФГОС. | 2019-2022 | Выступление на ШМО, общешкольном родительском собрании |
| 14 | Паскалиди М.Г. | Пути становления механизма чтения в начальной школе. | 2019-2022 | Выступление на ШМО, общешкольном родительском собрании |
| 15 | Питерскова С.Н. | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики | 2019-2021 | Выступление на ШМО, общешкольном родительском собрании |
| 16 | Дуданова А.В. | Развивающие задания на уроках русского языка | 2019-2022 | Выступление на ШМО, общешкольном родительском собрании |
| 17 | Собко Е.Н. | Проектная деятельность в начальной школе | 2019-2022 | Выступление на ШМО, общешкольном родительском собрании |
| 18 | Турнаева | Формирование | 2019-2022 | Выступление на ШМО, |

| | | | | |
|----|-----------------|---|-----------|--|
| | Л.И. | каллиграфических навыков у младших школьников | | общешкольном родительском собрании |
| 19 | Поротникова Е.Н | Развивающие задания на уроках обучения грамоте | 2019-2022 | Выступление на ШМО, общешкольном родительском собрании |
| 20 | Соснина Е.В. | «Применение игровых технологий при работе с детьми с ОВЗ в начальных классах» | 2019-2022 | Выступление на ШМО, общешкольном родительском собрании |

Много внимания на заседаниях методического объединения уделялось изучению и распространению педагогического опыта учителей начальных классов.

| Ф.и.о. учителя | Тема опыта. | Результат |
|-----------------|--|--|
| Борщенко Е.В. | Средства повышения интереса у учащихся к урокам русского языка. | Рекомендовано к использованию на уровне школы. |
| Лысенко О.В. | Формирование навыков грамотного письма на уроках русского языка с применением ИКТ. | Рекомендовано к использованию на уровне школы. |
| Кривошеева Н.В. | Проектные задачи в начальной школе. | Рекомендовано к использованию на уровне школы. |

С целью обмена опытом в начальной школе было организовано взаимопосещение уроков.

Использование передовых технологий развивающего и личностно ориентированного обучения, изучение и внедрение передового педагогического опыта, уровневая дифференциация обучения, помощь психолога и логопеда, создание здоровьесберегающей среды (режим питания, режим работы, создание микроклимата в урочной и внеурочной деятельности, организация адаптационного периода первоклассников, психологическая подготовка четвероклассников к переходу в среднее звено) позволили достичь следующих результатов обучения в начальной школе:

Качество успеваемости учащихся (%):

| Класс | Учитель | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Год |
|-------|-------------------|-------------------------------------|----------------|-----------------|----------------|------|
| 1А | Параскевас С.А. | Безотметочная система оценки знаний | | | | |
| 1Б | Галяутдинова Е.В. | | | | | |
| 1В | Борщенко Е.В. | | | | | |
| 1Г | Балыкина Е.П. | | | | | |
| 1Д | Силина О.Н. | | | | | |
| 2А | Собко Е.Н. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2Б | Кривошеева Н.В. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2В | Поротникова Е.В. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2Г | Соснина Е.В. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2Д | Кузьмина Л.А. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3А | Ремишевская А.Г. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3Б | Михайлиди Г.П. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3В | Лысенко О.В. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3Г | Балыкина Е.П. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3Д | Дзидзоева Е.А. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4А | Нурматова Е.С. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4Б | Питерскова С.Н. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4В | Паскалиди М. Г. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4Г | Дуданова А.В. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4Д | Савченко И.С. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Русский язык (качество знаний %)

| Класс | Учитель | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Год |
|-------|-------------------|-------------------------------------|----------------|-----------------|----------------|------|
| 1А | Параскевас С.А. | Безотметочная система оценки знаний | | | | |
| 1Б | Галяутдинова Е.В. | | | | | |
| 1В | Борщенко Е.В. | | | | | |
| 1Г | Балыкина Е.П. | | | | | |
| 1Д | Силина О.Н. | | | | | |
| 2А | Собко Е.Н. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2Б | Кривошеева Н.В. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | | |
|-----|------------------|------|-------|------|-------|------|
| 2 В | Поротникова Е.В. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 Г | Соснина Е.В. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 Д | Кузьмина Л.А. | 100% | 100 % | 100% | 100 % | 100% |
| 3 А | Ремишевская А.Г. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3Б | Михайлиди Г.П. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 В | Лысенко О.В. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 Г | Балыкина Е.П. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 Д | Дзидзоева Е.А | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4 А | Нурматова Е.С. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4 Б | Питерскова С.Н. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4 В | Паскалиди М. Г. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4 Г | Дуданова А.В. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4 Д | Савченко И.С. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Математика (качество знаний %)

| Класс | Учитель | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Год |
|-------|------------------|-------------------------------------|----------------|-----------------|----------------|------|
| 1А | Параскевас С.А. | Безотметочная система оценки знаний | | | | |
| 1 Б | Галяутдинова Е.В | | | | | |
| 1 В | Борщенко Е.В | | | | | |
| 1 Г | Балыкина Е.П. | | | | | |
| 1 Д | Силина О.Н. | | | | | |
| 2А | Собко Е.Н. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 Б | Кривошеева Н.В. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 В | Поротникова Е.В. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 Г | Соснина Е.В. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 Д | Кузьмина Л.А. | 100% | 100 % | 100% | 100 % | 100% |
| 3 А | Ремишевская А.Г. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3Б | Михайлиди Г.П. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 В | Лысенко О.В. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 Г | Балыкина Е.П. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 Д | Дзидзоева Е.А | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4 А | Нурматова Е.С. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4 Б | Питерскова С.Н. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4 В | Паскалиди М. Г. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | | |
|-----|---------------|------|------|------|------|------|
| 4 Г | Дуданова А.В. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4 Д | Савченко И.С. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Анализируя данные, приведенные в таблице, следует отметить, что результаты выполнения контрольных работ достаточно стабильны, уровень знаний, умений учащихся высокий.

Типичными ошибками при выполнении контрольных работ по математике являются вычислительные навыки, определенные трудности у учащихся вызывают задания на преобразования величин, нахождение периметра и площади фигур. По русскому языку – проверяемая и непроверяемая безударные гласные в корне слова, правописание падежных окончаний имен существительных.

Учителям начальных классов следует обратить особое внимание на изучение данных тем, максимально дифференцируя работу по выработке специальных знаний и умений. Теоретические вопросы, связанные с изучением данных тем, необходимо включить в план работы МО на 2022-2023 учебный год.

Успешно осуществлялась связь с родителями. Разработаны и проведены лекции для родителей по вопросам воспитания учащихся.

Для решения задач самообразования учителя большое значение имеет анализ педагогической, методической, научной литературы. На заседаниях МО проводился обзор, изучение новинок методической литературы, нормативных документов.

На итоговом заседании МО были определены задачи на 2022/2023 учебный год:

- продолжить изучение материала по внедрению ФГОС начального общего образования;
- способствовать укреплению здоровья младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;
- организовать деятельность по оказанию психолого–педагогической поддержки, отслеживания динамики качества образования;
- продолжить работу по созданию единой информационно – образовательной среды в учебном заведении;
- стремиться использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно – коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков ;

