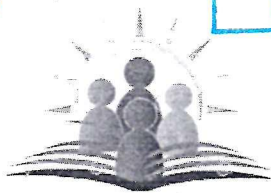


*Шембелиди*

КОПИЯ  
ВЕРНА



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ**

**ПРИКАЗ**

от 31.08.2022

№ 174

**О проведении всероссийских проверочных работ  
в МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди осенью 2022 года**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 31.08.2022 № 714-а «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Анапа осенью 2022 года» **приказываю:**

1. Провести в сентябре-октябре 2022 года Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) согласно графику проведения (приложение №1).
6. Назначить школьным координатором проведения ВПР по образовательной организации Лящевич Н.А., заместителя директора по УВР, и передать информацию о школьном координаторе (тел. 89186478313) муниципальному координатору.
7. Школьному координатору проведения ВПР Лящевич Н.А., заместителю директора по УВР:
  - 7.1. Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию в ФИС ОКО (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/> раздел «Обмен данными» или по прямой ссылке <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>), получение логина и пароля доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнение опросного листа ОО - участника ВПР, получение инструктивных материалов.
  - 7.2. Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР.
  - 7.3. Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.
  - 7.4. Скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы. Получить шифр для распаковки архива в личном кабинете в ФИС ОКО. Даты получения архивов с материалами и шифров к архиву указаны в плане-графике проведения ВПР 2022.
  - 7.5. Скачать комплекты для проведения ВПР (архив не зашифрован) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 5 (математика, окружающий мир) и 6 (Русский язык, Математика) классов. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка заданий ВПР с использованием ФИС ОКО. Даты получения

География	7	Петрова Л.М. – председатель комиссии;
	8	Гегкиева Л.И. – член комиссии;
	9	Пахомова Т.П. – член комиссии.

10. Назначить организаторами проведения ВПР следующих учителей:

Гриценко А.А.  
 Бакланову А.Т.  
 Бондареву Е.Г.  
 Бочарову М.Е.  
 Вовк В.Н.  
 Гегкиеву Л.И.  
 Демержееву Т.В.  
 Драмиади А.К.  
 Дуданову А.В.  
 Калоерову З.С.  
 Кошеру Е.А.  
 Кузнецову О.Н.  
 Кузнецову Т.П.  
 Лузгину Н.В.

Мохову Г.И.  
 Муратову Г.А.  
 Петрову Л.М.  
 Попову Е.В.  
 Цацалову С.В.  
 Чазову С.А.  
 Галкину О.А.  
 Яковенко О.Н.



11. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
- получить от Лящевич Н.А., школьного координатора проведения ВПР, материалы для проведения проверочной работы;
- выдать комплекты проверочных работ участникам;
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их школьному координатору проведения ВПР.

12. Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах, строго соблюдать инструкции по проведению всероссийских проверочных работ (прилагаются).

13. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди  Н.А.Муратов





**Реализация образовательных программ в 4 «Г» классе на основе результатов ВПР по окружающему миру (за уровень начального общего образования 2021 / 2022 уч. года), проведенной в сентябре 2022 г.**

**МАОУ СОШ №3 имени кавалера ордена Мужества Анастаса Шембелиди**

**Дата проведения:** 29.09.2022 г.

**учитель:** Дуданова Антонина Владимировна

**Цель:** оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Тексты заданий в КИМ ВПР 4 класса базируются на образовательных результатах освоения обучающимися предмета «Окружающий мир» в начальной школе.

На выполнение работы было отведено 45 минут.

**Работу выполнили:** 25 обучающихся из 35 (71%)

**Структура варианта проверочной работы:**

Проверочная работа по окружающему миру состояла из двух частей, которые различались по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержала 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом. Часть 2 содержала 4 задания с развернутым ответом.

**Структура ВПР по окружающему миру включает 10 заданий:**

Задания	1	2	3, 1	3, 2	3, 3	4	5	6, 1	6, 2	6, 3	7, 1	7, 2	8К 1	8К 2	8К 3	9	10. 1	10.2 К1	10.2 К2	10.3 К3
Макс балл	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	2

Максимальный балл за выполнение всей работы – 32.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32

**Таблица №1** Проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося на основе данных о выполнении каждого из заданий (**Ф1\_ Индивидуальные результаты**)

Вариант	получил 0 баллов	первичный балл	получил отметку	годовая отметка	ВЫВОД
50108	отсутствует				
50109	2, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 9.3, 10.2К2, 10.2К3	19	4	4	соответствует
50110	10.2К1, 10.2К2, 10.2К3	26	4	5	соответствует
50111	9.2	28	5	5	соответствует
50112	4, 6.2, 6.3, 8К1, 8К2, 9.3, 10.2К1,	16	3	4	соответствует
50113	6.2, 10.2К1	30	5	5	соответствует



50114	отсутствует				
50115	6.2, 8К3	28	5	5	соответствует
50116	7.1, 8к3,9.3, 10.2 К1	26	4	5	соответствует
50117	4, 7.1, 8К3, 10.2К1	23	4	4	соответствует
50118	3.1, 6.2, 8К3, 10.2К3	26	4	5	соответствует
50119	3.1,6.2, 6.3, 8К1, 8К2, 8К3, 9.3	22	4	5	соответствует
50120	7.1, 8К3, 10.2К2, 10.2К3	27	5	5	соответствует
50121	отсутствует				
50122	3.3, 4, 8К3, 10.2К2,	24	4	5	соответствует
50123	6.2, 6.3,10.2К3	25	4	5	соответствует
50124	3.1, 6.2, 6.3, 8К1, 8К2, 8К3, 9.3, 10.1, 10.2К1, 10.2К2, 10.2К3	14	3	3	соответствует
50125	6.1, 6.2, 8К1, 8К2, 8К3	26	4	5	соответствует
50126	отсутствует				
50127	отсутствует				
50128	2, 3.1, 3.3, 6.1, 7.1, 8К1, 8К2, 8К3, 9.3, 10.2К1, 10.2К3	16	3	4	соответствует
50129	3.1, 6.2, 6.3, 8К3, 9.3, 10.2К1	22	4	5	соответствует
50130	2, 3.2, 3.3, 4, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8К3, 9.2, 10.2К1, 10.2К2, 10.2К3	9	3	4	соответствует
50131	отсутствует				
50132	3.1, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 9.2, 9.3, 10.2К2, 10.2К3	17	3	4	соответствует
50133	отсутствует				
50134	отсутствует				
50135	отсутствует				
50136	6.2,6.3,8К1, 8К2, 8К3, 9.3, 10.2К1, 10.2К2	19	4	5	соответствует
50137	10.2К3	28	5	5	соответствует
50138	3.1, 6.2,9.1, 10.2К2, 10.2К3	25	4	5	соответствует
50139	8К3, 10.2К1	25	4	5	соответствует
50140	3.1,3.2, 9.2, 10.2К3	23	4	4	соответствует
50141	1, 3.1, 3.2,5, 7.1, 8К3	21	4	5	соответствует
50142	отсутствует				

### Выводы:

	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.<Отм.по журналу)	16	64
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	9	36
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0

**ВЫВОД:** Учащиеся имеют годовую оценку «выше» чем по результатам ВПР. Подобное могло произойти по ряду причин: некоторого волнения обучающихся при написании контрольной работы, в недостаточно активном включении в учебный процесс после начала нового учебного года (работу писали в сентябре, после летних каникул). Из 25 учеников 9 подтвердили свою годовую оценку. На «5» написали 5 учеников - 20 %, на «4» написали 15 учеников – 60%, на «3» написали 5 учеников -20%. Обученность -100%, качество – 80%.

### Основные дефициты:

1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
2. Представления обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.
3. Особенности объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.
4. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
5. Особенности объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

Директор



/Н.А. Муратов/