



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

ПРИКАЗ

от 25.11.2019г.

№ 29

О закреплении педагога-наставника

В соответствии с соглашением о сотрудничестве между МАОУ СОШ №3 и Анапским филиалом Московского педагогического государственного университета приказываю:

1. Галяутдинову Елену Викторовну , учителя начальных классов закрепить педагогом- наставником обучающейся Кочарян Нуне Санасаровны студентки 2 курса направления подготовки 44.03.01 Анапского филиала Московского педагогического государственного университета с 26 ноября по 21 декабря 2019 г
2. Определить для проведения педагогической практики уроки и внеурочные мероприятия в рамках учебной программы.
4. Контроль над исполнением данного приказа возложить на Кривошееву Н.В, заместителя директора по УВР

Директор МАОУ С ОШ №3



Н.А. Муратов



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Московский педагогический государственный университет»

Анапский филиал МПГУ

ул. Астраханская, д. 88, г-к. Анапа, Краснодарский край, 353410.
Тел. (86133) 5-62-87, 4-60-95, 9-03-01. Факс: (86133) 5-62-87 E-mail: afmgpu@yandex.ru
ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП 7704077771/230143001

14.01.2020 № 023/20

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Галяутдиновой Елене Викторовне в том, что она действительно в период с 25.11.2019г. и действует по 21.12.2019г. являлась руководителем практики обучающего(ей)ся 2 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Начальное образование Кочарян Нуне Санасаровны, от муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе №3 муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Мужества Анастаса Шембелиди.

В период прохождения практики Галяутдинова Елена Викторовна оказывала активное содействие практиканту в следующих видах работ:

- знакомство с образовательной организацией, ее структурой, сотрудниками, видами их деятельности, профессиональными задачами деятельности педагога;
- ознакомление с нормативно-правовой документацией ОО, КТП, планом воспитательной работы на период практики в начальной школе;
- наблюдение воспитательного процесса;
- знакомство с планом воспитательной работы в начальной школе на период практики;
- руководство игровой деятельностью детей;
- составление игротеки для руководства игровой деятельностью детей на переменах;
- составление игротеки для проведения физминуток;
- составление фотозаписи уроков учителя-наставника с отражением используемых методов обучения, форм организации деятельности детей, средств оценивания;
- подведение итогов практики, презентация результатов.

Так же Елена Викторовна помогла практиканту установить контакт с обучающимися класса, администрацией ОО, родителями третьеклассников.

На примере Галяутдиновой Е.В. практикант познакомился с положительным педагогическим опытом, увидел в действии способы решения различных ситуаций, возникающих в ходе учебного процесса.

25 декабря 2019 года

Директор



Е.А. Некрасова

Справка- отзыв

руководителя педагогической практики учителя начальных классов
МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди

Галяутдиновой Елены Викторовны

Во время прохождения педагогической практики с 26 ноября по 21 декабря 2019 г студентка 2 курса Кочарян Нуне Санасаровна выполнила указанные в индивидуальном задании виды работ в соответствии с графиком в полном объеме без замечаний.

Во время прохождения практики Нуне Санасаровна показала высокий уровень практической подготовки. Исполнительна, самостоятельна, очень ответственно относится к работе и трудовой дисциплине; легко ориентируется в содержании программ, учебного материала, разнообразии методов и приемов педагогики, планирование работы не вызывает затруднений.

Студентка знает методику преподавания, старается учитывать возрастные и индивидуальные особенности психологии школьников; старается давать четкие инструкции, умеет сочетать коллективные, фронтальные, индивидуальные виды работ, ставить проблемные вопросы.

Нуне Санасаровна оказала посильную помощь классному руководителю в организации и занятости детей во внеурочное время, проведении внеклассных мероприятий, самостоятельно подготовила и провела 5 уроков. Деятельно стремится к повышению уровня своих навыков и умений, умеет принимать методическую помощь наставника.

Студентка старается строить отношения в детском коллективе на базе доверия, уважения, требовательности и справедливости, настойчиво ориентирует детей к здоровому образу жизни, способствует формированию сплоченности, взаимопомощи, доброжелательности и позитивному влиянию коллектива на отдельных учащихся. общительна, дружелюбна, сумела заслужить любовь детей, авторитет в среде коллег.

21.12.2019 г

Руководитель практики



Е.В. Галяутдинова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ

ПРИКАЗ

от 28.08.2021г.

№ 143

О создании психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2021-2022 учебный год

Согласно школьного положения « О психолого- педагогическом консилиуме МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди, в целях создания целостной системы , обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в развитии, в освоении основных общеобразовательных программ, оказания психолого- педагогической и социальной помощи обучающимся, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями

приказываю:

1.Создать психолого- педагогическом консилиум в МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди на 2021-2022 учебный год в составе:

Галютдинова Е.В.-' председатель консилиума, заместитель директора по учебно- воспитательной работе;

Булгакова Т.А.- педагог- психолог;

Новгородова А. В.- социальный педагог;

Соснина Е.В.- учитель начальных классов;

Кривошеева Н.В.- учитель начальных классов;

Басанова Э.А.- медицинская сестра (приложение 1)

2.Назначить секретарем ППк Дуданову А.В.

3.Утвердить план работы и график проведения плановых заседаний ППк на 2021-2022 учебный год (приложение 1,2)

4. членам консилиума вести учетную документацию психолого- педагогическом консилиума в соответствии с школьным Положением о психолого- педагогическом консилиуме (приложение 3)

4.Контроль и общее руководство ППк оставляю за собой.

Директор школы



Н.А. Муратов

График работы ПМПК

Сроки	Вопросы	
Сентябрь	Определение направлений коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющими трудности в освоении программного материала, с учащимися с ОВЗ. Разработка планов реализации ИПРА для детей-инвалидов.	Протокол №1
Декабрь	Отчет о результативности коррекционной работы с учащимися. Динамика развития учащихся, имеющих трудности в освоении программы по итогам 1-го полугодия. Отчет о реализации ИПРА детей-инвалидов.	Протокол №2
Март	Динамика развития учащихся, имеющих трудности в освоении программы по итогам 3-й четверти. подготовка необходимых пакетов документов на городскую психолого-педагогическую комиссию.	Протокол №3
Май	Динамика развития учащихся, имеющих трудности в освоении программы по итогам 2021-2022 учебного года. Отчет о реализации ИПРА детей-инвалидов. Отчет о реализации адаптированных образовательных программ детей с ОВЗ.	Протокол №4

Аналитическая справка
о деятельности председателя школьного психолого- педагогического
консилиума МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди
Галяутдиновой Елены Викторовны
за период с 01.09. 2021г. по 20.03.2022 г

На основании приказа № 143 от 28.08.2021г «О создании психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2021-2022 учебный год» заместитель директора по УВР Галяутдинова Елена Викторовна назначена председателем психолого- педагогического консилиума МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди.

За период с 01.09. 2021г. по 20.03.2022 председателем ППк Гляутдиновой Еленой Викторовной проведено 11 заседаний консилиума (7 плановых и 4 внеплановых). Проводилось обследование обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии. Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого -педагогической помощи в условиях общеобразовательной школы.

Плановые заседания проводились Галяутдиновой Е.В. в соответствии с планом работы консилиума на данный учебный год направлена на:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с трудностями в обучении или адаптации в данных образовательных условиях;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу для учащихся с отклонениями в развитии;
- составление программы АОП для детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно.

На заседаниях консилиума рассматривались следующие вопросы:

- планирование работы школьного ППк в рамках психолого-педагогического сопровождения;
 - степень адаптации обучающихся первоклассников к школьному обучению.
- Итоги тематического контроля;
- психологическая готовность первоклассников к обучению в школе.
- Коррекционные работы по сопровождению имеющих психологические проблемы.
- речевая готовность первоклассников;
 - определение образовательного маршрута и формы обучения, обучающегося 5 класса, обеспечивающее коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию с учетом индивидуальных возможностей развития;
 - анализ продвижения в развитии, состояние успеваемости учащихся 4-х классов по итогам учебного года;
 - завершения адаптационного периода учащихся 1-х классов и усвоения программы обучения учреждения в рамках ФГОС ОВЗ.

- особенности разработки, адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ в условиях современного образования;
- работа членов консилиума с учащимися, обучающимися по адаптивной программе для детей с ОВЗ(ЗПР), обучающихся инклюзивно.
- психолого-педагогическая консультация родителей и учащихся начальных классов, испытывающих трудности в усвоении школьной программы и решение вопроса о дальнейшей программе обучения и класса обучения.
- изучение документации вновь поступивших учащихся с ограниченными возможностями здоровья (учащиеся, имеющие инвалидность), определение мер коррекционной помощи.

Внеплановые заседания консилиума Галяутдиновой Е.В. проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения. Заседания проводились по запросам учителей, родителей, членов консилиума в случае возникновения необходимости проведения совместной консультации специалистами.

Важным условием эффективной работы по выявлению детей с трудностями в обучении является своевременное обращение классного руководителя к специалистам. Галяутдинова Е.В. совместно со специалистами консилиума, классными руководителями и родителями проводила анализ проблем учащихся, направляла в Центр диагностики и консультирования и разрабатывала программа сопровождения учащегося в соответствии с рекомендациями муниципальной комиссии.

Через консилиум в течение данного периода прошло 27 обучающихся, испытывающих трудности в обучении, поведенческие проблемы, эмоционально-волевые отклонения. Выявлены основные проблемы у детей: низкий уровень звукопроизношения, сформированности лексико-грамматического строя речи, низкий уровень развития мелкой моторики; трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем осведомленности об окружающей действительности.

За период с 01.09. 2021г. по 20.03.2022г. Галяутдиновой Еленой Викторовной были проведены консультации и беседы с учителями начальных классов, учителями – предметниками по разъяснению специальных знаний по индивидуальной работе с ребенком, по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Галяутдинова Е.В. вела контроль над реализацией коррекционных программ, разрабатывала адаптированные программы для обучающихся,

имеющих разные проблемы со здоровьем, проводила консультации с педагогами и родителями.

Елена Викторовна на плановых и внеплановых заседаниях по результатам изучения учебной продукции обучающихся дала рекомендации родителям для прохождения консилиума в Центр диагностики и консультирования в г-к Анапа -23 обучающимся.

Результатом работы с сентября 2021 по март 2022 явилось:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;
- увеличение обращений по обследованию обучающихся разных возрастных, имеющих нарушения в развитии;
- в сравнении с предыдущим годом повысился качественный уровень предоставления документации на ППк, что является результатом работы председателя ППк Галяутдиновой Е.В.

В результате работы школьного ППк и Центра диагностики и консультирования г-к Анапа за данный период обучающимся МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди дано 15 заключений; 3 обучающихся отправлены на углубленную диагностику для дальнейшего решения о классе и программе обучения.

Для детей согласно рекомендациям данных в заключениях Центра диагностики и консультирования Галяутдиновой Е.В. совместно с членами школьного ППк были разработаны адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ, а именно: АООП НОО вариант 7.1 и 7.2 для обучающихся с задержкой психического развития; вариант 8.1 и 8.2 для обучающихся с расстройством аутистического спектра; вариант 2.2 для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. А также разработаны адаптированные программы для детей с умственной отсталостью, а именно: АООП НОО вариант 1 и вариант 2. Адаптированные программы размещены на сайте школы.

Совершенствование сопровождения Галяутдиновой Е.В. консилиума проходит на высоко профессиональном уровне: повышение квалификации на курсах, дистанционное обучение, участие в вебинарах способствует организации сопровождения обучающихся с ОВЗ инклюзивно.

20.03..2022г.



Н.А. Лящевич