



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АНАСТАСА ШЕМБЕЛИДИ

ПРИКАЗ

от 20.09. 2020 г.

№ 170-а

О проведении административных
контрольных работ во 2-4 классах
в 2020-2021 учебном году

Согласно плану внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год с целью выявления уровня усвоения программного материала за год и отслеживания уровня образовательной подготовленности учащихся (успешность обучения), определения путей коррекционной работы с ними

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести административные контрольные работы по русскому языку, математике и проверку техники чтения во 2-4 классах в течении года согласно графика
2. Утвердить: -график проведения входных административных контрольных работ (приложение 1); -формы входного контроля (приложение 1)
3. Утвердить: -график проведения промежуточных административных контрольных работ (приложение 2); -формы промежуточного контроля
4. Утвердить: -график проведения итоговых административных контрольных работ (приложение 3); -формы итогового контроля
5. Назначить ответственными за проведение контрольных работ заместителя директора по УВР Галяутдинову Е.В., заместителя директора по УВР Кривошееву Н.В. руководителя методического объединения начальных классов Дуданову А.В.
6. Представить до 20.09.2020 г. на согласование МО тексты заданий административного контроля. Ответственный – руководитель МО Дуданова А.В..
5. Назначить ассистентов для проведения контрольных мероприятий
6. Довести график проведения входных контрольных работ до всех участников образовательного процесса.
7. Подготовить аналитическую справку по итогам входных административных работ на совещании при директоре 28.04.2020 г.
Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Галяутдинову Е.В.

Директор

Н.А. Муратов



Приложение №1
к приказу № 170-а
от 20.09.2020г

**График проведения
входных административных контрольных работ во 2-4 классах**

| Предмет, | Класс | Дата проведения | Форма проведения | Ассистенты |
|--------------------------|-------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Русский язык | 2 | 21.09.20 | Диктант с грамматическим заданием | Силина О.Н. Дзидзоева Е.А. |
| Русский язык | 3 | 21.09.20 | Диктант с грамматическим заданием | Соснина Е.В., Балькина Е.П. |
| Русский язык, диктант | 4 | 21.09.20 | Диктант с грамматическим заданием | Нурматова Е.С., Дуданова А.В. |
| Математика | 2 | 22.09.20 | Контрольная работа | Кузьмина Л.А., Поротникова Е.Н. |
| Математика | 3 | 22.09.20 | Контрольная работа | Параскевас С.А., Иванова С.Н. |
| Математика | 4 | 22.09.20. | Контрольная работа | Питерскова С.Н., Кривошеева Н.В. |
| Литературное чтение | 2 | 23.09.20 | Техника чтения | Дзидзоева Е.А., Турнаева Л.И. |
| Литературное чтение | 3 | 23.09.20 | Техника чтения | Михайлиди Г.П., Лысенко О.В |
| Литературное чтение | 4 | 24-25.09.20 | Техника чтения | Дуданова А.В. |

Приложение №2
к приказу № 170-а
от 20.09.2020г

**График проведения
промежуточных административных контрольных работ во 2-4 классах**

| Предмет, | Класс | Дата проведения | Форма проведения | Ассистенты |
|--------------------------|-------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Русский язык | 2 | 15.12.20 | Диктант с грамматическим заданием | Нурматова Е.С., Дуданова А.В. |
| Русский язык | 3 | 15.12.20 | Диктант с грамматическим заданием | Михайлиди Г.П., Лысенко О.В. |
| Русский язык, диктант | 4 | 15.12.20 | Диктант с грамматическим заданием | Силина О.Н. Дзидзоева Е.А. |
| Математика | 2 | 16.12.20 | Контрольная работа | Кузьмина Л.А., Поротникова Е.Н. |
| Математика | 3 | 16.12.20 | Контрольная работа | Дзидзоева Е.А., Турнаева Л.И. |
| Математика | 4 | 16.12.20 | Контрольная работа | Питерскова С.Н., Кривошеева Н.В. |
| Литературное чтение | 2 | 17.12.20 | Техника чтения | Параскевас С.А., Савченко И.С. |
| Литературное чтение | 3 | 18.12.20 | Техника чтения | Соснина Е.В., Балькина Е.П. |
| Литературное чтение | 4 | 19-20.12.20 | Техника чтения | Дуданова А.В. |

Приложение №3
к приказу № 170-а
от 20.09.2020г

**График проведения
итоговых административных контрольных работ во 2-4 классах**

| Предмет, | Класс | Дата проведения | Форма проведения | Ассистенты |
|--------------------------|-------|-----------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Русский язык | 2 | 26.04.21 | Диктант с грамматическим заданием | Кузьмина Л.А., Кривошеева Н.В |
| Русский язык | 3 | 26.04.21 | Диктант с грамматическим заданием | Дзидзоева Е.А Лысенко О.В |
| Русский язык, диктант | 4 | 26.04.21 | Диктант с грамматическим заданием | Дуданова А.В. Питерскова С.Н. |
| Математика | 2 | 27.04.21 | Контрольная работа | Силина О.Н. Поротникова Е.Н. |
| Математика | 3 | 27.04.21 | Контрольная работа | Параскевас С.А., Иванова С.Н. |
| Математика | 4 | 27.04.21 | Контрольная работа | Нурматова Е.С., Балькина Е.П. |
| Литературное чтение | 2 | 28.04.21 | Техника чтения | Турнаева Л.И. Михайлиди Г |
| Литературное чтение | 3 | 28.04.21 | Техника чтения | Дзидзоева Е.А., Соснина Е.В., |
| Литературное чтение | 4 | 29-30.04.21 | Техника чтения | Дуданова А.В. |

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
 И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
 муниципальное автономное
 общеобразовательное учреждение
 средняя общеобразовательная школа №3
 муниципального образования город-курорт Анапа
 имени кавалера ордена Мужества
 Анастаса Шембелли
 (МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелли)
 Школьная ул., д.4, Елизаветино с., Анапа г., Краснодарский край, 353417
 тел.(86133)73-3-77 school3@mao-sh3.krasnodar.ru
 ОКПО 49459997 ОГРН 1022300520384
 ИНН/КПП 2301036653/230101001
 от 08.08.2021 № 132
 ка № _____ от _____

Справка-подтверждение

Дана Галяутдиновой Елене Викторовне, в том, что информация по критерию-показателю результативности обученности учащихся соответствует действительности:

Свою профессиональную деятельность в МАОУ СОШ №3 как учитель начальных классов Галяутдинова Елена Викторовна начала в 2009 году, за этот период наблюдается позитивная динамика годовых оценок учащихся при 100% обученности.

Положительная динамика качества знаний в 2020-2021 учебном году на примере 4Б класса (техника чтения за первое и второе полугодие)

| Учебный год | Класс | Техника чтения |
|----------------------------------|-------|----------------|
| 2020-2021(стартовая) | 4Б | 79% |
| 2020-20219 (за первое полугодие) | 4Б | 82% |
| 2020-2021 (за второе полугодие) | 4Б | 84% |

Увеличение численности учащихся, показавших хорошие и отличные результаты по литературному чтению.

2020-2021 учебный год (стартовая проверка): отлично- 15 человек, хорошо- 12 человек

2020-20219 (за первое полугодие): 13 человек, хорошо-16 человек

2020-2021 (за второе полугодие): 17 человек, хорошо-10 человек

Директор МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелли  Н.А. Муратов



Справка.
об итогах входной проверки техники чтения среди учащихся 4-х классов
МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди
от 28.09.2020 г.

Цель: проверить наличие базовых знаний по чтению на начало учебного года.

Согласно плану графика административных контрольных работ утверждённых директором школы в начале учебного года была проведена проверка техники чтения среди учащихся 4-х классов.

Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющих общеучебный характер, используемый учениками при изучении всех учебных предметов, во всех случаях внеклассной и внешкольной жизни.

В соответствии с требованиями системы контроля и оценивания учебных достижений, обучающихся начальной школы норма техники чтения на начало учебного года составляет 70-80 слов.

Результаты проверки техники чтения учащихся 4-х классов (вслух)

| класс | ФИО учителя | всего | чита ло | «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5 » | % | Ка ч.з н. | Обу чен. |
|-------|-------------------|-------|------------|-----|----|-----|----|-----|----|---------|----|-----------------|-------------|
| 4 А | Галяутдинова Е.В. | 33 | 32 | 0 | 0 | 9 | 28 | 14 | 44 | 9 | 21 | 71 | 100 |
| 4- Б | Галяутдинова Е.В. | 33 | 33 | 0 | 0 | 7 | 21 | 11 | 34 | 15 | 45 | 79 | 100 |
| 4- В | Галяутдинова Е.В. | 32 | 30 | 2 | 7 | 5 | 16 | 9 | 30 | 14 | 46 | 76 | 93 |
| 4- Г | Балькина Е.П. | 29 | 23 | 3 | 13 | 5 | 22 | 0 | 0 | 15 | 65 | 65 | 86 |
| 4- Д | Силина О.Н. | 35 | 33 | 3 | 9 | 12 | 36 | 12 | 36 | 6 | 18 | 55 | 91 |
| итого | | 162 | 151 | 8 | 5 | 38 | 25 | 46 | 30 | 59 | 37 | 69 | 93 |

Проверкой было охвачено всего 151 обучающийся 4-х классов.

Анализ результатов проверки техники чтения в 4-х классах показал, что у 69% учащихся на начало учебного года сформирован базовый навык чтения вслух в соответствии с нормами, установленными программами УМК.

Обучающиеся 4-х классов читали русскую народную сказку «Иван-царевич и серый волк» (из книги и «Тематические и итоговые контрольные работы по чтению в начальной школе»). Ребята читают выразительно, осознанно (отвечают на вопросы по прочитанному тексту). На «5» норматив по темпу чтения выполнили 59 человек из 151, на «4» - 46, на «3» - 38 человек. К сожалению, 8 учеников показали очень низкий темп чтения (ниже нормы) и допустили при чтении большое количество ошибок, читали неосознанно и получил неудовлетворительную оценку.

Среди 4-х классов 100% обученность наблюдается в 4А и 4Б классах (учитель Галяутдинова Е.В.) Самое высокое качество 79 % показали учащиеся 4Б класса (учитель Галяутдинова Е.В.) Самое низкое качество 55% - 4-Д класс (учитель Силина О.Н.)

Выводы и рекомендации по итогам входного контроля.

Выводы: проведение техники чтения в 4-х классах показало, что учащиеся показали наличие базовых знаний по чтению на начало учебного года, обязательного минимума содержания обучения и готовы к продолжению образования.

Рекомендации:

- учителям начальной школы проанализировать результаты техники чтения и продолжить работу по совершенствованию навыка беглого, осознанного, выразительного чтения. Регулярно применять на своих уроках упражнения, развивающие внимание.
- разнообразить на уроках литературного чтения задания, направленного на развитие темпа чтения, включать в урок тренировочных упражнений: речевых разминок, скороговорок, чистоговорок, чтения хором, чтения эхом.
- проводить индивидуальную работу со слабо читающими обучающимися.
- работать над развитием у учащихся потребности в каждодневном чтении.
- среди родителей вести пропаганду семейного чтения.

Анализ провела руководитель ШМО начальных классов Дуданова А.В.



Аналитическая справка
по результатам проверки техники чтения за первое полугодие
учащихся 4-х классов МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди
от 28. 12. 2020 г.

Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся 4 классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения.

Метод: опрос обучающихся

Во исполнение приказа № 170-а от 20.09.2020 «О проведении административных контрольных работ во 2-4 классах в 2020-2021 учебном году» и согласно плану работы школы, с 19 по 20 декабря 2020 года руководителем ШМО начальных классов Дудановой А.В. осуществлялась проверка техники чтения учащихся 4-х классов. Проверка техники чтения проводилась по единым текстам в параллели. Обучающиеся 4-х классов читали рассказ М. М. Пришвина «Моя Родина» из сборника проверки техники чтения в 1-4 классах. Во внимание брались выразительность чтения и умение пересказать прочитанный текст.

В соответствии с требованиями системы контроля и оценивания учебных достижений, обучающихся начальной школы норма техники чтения на конец первого полугодия составляет 80-90 слов.

При оценке сформированности умения читать учитывались: понимание прочитанного, способ чтения (слогами, целыми словами; с соблюдением орфоэпических, фонологических и интонационных норм, логических пауз; с ориентацией на слушателей); правильность чтения; темп чтения.

Результаты проверки техники чтения учащихся 4-х классов (вслух)

| класс | ФИО учителя | всего | чита ло | «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5 » | % | Ка ч.з н. | Обу чен. |
|-------|-------------------|-------|------------|-----|---|-----|----|-----|----|---------|----|-----------------|-------------|
| 4 А | Галяутдинова Е.В. | 33 | 32 | 0 | 0 | 7 | 21 | 11 | 34 | 14 | 44 | 78 | 100 |
| 4- Б | Галяутдинова Е.В. | 33 | 33 | 0 | 0 | 6 | 18 | 12 | 36 | 15 | 45 | 82 | 100 |
| 4- В | Галяутдинова Е.В. | 32 | 29 | 1 | 3 | 4 | 14 | 10 | 34 | 14 | 48 | 83 | 96 |
| 4- Г | Балькина Е.П. | 29 | 24 | 1 | 4 | 8 | 33 | 3 | 13 | 12 | 50 | 63 | 95 |
| 4- Д | Силина О.Н. | 35 | 34 | 3 | 9 | 10 | 29 | 14 | 41 | 7 | 20 | 62 | 91 |
| итого | | 162 | 152 | 5 | 3 | 35 | 23 | 50 | 33 | 62 | 40 | 74 | 96 |

Проверкой было охвачено всего 152 обучающихся 4-х классов. В ходе проверки было выявлено, что у большинства обучающихся сформированы основные навыки чтения:

- 1) осмысленность чтения, понимание прочитанного текста;

- 2) способ чтения;
- 3) безошибочность чтения;
- 4) выразительность чтения;
- 5) темп чтения.

Учителя 4-х классов проводят мониторинг проверки техники чтения обучающихся, следят за повышением или понижением качества нормы чтения учащихся класса, ведут необходимые записи данных.

Анализ результатов проверки техники чтения в 4-х классах показал, что у 74% учащихся сформирован навык чтения вслух в соответствии с нормами, установленными программами. Ученики 4 классов выполняют требования по технике чтения, определяют главную мысль, читают диалоги, умеют пересказать прочитанный текст. Ниже нормы читают 26 % обучающихся и при этом допускают следующие ошибки: искажение в словах и в окончаниях слов, неправильное ударение, повтор слов и предложений. Самые высокие показатели техники чтения у учителя Галяутдиновой Е.В.

Учителям Балыкиной Е.П., Силиной О.Н. проанализировать результаты проверки техники чтения, обратить внимание на качество чтения учеников, а также уделить особое внимание ученикам, которые показали низкие результаты.

В связи с выше изложенным рекомендуется:
Учителям 4-х классов:

1. Проводить групповые и индивидуальные занятия с учащимися, имеющими начальный и средний уровень навыков чтения.
2. Разработать серию заданий для учеников низкого уровня знаний.
3. Изучать и внедрять опыт работы педагогов – новаторов по преодолению ошибочного чтения;
4. Широко использовать информационные технологии в пропедевтической работе по литературе.
5. Проводить целенаправленную работу с родителями по формированию навыков активного читателя у обучающихся 4-х классов; провести родительские собрания, на которых выдать рекомендации о руководстве домашним чтением в семье.

Анализ провела руководитель ШМО начальных классов Дуданова А.В.



**Аналитическая справка
по результатам итоговой проверки техники чтения
учащихся 4-х классов МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди
от 02. 04. 2021 г**

Цель: проверить наличие базовых знаний по чтению; уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения, готовность учащихся к обучению в основной школе.

Сроки проверки: с 29 по 30 апреля 2021 года.

Во исполнение приказа № 170-а от 20.09.2020 «О проведении административных контрольных работ во 2-4 классах в 2020-2021 учебном году» в конце учебного года осуществлялась проверка техники чтения учащихся 4-х классов. Проверка техники чтения проводилась по единым текстам в параллели. Во внимание брались выразительность чтения и умение пересказать прочитанный текст.

В соответствии с требованиями системы контроля и оценивания учебных достижений, обучающихся начальной школы норма техники чтения на конец первого полугодия составляет 100-110 слов.

Результаты проверки техники чтения учащихся 4-х классов (вслух)

| класс | ФИО учителя | всего | чита ло | «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5 » | % | Ка ч.з н. | Обу чен. |
|-------|-------------------|-------|------------|-----|---|-----|----|-----|----|---------|----|-----------------|-------------|
| 4 А | Галяутдинова Е.В. | 35 | 32 | 0 | 0 | 4 | 12 | 16 | 50 | 12 | 37 | 87 | 100 |
| 4- Б | Галяутдинова Е.В. | 35 | 33 | 0 | 0 | 5 | 9 | 14 | 42 | 14 | 42 | 84 | 100 |
| 4- В | Галяутдинова Е.В. | 34 | 31 | 0 | 0 | 6 | 19 | 12 | 39 | 13 | 42 | 81 | 100 |
| 4- Г | Балькина Е.П. | 30 | 28 | 0 | 0 | 8 | 28 | 12 | 43 | 8 | 28 | 71 | 100 |
| 4- Д | Силина О.Н. | 35 | 33 | 0 | 0 | 7 | 21 | 13 | 39 | 13 | 39 | 79 | 100 |
| итого | | 169 | 157 | 0 | 0 | 30 | 18 | 67 | 43 | 60 | 37 | 80 | 100 |

Всего в проверке техники чтения принимали участие – 157 человек
Итоги проверки по классам показали следующие результаты:

Анализ результатов проверки техники чтения в 4-х классах показал, что у 80% учащихся на конец года сформирован навык чтения вслух в соответствии с нормами, установленными программами УМК. В 4«А» и 4 «Б» классах стабильно высоки показатели по всем четвертям в сравнении с началом года. Количественное сравнение прочитанных слов за 1 минуту говорит о том, что учителем 4 «А» и 4 «Б» классов Галяутдиновой Е.В. особое место уделяется формированию выразительного, беглого и осознанного чтения. Вместе с тем в выпускных классах остаётся проблема безошибочного чтения: отмечают

ошибки в нечетком произношении окончаний, имеют место повторы и искажения слов. Не решена еще проблема обучения навыкам правильного и выразительного чтения: 11% детей в классах не читают выразительно.

Рекомендации:

1. Учителям: Балыкиной Е.П. и Силовой О.Н. включить в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы с текстом.
2. Осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживать связь с родителями и школьной библиотекой
3. Довести данную справку до сведения всех учителей начальных классов и рассмотреть на заседании ШМО.

Проверяющий: заместитель директора по УВР:  Н.В. Кривошеева